الجزم الثاني عشر من السنة الثانية والعشرين

١ ديسمبر (كانون اول) سنة ١٨٩٨ – الموافق ١٧ رجب سنة ١٣١٦

ضها السلطنة

امبراطور المانيا وزوجته

لنا العزَّة القعساد والعددُ الذي عليه اذا عدَّ الحصى يتخلُّفُ ومنا الذي لا تنطق الناس عنده ولكن هو المستأذن المتصرف

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا وان نحن اومأنا الى الناس وقَّفها

وما اجدر هذا القول بعاهل الالمان ضيف السلطنة العثمانية الذي بني له مجدم ووزير جده ِ صرحًا فوق السماكين فصارت المانيا الدولة التي تُخشَّى صولتها وترجى صداقتها وأُتوخي خطتها في تنظيم الجيوش وينظر اليها الاصدقاء والاعداء نظر الغيرة من نجاحها في صناعتها وتجارتها بعد أن كانت من أفقر البلدان الاوربية

وقد اتفق اننا قرأ نا ترجمة هذا الملك العظيم في هذه الاثناء بقلم رجل من مشاهير كتَّاب الانكليز فرأينا ان نقتبس منها الحقائق التاريخيةالتالية ونبني عليها هذهالترجمة العربية الوجيزة اجابة لطلب الذين قرأ واعن سياحته في المشرق

ولد ولهلم الثاني في السابع والعشرين من شهر دسمبر سنة ١٨٥٩ فقد ناهن الآن السنة الار بعين من عمرهِ . وكان جدُّهُ الامبراطور ولهلم الاول نائبًا عن اخيه الملك فردرك ولهلم الرابع ملك بروسيا فلما سمع اطلاق المدافع مبشرة بولادته اسرع الى بيت ابنه ورأى الطفل فقال قد ولد لنا الآنجنديُّ قويُّ حسباً نشتهي. اشارة الى ان كل امير من امراء بروسيا يولد للعرب والجلاد حتى قال ميرابو ان الحرب صناعة اهالي بروسيا

وتعسرت ولادته من فايفت ذراعه اليسرى قليلاً لكن الرياضة قوَّتها فلا يكاد يظهر للآفة

الجزه ۱۲

اثر فيها . وورث من عائلة ابيه الحزم والانفة والتفاني في حب الاستقامة والانصاف ومن عائلة امه وهي بنت ملكة الانكليز الثبات والاقدام على عظائم الامور . وورث من ابيه الدعة والاهتام بالمستضعفين ومن امه محبة الهنون الجميلة . فاختلفت المؤثرات التي تعرض لها وتنوعت الوسائل التي اتخذت لتربيته وتهذيبه لكنها لم تؤثر فيه الأ بمقدار ما أعد لها بفطرقه حتى اذا اشتد ادراكه وقويت ارادته صار منه مهذب لنفسه فنشأ على احسن ما ينشأ عليه إبناه الملوك

يروى انه ُ وهو في الشهر التاسع من عمره ِ اتى قوم من وجهاء البلاد لمقابلة اييه ِ فقابلهم وهو على ذراعه ِ فاعطاه ُ احده ساعته ُ ليلعب بها فقبض عليها وابى ان يتركها فقال لهم ابوه ُ ان الهوهنزلرن (١) الحقيقي لا يفلت من يدم ِ ما قبض عليه ِ

واعننى ابوه وامه بتربيته اشد الاعنناء عالمين انه وديعة الله في يدها ليعداه لاعظم منصب في البلاد الالمانية وليو هلاه لتولي شؤون سكانها . واقاما بعد ولادته في قصر بتسدام حيث آثار جده الاول فردرك العظيم الذي انشأ مملكة بروسيا . فأثرت فيه رؤيتها دواما حتى وضع نصب عينيه ان يقتني خطوات جده ويسير في خطته ويبني لبروسيا صروح المجد بالقنا والصوارم مثل ذلك الملك العظيم .

واراد ابواه أن لا تكون تربيته حربية محضة بل ان يتغلّب فيها العنصر المدني على العنصر الحربي خلافاً لما جرت عليه تربية امراء بروسيا مراعيين في ذلك احوال الزمان ومصلحة البلاد وان لا يرتبى بعيدًا عن امته كأنه من طينة غير طينتها على ما جرت به عادة الملوك بل ان يربى مع ابناء الامة ليرسخ في نفسه انه منها ويجب عليه ان يشاركها في السراء والضراء . واشتد الانتقاد عليهما بسبب ذلك لكنهما اغضيا عنه وثبتا على خطتهما معتقدين صحتها ووجوب اتباعها وافردا لاولادها ساحة كبيرة ليلعبوا فيها ويتمرنوا على الحركات الرياضية التي نقوي الابدان ولو اتسخت بها الثياب وخصصوا لكل منهم قطعة من الارض يزرعها بنفسه ويعنى بها

و يروى عنه أنه كان يكره الاغلسال في حداثته مثل غيره من الاولاد ولاسيا بالماء البارد على عادة الانكليز. وكان يهرب من الخدم اذا ارادوا غسله فهرب يوماً على هذه الصورة ومراً المام الحارس فلم يقدم له الحارس التعظيم العسكري الواجب لامثاله من ابناء الملوك. ولم يكن قد اعنادذلك منه فاغناظ غيظاً شديدًا وخنقته العبرات وهرول الى القصر ودخل غرفة ابيه باكياً

⁽١) اس عائلة ملوك بروسيا

شَاكيًا فقال له ابوه ما شأنك فاخبره ان الحارس احنقره ولم يقدم له التعظيم الواجب فاظهر ابوه الدهشة من ذلك وقال له ادن مني فدنا فاحدق بنظره اليه وقال لقد احسن الحارس في ما فعل . فدهش الولد من ذلك وقال ولماذا ياابي فقال ابوه لانه لايليق بجندي مثله ان يقدم التعظيم العسكري لامير وسخ. قال ذلك وحوال نظره عنه . فوقف الولد برهة وقد ادرك مراد ابيه تم هرول الى غرفته وطلب من الخدم ان يغسلوه ولم يعد يأ بى الاغنسال بعد ذلك. والظاهر ان اباه امر الحارس ليفعل ما فعل

وكان عليه ان يتعلم التجذيف في قارب لان ابناء ملوك بروسيا يتعلمون كل الفنون الحربية البربة والبحرية. واتفق مرة انه مجاء الى القارب الذي يتعلم التجذيف فيه قبل الوقت المحدد ولم يكن البحري المعين لمساعدته قد لبس ثيابه التي يقابله بها فاشماً زّ من روّ يته واقصاه عنه وقال انه لا يربد ان يجذف معه بعد ذلك . فاغناظ البحري من هذا الكلام ونظر اليه مغضباً وكان معلم البرنس حاضرًا فقال له لقد ظلت هذا الرجل لانه مجري وعليه واجبات ولا بد من من ان نتسخ ثيابه وهو يعمل بها فقد تسرّعت في لومه ولا بد من انك ندمت الآن لانك اهنت خادماً اميناً من خدام الملك . فلما سمع المبرنس هذا الكلام مد يده الى البحري وصافحه . ومرّت امه حينئذ ورا ته يصافحه في الما تعن السبب ولما أخبرت زادت في توبيخ ابنها وتأنيبه . فأحر بمن ربي هذه التربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه وينه والمنه و قدمت طباعه المناه وينه التربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه والتربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه ولا بد التربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه التربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه والمنه والمناه والتربية ان لتهذّب اخلاقه وتدمث طباعه المناه والمناه والمناه والمناه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمناه والمنه والمناه والمنه والم

وحاربت بروسيًا ثلاث حروب كبيرة في حداثته عقد لها النصر فيها كلها وهي حرب الدنمارك وحرب النمسا وحرب فرنسا ولم يشاهد منها الآرجوع الجنود وقوَّادهم ورايات النصر تخفق فوق روُّ وسهم فارتسم مجد الظفر على صفحات قبله رسمًا لا يشوبهُ اثر من وبلات الحروب واهوالها فشبَّ على طلب المعالى في ساحات القتال ولسان حاله يقول

وفي الحرب العوان ولدتُ طفلاً ومن لبن المعارك قد سُقيتُ

ولاسيا بعد ان ثملت المانيا كاما بخمرة الظفر على اثر حربها مع فرنسا . ودرس تاريخ بلاده وتاريخ بلاد فرنسا خصيمتها وذرف العبرات لان حداثة سنه منعته من الاشتراك في تلك المعارك . ولما عاد ابوه وجد م الى باريس مكلكين باكاليل الظفر لاقاها الى محطة سكة الحديد بلباسه العسكري وهو في الثانية عشرة من عمره وكان اول من حياها وهنا هما وكاد يهمل دروسه كلى يشترك في الحفلات التي أقيمت لهما

وكان ابوه شديد الاهتمام بتهذيبه ِحتى انه كان يفكّر به ِ وهو في حومة الوغى فكتب في يوميّته يوم عيد ميلاده ِ يقول "اليوم عيد ميلاد ابني ولهلم وعدى ان يشبّ رجل بأس

امينًا مخلصًا محبًّا لبلاده بعيدًا عن الهوى . انني ارتعب حينها أُفكر في ما يُطلَب منهُ وما يُطلَب منه وما يُطلَب منا لتربيته وتهذيبه فانه لا بد ً لتهذيبه من مقاومة مصاعب كثيرة نتعلق بتقاليد العائلة واحوال البلاط في برلين "

ولما عاد ابوه الى برلين اخذ يفكرهو وامه في امر تعليمه فقر رأيهما على ارساله الى مدرسة عمومية يتعلم فيها كما يتعلم ابناه رعيته تمامًا ويجلس على المقاعد التي يجلسون عليها حتى يساويهم في كل شيء . فاعترض جده على ذلك لانه كان من محبي الجاه لكن اباه لم يكن بالرجل الذي ينصرف عن عزمه اذا عزم على امر له مساس باولاده فاختار له مدرسة كاسل وهي بلدة اضيفت حديثًا الى الاتحاد الالماني فلا ببالغ فيها بتعظيم الاسرة المالكة ولمدرستها رئيس موصوف بالحكمة وسداد الراي واسمه الدكتور فوغت . وسئل هل نقبل هذين الاميرين (ولهم واخاه) في مدرستك . فقال " اني احسب طلب والديهما ذلك مني امرًا مطاعًا ولكنني اشترط على ولديهما القيام بكل ما يطلب منهما والطاعة التامة لقوانين المدرسة كما اشترط على غيرهما من التلامذة ولا اسمح باقل تمييز بينهما وبين وغيرهما " فكان جوابه" هذا طبق مرام والديهما

ودخل البرنس ولهلم واخوه منري مدرسة كاسل سنة ١٨٧٤ بعد ان اتم دروسه الابتدائية . وزار الدكتور فيس مفتش المدارس هذه المدرسة سنة ١٨٧٥ ورآها فيها وقال انه لم ير فرقا بينهما وبين سائر المتلامذة . قال وحضرت فرقة يدرس فيها البرنس ولهلم اللغة اليونانية وكانت نقرأ كتاب ثوسيديدس المؤرخ اليوناني وهو من اعوص الكتاب وقد ترك المعلم الفصول الهينة منه واخنار التلامذة فصلاً من اصعب ما فيه والماتم الدرس سألت البرنس هل قرأ غيره من مؤرخي اليونان فذكر زينوفون فسألته هل وجدت فرقا بينه وبين توسيديدس فتبسم وقال نم فاني افهم زينوفون ولكنني لا افهم ثوسيديدس . ثم اجابني عن كل مسائلي التلامذة التامة . ومدحه رئيس المدرسة قائلا انه يخضع لكل قوانينها عن طيب نفس و يعامل التلامذة بالدعة التامة مع حفظه مقامه . ومدحه المعلم الجتهاده فقد كان متحلياً باثمن حلية من حلي بيت هوهنزلرن وهي القيام بالواجب . وكان التعليم في تلك المدرسة لا يقتصر حلية من حلي بيتناول لقوية البدن فكان البرنس يشترك مع التلامذة في الالعاب على تهذيب العقل بل يتناول لقوية البدن فكان البرنس يشترك مع التلامذة في الالعاب الرياضية وفي التطواف في البلاد التي حول المدرسة فيطوف فيها يمسح الارض او ببحث في جيولوجيتها او يجمع نباتاتها فيقرن العلم بالعمل ويجمع بين الرياضة والنزهة . وتعلم هناك السباحة ومهر فيها رغاً عن ضعف ذراعه . لكن ذلك كله لم يمخ من ذهنه إنه من طبقة اعلى من

طبقات سائر التلامذة لاسيما وان والديه كانا يزوران المدرسة احيانًا فيقابلهما اهل البلد بالاحترام الواجب لامثالها وهو يقرب من العبادة في بلاد المانيا . فكان يهش الى التلامذة كواحد منهم ولكنه لا يغضى عن كرامة نفسه كامير من الامراء

واتم دروسه في تلك المدرسة وجاز الامتحان واحرز وساماً من وسامات ثلاثة أعطيت للنابغين من فرقته . ولما وقف ليشكر رئيس المدرسة على اعطائه إياه قال له لقد سررت جداً بخك اياي هذا الوسام لانني اعلم من نفسي انني بذلت كل ما في طاقتي لاكون مستحقًا له ". ونقضي قوانين تلك المدرسة على كل تليذ يتم دروسه فيها ان يعين الحرفة التي يخنارها فقال انه الادارة والقضاء "

وعاد الى برلين بعد ان جاز الامتحارف لكي يحنّفل ببلوغه سن الرشد وهو السنة الثامنة عشرة ويحق له حينئذ ان يتقلّد نشان النسر الاسود وهو اسمى نياشين المانيا وقد قال واضعه الملك فردرك الاول في الشهادة التي تعطى معه ان النسرالذي فيه في احدى يديه اكليل من الغار وفي الاخرى صاعقة من الصواعق وقد كتب فوق رأسه باللاتينية Suum cuique العادل (اي لكل احد ما له). فالاكليل علامة الجزاء العادل والصاعقة علامة القصاص العادل وكلة لكل احد ما له على اننا نجازي كل احد حسبا يستحق من غير محاباة . ومعلوم ان النسر يطلب العلاء و يسمو الى الشمس ولا يتوخى الدنايا فهذه الاوصاف تذكرنا نحن وفرساننا بانه يجب علينا ان نتقدم بمطالبنا الى الله العلى . وقولنا لكل احد ما له يدأنا على انه يجب ان نعطي الانسان ما له ونعطي الله ما له ونقد كانا لنقوم بهذا الواجب نحوه تعالى . ثم ثبت في الكنيسة الالمانية باحنفال عظيم حسب عوائده

واحتفل الأمبراطور ولهلم الأول بميلاده السبعين وخاطب ابنه وقواد جيشه حينئذ بكلام مو ثر في النفس معددًا المجاد اسلافه وقال للقو اد انني ائتمنتكم على حفيدي فابذلوا جهدكم في تعليمه فنون الحرب وتدريبه فيها لكي يكوث خير خلف لسلفائه . ثم التفت الى البرنس ولهلم وقال له اذهب الآن واعمل ما يطلب منك وليكن الله معك واخذه ابوه ذلك اليوم الى بتسدام وعر فه النوقة التي انتظم فيها من فرق الجيش الالماني. فجاز الامتحان المدرسي ونال وسام الشرف و ثبت في الكنيسة وقلد نشان النسر الاسود وسمع جد ه يعد د امجاد اسلافه وانتظم في الجيش وأمر بان يلتي اعتماده على النبل والشهامة

وخدم في الجيش كواحد من افراده ِ لان الخدمة الالمانية صارمة جدًّا لا تمييز فيها بين

الرفيع والوضيع ودرس فنون الحرب على اربابها وكان ضباط الجيش يكرهون رجال البحرية فلم يشاركهم في هذه الكراهة بل عقد النية على تعزيز البحرية من حداثته

وسنة ١٨٧٧ ارسل الى مدرسة بون الجامعة ليتم دروسه العالية فدرس فيها الفلسفة والطبيعيات والكيمياء وتاريخ الفنون والقانون الروماني والقانون الالماني وعلوم الاقتصاد والمالية والادارة . واتم دروسه فيها سنة ١٨٧٩ وهو في الحادية والعشرين من عمره . وطلب السيسم له الاشتراك في الحدمة العملية في الجيش والادارة فاطلعه البرنس بسمارك على اسرار السياسة وخرَّجه في اساليبها وقصد ان يقصي عنه كل المؤثرات الاجنبية فصم على تزويجه باميرة المانية من غير بيت الملك فاخنار الاميرة اوغسطا فكتوريا ابنة دوق شلسوبك هولستين سندنبرج اوغسطنبرج وخطبها الى ابيها سنة ١٨٨٠ واقترت بها في السابع والعشرين من شهر فبراير سنة ١٨٨١ باحنفال عظيم . وهي من فضليات النساء تعيش مع زوجها بالبساطة التامة حتى الآن فينهضان باكرًا جدًّا ويفطران سوية ويتغديان الظهر ويتعشيان عشاء خفيفًا في المساء ولا يسهران طويلاً . وهي نقضي وقتها هي تربية اولادها وادارة الجمعيات الخيرية وخياطة الثياب للفقراء

وقد اعد نفسه لمنصبه الرفيع على صورة أخرى ايضاً وهي انه تعلم الانكليزية والفرنسوية والايطالية . ثم رأى ان لا بد له من درس اللغة الروسية فاكب على درسها بعد ان تزوج حتى تعلمها جيداً . وهو اول ملك من ماوك بروسيا درس هذه اللغة . وزار روسيا بعد ان تعلمها وكان الروسيون حاقدين على الالمان بسبب حوادث البلغار فحضر استعراض الجيوش الروسية وكلم الضباط والجنود بالهتهم فسرهم سروراً عظيماً وازال ما في نفوسهم . وبلغ جده الامبراطور ولهلم الاول ذلك فطار فرحاً وقال ان حفيدي اتم في يوم واحد عملاً عجزنا عن اتمامه في شهور كثيرة

وتوفي جده الامبراطور ولهلم الاول في ٩ مارس سنة ١٨٨٨ وخلفه ابوه الامبراطور فردرك وكارف مريضًا فلم تطل أيامه . وجمع البرنس رجاله قبل ذلك ليلة عيد الميلاد سنة ١٨٨٧ وفر ق عليهم الهدايا وطلب أن يصلُّوا الى الله ليشفي أباه . ثم قال لهم أني أسأً له تعالى أن يقد ركم على أن تكونوا أمناء دائمًا ولا تنسوا أن جلالة الامبراطور يقول أن قوة جنودنا قائمة على ثلاثة دعائم الشجاعة والطاعة والامانة وجدير بنا أن نظهر أمانتنا له بقولنا ليعش أمبراطورنا وقائد جيوشنا العام عمر الطورال ومثل ذلك كان يظهر لللا إنه عندي مطبوع وأن شفنه بالجندية ببدو منه مهما قال ومهما فعل

وتوفي ابوه الامبراطور فردرك في شهر يوليو سنة ١٨٨٨ بداء عضال ضاعت فيه مهارة الاطباء فقبض على ازمة السلطنة الالمانية بيديه ولم يطل عليه الزمن حتى حمل بسمارك على الاستعفاء فادهش المسكونة بفعله ولكن العارفين بسيرة ذلك الوزير الخطير واستبداده وميل الامبراطور ولهلم الى الاستقلال في الرأي لم يندهشوا كثيرًا ولا قد روا قبل ذلك ان اتفاقهما ببق طويلاً. وقدار تفعت شكوى بسمارك وانصاره مما حل به لكن الامبراطور بذل كل ما في وسعه لاسترضائه وتخفيف الامر عنه ولم يفه بكلة يظهر منها انه منكر لفضله وجاحد لجميله او انه لا يقدره قدره قدره منا

وقد زادت البحرية الالمانية قوة في ايامه ولم تضعف الجندية بل بقيت في مقامها الاول بين جنديات الدول الاوربية. واهتم با كبر مساً لة من المسائل التي تشغل افكار الناس في هذه الايام وهي مساً لة العال واعطائهم حقهم من ارباب الاعال. واعرب عن اهتمامه برجال العلوم والمعارف وقادة العقول والافكار مثل سبنسر وباستور وكوخ وبهرين ورووغيرهم من الذين نفعوا نوع الانسان بآرائهم ومكتشفاتهم ومنحهم الرتب والنياشين. فاعنذر بعضهم عن قبولها مثل سبنسر وباستور وقولاً البعض الآخر شاكرًا

ويجب على كل عارف بالجيل ان يعترف به ولكن لا يليق ان يعترف به على اسلوب غير مقبول عند صاحب الجيل ، فلو اهدى الى سبنسر عشرة آلاف جنيه ليطبع بهاكتبه وبوزعها على طلبة العلم الفقراء بثمن بخس جدًّا لقبل سبنسر هديته هذه مع الشكر . ولكن ان يهدي اليه قطعة من الذهب يعلقها في صدره كأنه من الذين يعبا و ن بالحلى البراقة او كأنه من الذين لم يُعرَف فضلهم فيحناج الى علامة يعرَف بها ذلك ما لو فكر فيه مليًّا لعدل عنه من نفسه و والراسخ في ذهننا انه مم بهد النشان الى سبنسر بل استشاره في اهدائه اليه فاعنذر عن قبوله

وقد زار اكثر العواصم الاوربية ولتي فيها الحفاوة والأكرام اللائقين بمقامه . ومن الذين زارهم البابا ليون الثالث عشر ويقال انهُ لم يقبّل يدهُ على جاري عادة الملوك حينما يزورونهُ بل عانقهٔ معانقة فسرً البابا به سرورًا عظيمًا

اما زيارته ُ الاخيرة للاستانة العلية عاصمة السلطنة العثانية مع جلالة الامبراطورة زوجتهِ وما لقيا فيها وفي بلاد الشام من الحفاوة والاكرام فقد افاضت في وصفهما الجرائد اليومية . ويظهر مما يُروَى عنهما انهما سرًا بزيارتهما هذه سرورًا عظيمًا

نباهة الفيل

كنا بالامس في حديقة الجيزة نراقب اطوار الفيل الصغير الذي فيها واتاه الحارس حينئذ بشيء من عيدان قصب السكر فكان يمسك العود بخرطومه ويدوس عليه فيكسره ويلتقمه ويرسي كعبه وراسه . واتفق ان ذبابة او نحوها لسعته فكسر عودًا من تلك العيدان وجعل يحنك به لانجلده على سمكه وصفاقته حساس جدًّا فيلسعه الذباب والبعوض ويؤلمه فيذبهما عنه الخصان النبات ويحتك بالعيدان على ما نقدم

روى المرحو مالاستاذ رومانس ان فيلاً نزع قصبة من وشيع وكسر شظية منها ونظر اليهافلم تعجبه فرمى بهائم كسر غيرها وغيرها الى ان وجد واحدة تعجبه فامسكها بخرطومه وجعل يحنك بها تحت ابطه و بعد قليل نزع بهاعلقة كبيرة مما يعلق بالافيال ورماها امامه وداسها بقدمه فمرشها مرثاً وذكر الاستاذ جس و يَر انه وأى الفيل في مشهد سنت لويس باميركا يمسك المكنسة

بخرطومه ويذبُّ بها الذباب عن بدنه وكان يفعل ذلك بمهارة تامة كما يفعل الانسان لوكان في مكانه . وقد شاهدنا نحن فيل الجيزة ينعل ذلك بروُّوس عيدات القصب فيكسرها

ويمسكها بخرطومهِ ويذب بها الذباب عن بدنهِ

وذكر الدكتور و بَر ايضًا انه مركبة كبيرة من مركبات الفحم في رأس الزقاق ضيق لا يسع غيره ورآه مصان مقرون الى مركبة كبيرة من مركبات الفحم في رأس الزقاق فاجفل وسار بالمركبة عدوًا وكان لا بد له أن يصطدم بالفيل ولو اصطدم به لقتله أو لقين الاثنان لان الزقاق متحدّر والمركبة كبيرة جدًّا والفرس كان جاريًا على اشد سرعنه ولم يكن الفيل يستطيع التحوُّل من طريقه لضيق الزقاق ولكنه ادرك الخطر الذي هو فيه فركع على ركبه باسرع من لمح البصر وادخل خرطومه محت بدنه واقام كالصخر لا ببدي حراكًا فمرَّ الفرس والمركبة فوقه من خوافر الفرس

وفي هذا العمل من النباهة واستعال الحيلة وقت الشدَّة والالتجاء الى اقرب الوسائل ما لا يفوقه به الانسان . وليس فيه شيء من الاعال الغريزية لان الفيل البري لا يتَّفق له أن يقف مثل هذا الموقف في زقاق ضيق امام فرس جموح مقرون الى مركبة كبيرة حتى يقال انه فعل بالغريزة ما اعناده هو او اسلافه وانما فعل ما فعل بتدبُّر ونباهة فائقة . ولو وقف الانسان موقفه لما اهتدى الى مثل حيلته الآ اذاكان من الفائقين في النباهة والذكاء . بل كثيرًا ما ترى الانسان النبيه تفاجئه الشدَّة فيضيق بها ذرعًا ولا يهتدي الى حيلة ينجو بها منها ولا سيا اذا فاجأً ته أول مرَّة

رائحة المعادن وانتشار الروائح

من خطبة الاستاذ ارتن رئيس قسم الرياضيات والطبيعيات في مجمع ترقية العلوم البريطاني

[نشرنا في الجزء الماضي الجانب الأكبر من هذه الخطبة الفريدة في بابها لان الموضوع الذي طرقه صاحبها لم يطرقه احد قبله وقد نشرنا نتمتها هنا افادة للقراء قال الخطيب]

ووجدت ايضًا ان انتشار الرائحة في الانابيب العمودية من اسفل الى اعلى اسرع منه من من من اسفل واسرع منه في الانابيب الافقية. اي ان انتقال الرائحة من اسفل الى اعلى اسرع منه منه منه منه منه منه في خط افقي ولو كان البخار الذي فيه الرائحة اثقل من الهواء كأنها تميل من نفسها الى الصعود ولعل ذلك هو السبب في ان فتحات الانوف متجهة الى الاسفل لان الروائح تصعد الى الاعلى

اما توقف انتشار الرائحة على مجاري الهواء فواضح من انك اذا سددت فاك حتى انقطع عجرى الهواء الى رئتيك لم تعد تشم رائحة باننك ولو كان امامه اشد المواد رائحة كالفلفل وماء النشادر .كا ن وصول الرائحة الى اعصاب الشم يقتضي استنشاقها او ادخاله امع مجرى الهواء الواصل الى الرئتين . واذا وضعت مادة ذات رائحة في فيك شممت رائحتها كمّا زفرت اي كمّا اخرجت النفس من انفك لان الرائحة تمتزج حينئذ بالهواء الخارج من انفك ونتصل بعصب الشم المنتشر فيه في فيشعر بها

واذا وُضعت مادة عطرية في انبوب وأُفرغ من الهواء انتشرت فيه الرائحة بسرعة فاذا كانت المادة كافورًا ولم تبلغ رائحنه الطرف الآخر الأفي عشرين دقيقة لما كان فيه هوالا بلغته في ثانية واحدة اذا كان خاليًا من الهواء. واذا كانت رائحة اوراق الورد الطري ولم تبلغ الطرف الآخر الأفي خمسين دقيقة وفيه هوالا بلغته في ثانيتين فقط اذا كان خاليًا من الهواء. اما المسك فلا تبلغ رائحته الطرف الآخر الأفي عشرين دقيقة ولو كان الانبوب خاليًا من الهواء . واوراق زهر الشعنينة (اللاوندا) الجافة لا تنتشر رائحتها في الانابيب المفرغة من الهواء ولو مرًّ عليها فيها ساعات كثيرة ، ويظهر من ذلك إمّا ان انتشار الرائحة من هذه المواد بطي لا الذاته واد أن انتقالها منها بطي لا او ان الانتشار والانتقال بطيئان ولو في الفراغ

وقد جرَّبت تجارب كثيرة لأَعلم اختلاف بعض المواد في امتصاص الروائح من الهواء . ومعلوم ان الشيم يستعمل لامتصاص الرائحة العطوية من الازهار سيف استخراج العطور ولعلَّ

الجزه ۱۲

سبب ذلك ان الشيم قليل الرائحة وانه مسهل استقطار المادة العطرية منه منه ولكني وضعت الشيم والصوف والكتان والورق النشاش والحرير في صندوق على ابعاد متساوية من زهر الياسمين او ماء الامونيا فوجدت الورق النشاش يمتص من الرائحة اكثر مما يمتص الشيم منها. ووضعت هذه المواد مع المسك فوجدت الصوف يمتص منه اكثر مما يمتص غيره ووجدت اليضا ان المسك الطبيعي يفقد رائحنه بسرعة اذا عرض للهواء خلافاً لما يقال عنه في كتب الطبيعة من ان رائحته تنتشر اعواماً كثيرة

ثم أن الروائج تخلف كثيرًا في بقائها في ما نتصل به ولا يتوقف ذلك على شدتها فالمسك ضعيف الرائحة ولكنك أذا أمسكت بيد رجل متمسك بقيت رائحة المسك في يدك ولو غسلتها مرارًا . ورائحة ورق زهر الورد خفيفية جدًّا وسيرها في الهواء بطي ولكن أذا انتشرت في انبوب من الزجاج عسر نزعها منه حتى انني كنت أجد مشقة عظيمة في تنظيف الانابيب منها . ولقد صدق الشاعر العربي حيث قال

كطيب الورد في الاحقاق ببقى ولوكُسِرت وفُرْقت الشظايا (١)

والتصاق الرائحة بالزجاج حملني على الظن انه متص الرائحة وانها قد ترشح منه ولذلك صنعت آنية منه رقيقة جدًّا حتى اذا لمستها بيدك ظننت انك تلس الحرير المزيّت وملاً تها عطورًا مختلفة وسددتها سدًّا هرمسيًّا ووضعتها في قناني كبيرة من الزجاج كل واحد في قنينة وسددتها ثم فتحتها بعد مدة فوجدت ان ما انتشرت رائحنه وفي القنينة كان مشقوقًا واكن شقه كان دقيقًا جدًّا لا يدخله الهواء فانكسر من جرَّاء ذلك (لان البخار الذي كان فيه خرج منه فتغلب عليه ضغط الهواء وكسره) ولذلك لم اعلم هل ترشيح الرائحة من جوانب الزجاج او لا ترشيح

هذا واني بذكري هذه الامور الابتدائية في طبيعة الشم انما قصدتُ ارشاد الباحثين الى موضوع لم يبحثوا فيه ِ قبل الآن — موضوع فيه ِ مجال واسع للنظر والعمل وغاية ما ابغيه ِ ان يتسع نطاق البحث النظري في هذا الموضوع فتنتج عنه ْ فوائد علمية كثيرة

⁽۱) (المقنطف) الشعر وارد بالانكليزية مترجمًا عن العربية ولم نقف على اصلو العربي فترجمناهُ شعرًا. ويؤيد ما فيل عن بقاء الرائحة في ما ننصل بو ان عندنا قمعًا صغيرًا من الفضة كان فيو زياد وإزيل منه وقد مضى عليو الآن أكثر من عشرين سنة ولم تزل رائحة الزياد فيو . وقد رأً بنا مرةً ملاءة افوغت عليها فنينة من اللاوندا ثم غسلت مرارًا مدة سندين او ثلاث الى ان تمزّ فت و بقيت رائحة اللاوندا فيها

روّاد الحضارة

اهم المسائل التي تشغل الافكار في هذه الايام مسألة رجل فرنسوي اسمه مرشان جاب جانباً من اواسطافريقية رافعاً الراية الفرنسوية الى ان وصل بها الى محلة اسمها فشودة على النيل الابيض فنصبها فيها حاسبًا ان البلاد التي مر بها صارت في حمى دولته ولم نطلع حتى الآن على ما رأى في طريقه من المخاطر ولا على ما تجشم من المشاق ولكن لا بد من انه لتي ما يلقاه وركا ورقية عادة من الاهوال التي لا يقوى عليها الأكبير الهمة ماضي العزيمة وقد اطلعنا بالامس على وصف ما لقيه وبل آخر من هو لا الواد فراً بنا ان المقصم لقواء المقتطف لان فيه عبرة لنا نحن ابناء المشرق — عبرة بقوم يتمثلون بقول شاعرنا الذي قال المقتطف لان فيه عبرة لنا نحن ابناء المشرق — عبرة بقوم يتمثلون بقول شاعرنا الذي قال

تحقِّر عندي ممتي كلُّ مطلب ويقصر في عيني المدى المتطاولُ

ويعملون على مقتضاه م فيفتحون المالك ويمتلكون البلاد كما سيتضَّع من القصة التالية. قال الكاتب:

هل شهر يناير (ك ٢) سنة ١٨٩٣ وانا ورفيقي فلان نازلان على الطرف الجنوبي من بحيرة نياسا (١) ومعنا نحو مثنين من الاهالي لحل امتعتنا فنصبنا خيامنا في بقعة طيبة تحت اشجار غيباء بجانب ضفّة البحيرة وكنا نسمع امواجها لتنفّس على الرمال متثاقلة ونرى افراس النهر تسبح وهي تشخر وتنخر وضربت واحدة منها زورقي فقلبته وكدت اغرق فيه لولا التقادير . وكانت بضاعتنا من الحرز والانسجة (٢) قد نفدت ووقعنا في حيرة لا ندري كيف نمون رجالنا فكنا نمضي كل يومنصيد ما نعثر عليه طعامًا لم . وكانت الامطار غزيرة والارض مغطاة بالمياه فكنا نلاقي الاهوال في صيد ما يسد الرمق . ولما انتصف الشهر رأ ينا ال نتحمل ونعود ادراجنا الى مدينة بلنتير (٢) وهي اقرب مكان نرجو ان نصيب فيه طعامًا . فسرنا ايامًا كثيرة بجانب نهر شيري ونحن نخوض في المياه ونرتطم في الاوحال

ومرض رفيقي هناك ولم يعد يستطيع السير معنا فوضعته في زورق صغير في ذلك النهر آملاً ان يجري به الى حيث اقصد. وواصلت السير مع رجالي ونحن نتبلَّغ بما معنا من الطمام تبلُّغاً وهم لا يتذمرون ولا يشكون الى ان بلغنا بعض القرى فرأ يناها قفرى لا ساكن فيها وعلى كل اكمة من الآكام المجاورة لها رجل يترصد فامرت رجالي ان يقنوا وارسلت الترجمان

⁽١) في المجنوب الشرقي من افر بنية

⁽٢) بخذ السياح هذه البضائع بدل المقود فيقايضون الوطنين بها على ما عندهم من الطعام والبضائع

⁽١) جنوبي بحيرة ناسيا

ليأ تيني بخبرهم فعاد بعد هنيهة وهو يرتجف خوفًا فضحكت لما رأ يته وقلت ما خبرك هل رأ يت الاسد في طريقك فقال كلاً بل حدثت واقعة امس بين البيض والسكان الذين شقوا عصا الطاعة قُدل فيها خلق كثير ولذلك هُجرت هذه القرى

فلما سمع رجالي كلامه تولاً هم الرعب واخلطف كل منهم حمله وهم بالفرار للاخنباء في الفابات ولم اجمع شملهم الا بعد عناء شديد. ثم حاولت اقناعهم انه خير لنا ان نقتني آثار البيض وننضم اليهم فزادوا نفورًا وصراحًا وقالوا انهم يتركون احمالم ويفرُّون . ولما رأيتُ الكلام معهم لا يجدي نفعًا جاريتهم على مرامهم واتفقنا على ترك الطريق الذي سار فيه البيض ودخول الغابة واختراقها الى ان نصير جنو بي القرى المهجورة . ولم اتمكن من اقناعهم بالمسير معًا الأ بشق الانفس

وكانت الغابة كثيرة الادغال فكان الذين في المقدَّمة يفتحون الطريق بالعصى يضربون بها النبات الملتف حتى يسهل السير عليه وتناوبون على ذلك لما فيه من المشقَّة الى ان بلغنا منفرجًا في وسط الادغال_ فنزلنا فيه وكانت الشمس قد آذنت بالمغيب . ثم خامتُ ثيابي والتففت مجرام وقصدت بركة ماء قريبة من عطتنا لاغنسل فيها ولم أكد اغوص في الماء حتى سمعت صيحة صمَّت لها اذناي تبعما اطلاق النار من نحو خمسين بندقية فالتفتُّ واذا رجالي نافرون كالنعام الجافل ثم نظرت الى مخيَّمنا فرأَيت الاعداء فيه ِ وهم من السكان العصاة فعمتُ على وجعى في تلك الادغال حافيًا عارنًا والرصاص يصفر حولي الى ان بلغت مكانًا أكثف من غيرهِ فانبطحت ُ تحت ادغاله ِ واقمت اترقب الموت بطعنة رمح نقضي على َّ لكن الرجال ابعدوا عني ولم يهتدوا اليَّ. فانتظرت الى ان اشتدَّ حاك الظلام وعزمت ان اسري الى مدينة متوب على نهر شيري وقد قدَّرت انها تبعد عني ثمانين ميلاً. وكان البعوض قد اهندى لليَّ واوسعني لذعاً فقمت ُ ارقب النجوم لاهندي بها الى الجهة التي يجب ان اسير فيها وتسلَّلت اولاً نحو المخيم لعلى اجد فيه ِ ثورًا اضعه ُ على بدني او بندقية ادافع بها عن نفسي فسمعت الرجال ِ يُفتحون صناديق وفهمت من حديثهم انهم كانوا عازمين ان ببيتوا هناك ويحتملوا كل شيء في الصباح غاب أملى ولم يبق لي الأ أن اقتم تلك المهامه حافياً عاريًا ثمانين ميلاً أو أكثر أذا كان لي في الحياة مطمع. ولم اكد اسيرميلاً واحدًا حتى رأيت امامي حصيرًا صغيرة مماينام عليه السكان كأن واحدًا منهم هرب بها الى الغاب لما سمع اطلاق البنادق وتركها هناك فلففتها واخذتها غنيمة باردة رغماً عن رائحتها الحبيثة لاني كنت محناجاً اليها جداً. ثم بلغت وادياً عميقاً كثير الشجر فقطعته ولما بلغت الجانب الاخر منه وجدت الارض سهلا فجلست انتظر نور

الصباح وانا مقرَّح القدمين مهشم الجسم ويا لك من ليل كأنَّ نجومه على المراس كتان الى صم جندل ليل لا تبرح ذكراهُ من ذهني مدى العمر ذفت فيه ِ الموت الوانَّا وُنقيت حَيًّا ارزق . مرَّت الضباع تضحك والذئاب تعوي ولم اعبأ بها لاني كنت مشغولاً عنها ببعوض يدمي نابه ُ

الاسد . وأحييت جانبًا من الليل أحاول خصف خف من النبات احتذي به فلم أفلح

ثم بزغ الفجر فحمدتُ الله وتسلقتُ شجرة عالية تشرف على ما حولها من البلاد فرأيت التلال التي تحتها مدينة متوب حيث الحاكم الانكليزي وحالما تحققت جهتها نزلت وسرت نحوها ولم آبال بما كنت اجده من الالم لتقرُّح قدميَّ ووعورة المكان. وقبل الظهيرة بالفت غابةً كثيفة ملتفة القصب فأسقط في يدي لاني خفت ان تكون واسعة امامي فصعدت على شجرة ورأيت منها انها ضيقة لا تتجاوز خمس مئة ذراع فجعلت التي نفسي على القصب حتى ينحني فاسير عليه واوراقه مجرح بدني كالمواسي الى ان خارت قواي فارتميت على الارض قاطعًا الامل من اننجاة . وبعد قليل عاودني نشاطى فقمت وواصلت السير الى ان قطعت الغابة كلها بعد عناء لم اذق امرٌ منهُ. ولم اسر بعد ذلك الاُّ قليلاً حتى وصلت الى طريق مطروق يتجهُ مقاطمًا الجهة التي كنت سائرًا فيها . فصعدتُ على شجرة عالية واستشرفت منها البلاد فرأيت امامي حراجًا غبياء وادغالاً لا يمكن خرقها فحرت في امري لان الطريق الذي امامي لا يوصل الى الجهة التي كت اقصد اليها والوصول اليها لا يكون الاَّ باختراق تلك الحراج وانا على ما انا من الجوع والعري وخوَّر القوى ونقرُّح القدمين . وكنت احمل غصنًا اظلُّل به ِ رأْ سي الحاسر من اشعة الشمس المحرقة لكنها كانت تخرقه مجدتها حتى كدت اصاب بالرعن مرارًا كثيرة فاخترت الطريق المطروق وسرتُ فيه ِ ولم ابعد كثيرًا حتى رأيت نحو عشرين من الوطنيين يحملون البنادق سائرين نحوي ولم اعلم أمن الاعداء هم ام من الاصدقاء واكنني صلَّبت وجعى ونقيت سائرًا في طريق الى ان دنوت منهم فناديتهم لاستدلَّ منهم على الطريق فلما سمعوا صوتي ذعروا وفرُّوا من امامي واخنبأُ وا في الغاب. فجعلت اناديهم وأُ وَكَد لهم انني مسالم وقاصد الاستعانة بهم واكنني لم الق مجيباً كأنهم حسبوني من الجان فهربوا من وجعي

وكنت قد اعندت الالم ولم اعد اشعر به ِ فظللت سائرًا الى العصر وحينئذ بلغت ُ قرية كبيرة تسع الوفًا من السكان فتفرَّج عني بعض ما بي. ويكون في هذه القرى ساحة كبيرة في وسطها فسرت اليها ووقفت فيها وانا التفتُ بمنةً ويسرةً فلا اجد احدًا وبعد قليل رأ يت رؤُوسًا تطلُّ من شقوق البيوت لان السكان خافوا مني واختبأُ وا في بيوتهم ثم لما

رأً وا انني بشر مثلهم ولا سلاح معي خرجوا الي واجتمعوا حولي فالتفتُ الى واحد منهم ظننتهُ شيخهم واوضحت له ُ امري بالكلام والاشارات ففهمني واخبرني ات رجالي مروا بقريته ِ في منتصف الليل فطابت منه ُ ان يرسل رجالاً من قومه إلى الحاكم الانكليزي في متوب فيرسل الي معنَّة أحمل بها ويدفع لرجاله ِ اجورهم أكثر مَّا ينتظرون. فذهب هو ورجاله عنبًا وتشاوروا ساعة من الزمان ثم عادوا الي وقد قر قرارهم على ارسال رجلين الى الحاكم فسررت بذلك وطلبت منهم فحمة وورقة جافة من ورق نبات الميالي وهو نبات عريض الورق فكتبت عليها الى السرهري جنستن حاكم متوب اخبره بجالي. وبينما الرجلان يتأهبان للسير دخل الحلقة رجل كبير السنكان غائبًا وسأل ما الخبر فقالوا له ُ فقال انه ُ لا يرسل احدًا من رجالهِ الى متوب ولا يسمح لي بالبقاء في قريته ِثم قال أن الرجال الذين اوقعوا بكم لا بدُّ أن يكونوا مقتفين اثرك وهم من قبيلة ليوندي العاصية فاذا رأوك في قريتنا احرقوها وقتاوا اهلها. فتوسلت اليه ِ ليشفق علي ً لانني لم أكن استطيع المشي فاصر ً على خروجي من قريته ِ . ولما فرغت جعبتي من التذلل والتوسُّل جعات التهدُّدهُ بان الحاكم لا بدُّ وأن يعلم ذلك فيقتص منه ومن قومه فلم يجد كلامي ننمًا واخيرًا تألُّب على نجو خسين من رجالهِ وطردوني طودًا

فسلمت امري للتقادير وسرت في طريق وانا أكاد اغيب عن الصواب من شدَّة الالم والجوع. وبعد قليل خدرت اعصابي فقل شعوري بالالم وكنت قد قطعت الامل من الوصول الى متوب ولكنني ظلاتُ سائرًا الى ان بلغت نهرًا كبيرًا عند المساء فطرحت نفسي فيه ِ فلم استطع السباحة وعاد بي التيار الى الضنّة التي نزلت منها ولما بلغتها اعترتني البرداه وحينتُذِّر خارت عزيمتي وفارقني جاًدي ولم ببق في شيء من نشاطي السابق فقلت قضي الامر ولم يعُد في قوس الرَّجَاءُ منزع . ثم التفتُّ واذا كوخ على مقربة مني فجررت نفسي اليه ودخلته وانطرحت فيه ِ وانا ارتجف وانتفض ورآني صاحب الكوخ فرقٌّ لي وتركني في مكاني وغلت زوجنه ُ جريشًا سقتني ماءهُ فانعشتني وسدَّت رمقي وبقيت تلك الليلة مطروحًا على الارض وانا اقرب

الى الموتى منى الى الاحياء

وفي الصباح طلبت من صاحب الكوخ ان يأخذ مني رسالة الى الحاكم الانكليزي فقال انه' اذا تركني وذهب مت جوعًا لان ليس عند زوجنه ِ شي ﴿ تَطْعَمْنِيهِ ثُمَّ قَالَ انه ُ بمضى ويخبر رئيسه ُ بامري فمضى وجاءني بعد قليل بستة رجال من قبَل الرئيس ليحملوني اليه ِ فلفوني بقدد مما يلفونه محول احقائهم حتى صرت كالمومياء المصرية وعلقوني بعود كبير كالعتلة وحملوني بينهم ولم أكن اعلم ما غرضهم مني ولا كنت الأبالي لاني

رماني الدهر بالارزاء حتى فوَّادي في غشاء من نبال فصرت اذا اصابتني سهام تكسرت النصال على النصال

وبعد ان ساروا بي مسافة طويلة بلغوا نهرًا فخاضوه وهم يحدملونني معلقًا في العنلة بينهم فغصت في الماءمرارًا ولكني لم اخننق وعبروا بي النهر سالمًا ثم بلغوا قرية الشيخ فطرحوني امام بابه وحلوا رباطي . وخرج الي الشيخ وهو رجل كبير السن بشوش الوجه فصافحني ورثا لحالي وقال انه بلغنه قصتي من اولها الى آخرها. ثم اشار الى كوخ نقولوني اليه واتوني بشيء من الطعام والسمك المقدد فالتهمته التهامًا واعطوني حصيرًا الاتغطى بها وكان جسمي مقرَّحًا فلم اطقها عليه وزارني الشيخ في الصباح فطلبت منه أن يوسل الى متوب يخبر الحاكم بامري فارسل اثنين من رجاله لهذه الغاية وطلبت منه أيضًا أن يوسل لى دقيقًا المصنع منه لصوقًا لقدمي فلما بللته بالماء تحرَّك في الجوع فالتهمته أيضًا ان يرسل لي دقيقًا الاصنع منه لصوقًا لقدمي فلما بللته بالماء تحرَّك في الجوع فالتهمته أيضًا ان يرسل لي دقيقًا الاصنع منه الصوقًا القدمي فلما بالمنه بالماء تحرَّك في الجوع فالتهمته أي

ولما مر علي اسبوع وانا في هذه القرية وكاد ينقطع الملي من رجوع الرسول جاءني الشيخ وقال انه مرى اناساً من الغرباء قادمين نحو قريته ولم يكن الا قليل حتى اقبل ترجاني ومعه عشرة من الجنود فان رجالي بالخوا متوب سالمين الا خمسة منهم واخبروا الحاكم بماجرى لنا فبعث بهو لاء الجنود للتفتيش عني وبعث الي معهم بالثياب والطعام والشراب فاكلت وشربت ولبست وطابت نفسي و ارسل لي محقة فحملوني فيها وساروا بي مسرعين فقطعوا خمسين ميلا في يوم واحد الى ان بلغوا متوب ولم استفد من هذا الانتقال السريع فعاود تني الحمى واشتدت وطأتها علي وعالجني الطبيب فشفيت منها ودملت قروح بدني في شهر من الزمان وقروح رجلي شهر آخر ، واقد س الحاكم من قبيلة ليوندي وعلمها درساً لا تنساه مدى العمر ، انتهى في شهر آخر ، واقد س الحاكم من قبيلة ليوندي وعلمها درساً لا تنساه مدى العمر ، انتهى

هذا وقد بالهنا بعد كتابة ما نقد م ان مرشان لتي من المخاطر والاهوال شيئاً كثيرًا وانه كثيرًا ماكان يقطع البلاد خوضًا في الماء والاوحال. ومن طالع رحلات لفنستن وسبيك وبرتن وستنلي وغيرهم من روَّاد العمران في افريقية رأًى انهم كثيرًا ما تجشهوا من المشاق مثل تجشم هذا الرجل ومع ذلك يتبع الرحّالة الرحّالة وتفتح البلاد للتجارة والحضارة الى ان تخضع كلها لسلطة الاوربيين. ولا ندري ما يكون نصيب اهلها بعد ذلك اينتفعون من اساليب الحضارة التي تمهد لهم أم يتهافتون على معايب العمرات الاوربي ويقتصرون عليها فتضعف ابدانهم وينقرض نسلهم. وسيل العمران يجرف الاتاء و بنمي الادواح والله يورث الارض عباده الصالحين

مدارس اليونان

يُضرّب المثل بعلم اليونان القدماء وحكمتهم حتى يومنا هذا فيتوق المرة الى معرفة الاساليب التي كانوا يجرون عليها في تعليم اطفالهم وتهذيبهم . وقد عثرنا الآن على مقالة مسهبة في هذا الموضوع للاستاذ هويتكر الاميركي مدرّس اليونانية في مدرسة برون الجامعة جمع فيها كثيرًا عما تفرّق في كتب الاقدمين وآثارهم عن مدارس اليونان وكيفية القاء الدروس فيها وتعليم الاطفال وتهذيب اخلاقهم وترويض ابدانهم وذهب في فاتحة مقالته الى ما ذهب اليه اكثر الباحثين في تاريخ الاقدمين وهو ان اليونان اقتبسوا العلوم والفنون مني المصريين والفرس والفينيقيين . ولا يخفي ان فريقًا من العملاء خالف ذلك الآن وجعل السبق لليونان في وضع العلوم والفنون

والظاهر ان اكثر ما يُعرَف عن مدارس اليونان وكيفية تهذيب الصغار مأخوذ عا وُجد منقوشاً في آثارهم وخلاصة ذلك على ما قاله الكاتب انهم كانوا يطهروس الطفل في اليوم الخامس او السابع من ولادته ويسمون ذلك اليوم يوم الطواف لانهم كانوا يطوفون به سبع مرات حول المذبح وكانوا يولمون الولائم فيه ويضعون فوق باب البيت غصناً من الزيتون اذا كان المولود ذكرا وجزةً من الصوف اذا كان انثى . ثم يسمونه باسمه في اليوم العاشر ويضحون ضعية حينثذ ويقدمون الهدايا للطفل من المعادن والخزف وتهدّى الهدايا الى امه من الآنية الخزفية المدهونة . وكان للاطفال شأن كبير عندهم كما لهم عندنا فكانوا يجبونهم ويأتمرون بأوامرهم حتى قيل ان القتلة كانوا يشفقون عليهم ويعفون عن ذويهم لاجلهم

وكان المهد الذي ينام فيه الطفل سلة تعلق بجبل ويرجج الطفل فيها . والوالدة ترضع طفلها او تستأجر له طئرًا ترضعه . وكانوا يفضلون الظئر الاسبرطية على غيرها لانها تعلم كيف تروّض جسمه وهي ترضعه . ويوصون الامهات بتعريض اطفالهم للهواء البارد ولو مات ضعاف البنية منهم ولا سيا في اسبرطة حيث كان اهتمام الناس بالقوة البدنية اشد منه بالذكاء العقلي . وكانوا يطرحون الاطفال الضعاف البنية والمشوّهي الخلقة للوحوش على الجبال . الله كان شأنهم في كل بلاد اليونان وبذلك علم حكاوهم وأدباؤهم لكي يهلك الضعيف ويحيا القوي فتصير الامة كلها من الاقوماء

وكان اللاب سلطة مطلقة على اولاده ِ اذا شاء احياهم واذا شاء اماتهم ولا يحق للحاكم ان يعترضه الأ اذاكان من قتل اولاده ِ ضرر عام . وقد شبه سقراط حزن تلامذته ِ على تركهم

خطاله يحبونه بمحزن والدة أخذ منها طفلها البكر. والظاهر ان الكبراء كانوا يقتلون بعض اولادهم اطفالاً لكي لا يكثر نسلهم فيزيد عما عندهم من المال

وكانوا يشرعون في تعليم اولادهم في السنة السابعة من عمرهم على اخذلاف بينهم في ذلك. واكثر الالعاب المعروفة الآن كان الاولاد يلعبونها حينئذ كالحلج واللعب بالحجة (الطابة) والدوَّامة والكعاب والحوطة . وكان الصفار والكبار يلعبون النرد ويسمون الشاش المكرَّر ثلاثاً باسم الزهرة واليك المكرَّر ثلاثاً باسم الكلب او الخمر . وفي متحف برلين الآن زهر مغشوش فيه مادة ثقيلة في احد جوانبه لكي يقع عليه فلم يكن الغش في اللعب مجهولاً عندهم . وكذلك مهارشة الديوك كانت شائعة عند الكبار والصفار وكانوا يطعمونها الكرَّاث قبل مهارشتها لكي تزيد شراستها

وكانوا يعننون بآداب اولادهم اشد الاعنناء فيرسلونهم الى المدرسة مع عبد امين كبير السن يراقبهم في ذهابهم وايابهم ولا يسمح لهم بماشرة احد فيبقون تحت سيطرته من السنة المادسة الى السادسة عشرة

وكانت المدارس الابتدائية خارجية كلها وعلى نفقة الاهالي. وحسب شريعة صولون لا يجوز فتحهاقبل شروق الشمس ولا بعد غيابها. ولم يكن التلامذة يُتحنون امتحانًا يقصد به اظهار معارفهم بنسبة بعضهم الى بعض الا في الموسيق والالعاب الرياضية فلا ينالهم من مشقة الاستعداد الامتحان على غير جدوى ما ينال اولادنا في هذه الايام وهم يستعدون لان ما يحصلونه في هذا الاستعداد يفقدونه سريعاً

وكان في كل بلد مدرسة ابتدائية وكانت مدارس المدن كبيرة متقنة البناء ومدارس القرى حلقات مكشوفة يقيم التلامذة فيها واذا اشتد عليهم حر الهاجرة استظلوا باروقة المباني العمومية او بفيئها . وكانوا ينصبون تماثيل فلاسفتهم وعظمائهم في مدارسهم لكي يكونوا قدوة لاولادهم وينصبون فيها ايضاً مذبحاً لمعبودات العلم . ويجلس المعلم على دكة مرتفعة والتلامذة على مقاعد متدرجة او على الارض في حلقة حوله ويضع كل منهم كتابه او دفتره في حضنه وعصا التأديب بيد المعلم والفلق بجانبه ليقاص بهما المذنب . وقد و جد في خرائب بباي صورة معلم يضرب ولد المحمولا على كتنى ولد آخر

اما العلوم التي كانت تعلم في هذه المدارس فهي القراءة والكتابة والحساب والموسيق والرياضة وكانت الموسيق تشمل الغناء واللعب على القيثار والرياضة تشمل الرقص ولم يكونوا يتعلمون لغات اجنبية حاسبين انه م يجب على كل من سواهم ان يتعلم لغتهم وكان الاولاد يتعلمون القراءة في دفاتر ذات صور ويقرأ ون بصوت عال ويستظهرون الشعار هوميروس لما فيها من الآداب الرائعة (وهي لو ترجمت وطبعت بحرف المقتطف وقطعه لكانت نحو ثمانمئة صفحة) وقد كان اباؤهم يتناقلونها بالحفظ سلفًا عن خلف. وذلك مما لا نكاد نصد فه لان المطابع والكتب اضعفت قوّة الذاكرة فينا

ويقال ان الدكتور شليمن الالماني مكتشف آثار تروادة آلى على نفسه ِ ان لا يتزوَّج الآ بفتاة استظهرت اشعار هوميروس . وذات يوم جاءته فتاة يونانية وسأ لته عا اذاكان ما سمعنه م عنه صحيحًا فقال نعم فقالت اذن اسمع وتلت عليه ِ الاوذسي من اولها الى آخرها فاقترن بها واشركها في ثروته الواسعة

ولم يكن اليونان يعدُّون الكتابة لازمةً لم كالقراءة لانهم حسبوها حرفة لا عمَّا فكانوا يعملونها لعبيدهم ويستخدمونهم كتابًا ثم صار اغنياۋهم يتعملونها ويمارسونها على سبيل الفكاهة ولكن عمَّاءهم وخطباءهم بقوا يعتمدون على الكتّاب في ما يريد كتابته ُ

وكانت ادوات الكتابة عندهم لوحًا مغطّى بالشمع وقلماً من المعدن او العاج محدَّدًا من احد طرفيه ومدملكاً من الطرف الآخر فينقش به الشمع بالطرف المحدَّد ثم تمحى الكتابة بالطرف الآخر وكان المعلم يكتب القاعدة للتلامذة في اعلى اللوح وهم يكتبون تحتها متمثلين بها . وقد وُجد بعض الالواح في قبر مصري وعليها ابيات من اشعار منندر وعلى واحد منهاكلة " يجتهد " بخط المعلم كأنه اطلع على كتابة التليذ فاستحسنها ومدح كاتبها

واكنهم لم يكونوا يقتصرون على هذه الالواح بلكانوا يكتبون على البردي والرقوق وببرون الافلام من القصب و يصنعون الحبر الاسود والاحمر ، وقد فضل كونتليانوس الكتابة على اللوح لانها لا تدعو الى تشتيت الافكار كالكتابة على القرطاس حاسبًا ان سلسلة افكار الكاتب تنقطع وهو يغط قلمه في الدواة ، وذلك يماثل ما قاله همس المنشي الاميركي الشهير في مدح القلم الذي حبره فيه فقد قال انه لا اصلح منه لشاعر والكاتب المتخيل لان معاني كثيرة تضيع من الكاتب وهو يغط قلم الى ان قال ان هذا القلم يجري على القرطاس كطيران السنونو في الفضاء واما اقلام الريش والحديد والذهب فسيرها متقطع وتضطر ان نقف كل المنتوب وترتوي

وكانت كتب القدماء رقوقًا تدرج اي تلف على نفسها وتوضع في صندوق مستدير . وكان علم الحساب ذهنيًّا في الغالب فيعلم التلامذة الجمع والطرح والضرب والقسمة من غير ارقام هندية . وقد دلُّوا على الاعداد اولاً بالاصابع . وكانت عقودهم اولاً خمسات لا

عشرات فدلوا بالاصبع الواحدة (١) على الواحد وباصبعين (١١) على اثنين وبثلاث (١١١) على خسة وبخمستين على ثلاثة وباربع (١١١) على اربعة وباصبعين منفرجنين هكذا (٧) على خسة وبخمستين الواحدة فوق الاخرى هكذا (٣) على عشرة . والاعداد الكبيرة كالمثات والالوف دلوا عليها بالحرف الاول من اسمها حسب النظام الروماني الجاري الى الآن . واستعملوا جدولاً فيه منازل للارقام وهي حصّ توضع فيه فيدل وضعها على العدد مثال ذلك لو قيل كيف نكتب منازل للوضعت الحصى في الجدول هكذا

	خمسات	احاد	
الوف	0		
مئات	0	000	
عشرات		000	
احاد	0	0000	

وكانوا يستعملون حساب الجمّل ايضاً وهو التعبير عن الارقام بالحروف العجائية فالحروف التسعة الاولى للارقام العددية من الواحد الى التسعة والحروف العشرة التالية للعقود من العشرة الى التسعين . اما الهندسة فلم يكونوا يدرسونها في المدارس الابتدائية بل في المدرس الكبرى مع العلوم الفلسفية وكان درسها لازماً حتى كتب افلاطون على باب مدرسته ان لا يدخلها جاهل بعلم الهندسة

اما الموسيق والرياضة البدنية فكان لها عندهم شأن كبير جدًا وكانوا يقصدون بالموسيق تهذيب النفوس لا مجرَّد الطرب والتسلية وكانوا يعنقدون ان الانغام الحربية تجعل المرء شجاعًا باسلاً والانغام العشقية تجعله عشقًا متهتكًا ولذلك لم يكونوا يسمحون لاولادهم ان يسمعوا من الاغاني الاً ما يهذب نفوسهم ويرقي آدابهم بلفظه وتلحينه لان للتلحين معنى يؤثر في النفس كا للفظ فاما ان يعطفها نحو الفضيلة وأما ان يميلها الى الرذيلة . وكان الحاكم يهتم بالاغاني ولا يجيز الفاسد منها. واشهر آلاتهم الموسيقية القيثار وكانوا في اول امرهم يشدون اوتاره على عظم السلحفاة

وكانوا يقصدون بالرياضة البدنية نقوية الجسم والعقل ممًا فيمرّ نون اولادهم على الجري لانهم كانوا يهجمون على اعدائهم جريًا ومن يحسّ من نفسه ِ بالمقدرة على السرعة في الجري يشعر بنشاط عام وتكبر نفسه ُ فيه فيحنقر المخاطر ولا ببالي بالمشاق . وكان الاسبرطيون يفضّلون

القوة البدنية على كل شيء لانهم كانوا يحسبونها عنوان ارثقاء الامة اما الاثينيون فكانوا يهتمون بتقوية الجسم وتهذيب العقول على حدّ سوى ولكنهم كانوا يفضلون العقل على الجسد. وقد جعلوا الالعاب الوطنية في الاعياد الكبيرة وكللوا الغالبين باكاليل الظفر وعلقوا ذلك كله بشعائر الديانة فصارت طاعة الآلمة معلقة بالرياضة البدنية

وضروب الرياضة عندهم خمسة وهي القفز والجري والرمي والجرد والمصارعة. وكان الاولاد يتمرنون كل يوم على ضرب او أكثر من هذه الضروب وعليهم رقيب يراقبهم و يخثار المضرب الذي يتمرنون عليه والغرض الاول الصحة لا المباهاة

لكنهم لم يكونوا يجلون مقام المعلمين في المدارس الابتدائية ولاكانوا يدفعون لهم رواتب طائلة واما اساتذة المدارس العالية فكان لهم عندهم المقام الارفع وقد يكون راتب الاستاذ منهم خمسة آلاف جنيه في السنة وبقال ان راتب غورجياس استاذ البيان كان عشرين الف جنيه في السنة

مكتبة المدرسة الكلية السورية

كحضرة وكيلها شكري اقندي معلوف

المكتبة وهي الكتبخانة في اصطلاح أهل مصر من أهم لوازم المدارس تجمع فيها الكتب المختلفة ليطالعها الاساتذة والتلامذة توسعاً في الدرس واشغالاً لما فاض من الوقت. وللمكاتب شان كبير في كل الكليات والمدارس العليا حيث يقام لها غالباً ابنية خصوصية على أتم هندسة ويجمع فيها مئات الالوف من أحسن المصنفات. وتفتح غرفة المطالعة فيها النهار كله و بعض ساعات الليل فيطالع الاساتذة والتلامذة ما تهمهم مطالعته ويستعيرون منها ما يشأ ون من الكتب ثم يرجعونه عند انقضاء المدة المعينة حسب نظام المكتبة

وكل من له 'اقل المام بترتيب المدارس يعلم ان المدرّسين يعننون غالبًا باخنيار افضل المؤلفات للتدريس غير انه 'قلما يحوي المؤلف المواحد كل المقتضيات لذلك بل قد يكون فيه غموض في بعض فصوله وايجاز في البعض الآخر مما يوجب الاستعانة بغيره من المصنفات ليكفل حسن تحصيل ذلك الفن فالمكاتب في هذه الحال من اهم لوازم المدارس لانها قد تجمع مؤلفات مطوّلة لثقات المؤلفين في كل علم يدرّس في المدرسة . فيستعين بها التلامذة على فهم ما اشكل عليهم من دروسهم وهم غير مدفوعين الى البحث عنه 'الا بدافع الرغبة

والاجتهاد . وعليه تبذّل الاموال الطائلة لجعل المكاتب مستوفية جامعة كل ما تدعو اليه الحاجة من هذا القبيل . وبذلك يتوفر فيها من الكتب ما يستعين به من شاء التوسع في اي فرع رام التوسع فيه وينفق اصحاب المدرسة النفقات الطائلة على شراء الوف الكتب والجرائد تشجيعًا لتلامذتها على طلب العلم وتسهيلاً للعقاب التي تحول دون احرازه

واذا دخلت مكتبة المدرسة الكلية في احدى ساعات المطالعة رأيت جهورًا من التلامذة جالسين وامام هذا كيتاب وفي يد غيره ِ جريدة وكلهم مكب على الدرس او النسخ

ولا دافع يدفعهم الى ذلك الآّ رغبتهم في احراز العلم والتوسُّع فيه

ولتنوع ما في المكتبة من الكتب يجد فيها كل تليذ شيئًا كثيرًا بما يرغيه سف الدرس والمطالعة فيقوى هذا الميل فيه ويتمرّن من تلقاء نفسه على اختيار اجود الكتب ونتروض فيه الصفات المذكورة من الرغبة في المطالعة والتأنق في اختيار الكتب والاعتاد على النفس والتعويل عليها وكل هذه صفات اقتباسها وتمرينها ضروريان لجميع طلبة العلم وامور يرى اهميتها لاول وهلة كل من له المام بفن التدريس والغاية المقصودة منه ومن المدارس

الهميتها لاول وهلة كل من له المام بفن التدريس والغايه المقصودة منه ومن المدارس فترى غالبًا في المكتبة العدد الوافر من الثلامذة من كل الفرق . وكثيرًا ما يتعذّر على الاجنبي ان يميز بين من لم يدخل المدرسة الا من عهد قريب وبين الذين قضوا فيها سنوات وكادوا يتمون دروسهم . فحقوق الكل فيها على السواء وما يتمتع به الواحد لا يمنع عن الآخر . ولا يدخلها احد بحبورًا فجلوسه فيها اختياري ومطالعنه على الاكثر في ما يرغب فيه وبلذ له بقي امر آخر لا بد من الاشارة اليه هنا وذلك ان اشد لزوم المكتبة للتلامذة في تجهيز ما يطلب منهم احيانًا من اعداد مقالات موجزة في مواضيع شتى تمر أنًا على الانشاء والكتابة فيحمد من شاء منهم الى المكتبة ليقف على ما احنوته من هذا القبيل مستعينًا بما يطالعه فيها العسبوعية في اللغنين العربية والانكليزية في كل اقسام المدرسة . ومن فُرض عليه ان يتابو خطابًا تمر أنًا على الخطابة استمار من المكتبة كتابًا جامعًا منتخبات من خطب اشهر الخطباء فيخار منها لذلك ما يلذ له فيحفظه غيبًا استعدادًا لتلاوته على دفقائه في دوره وهذا يطلب من كل تليذ في اللغات الثلاث العربية والانكليزية والفرنسوية مرارًا في كل سنة مدرسية من كل تليذ في اللغات الثلاث العربية والانكليزية والفرنسوية مرارًا في كل سنة مدرسية ومن فرض عليه إعداد مقالة لاحدى الجميات العلمية التي تلتثم كل اسبوع في المدرسة ومن فرض عليه إعداد مقالة لاحدى الجميات العلمية التي تلتثم كل اسبوع في المدرسة ومن فرض عليه إعداد مقالة لاحدى الجميات العلمة التي تلتثم كل اسبوع في المدرسة

ومن فرض عليه اعداد مقالة الاحدى الجمعيات العلمية التي تلتئم كل اسبوع في المدرسة عمد الى المكتبة باحثًا عما يعينه سيف الموضوع الذي يخناره واضيًا الوقت الطويل بالتنقيب والتفتيش ولا يكلف احد اساتذته شيئًا من ذلك بل جل اعتماده على كده وسعيه ومعرفته

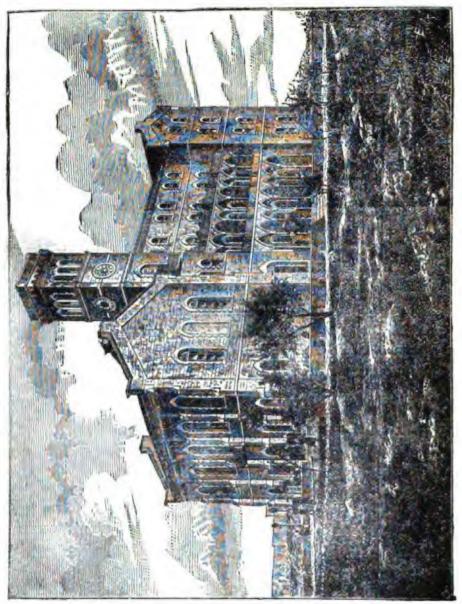
بمساعدة ما طالعه في المكتبة . ويدخل تحت هذا ما يجهزه الخطباء والمتباحثون للاحنفالات العمومية التي لا نقل عن الاربعة او الخمسة سنونًا حيث يحضر جمهور غفير بدعوات خصوصية. فيدأ ب التلامذة بالسهر والجد المتواصل موقنين ان عليهم وعلى مقدار استعدادهم يتوقف ارضاء المدعوين من جلة القوم ونخبة اهل العلم والفضل

وليس للاساتذة اقل مشاركة في شيء من ذلك فهم يتركون التلامذة وشأنهم غير عارضين عليهم مساعدة ولا التلامذة يطمعون في نيل مساعدة الاساتذة بل يُقدمون على عملهم عارفين ان حسن القيام به وعدمه متوقف عليهم تمام التوقف . فتشتد عزائمهم و يزداد نشاطهم العملهم ان ما ينالونه من المدح والثناء الما ينالونه عن اهلية وجدارة وان فشلوا فهم الجانون على انفسهم . وكنى بذلك شجد الهممهم وتنشيطاً لعزائمهم لاسيا وقد تجهزت لديهم اوفر الوسائط واكمل المعدات من اشهر ثقات الكتاب . فيقتطفون من ثمراتها ما استحسنوه بتمعن وتدقيق مستنصرين بها في الدفاع واجلاء الحقائق ومستشهدين بما وقفوا عليه اثناء مطالعتهم لتثبيت ما ينوون بيان صحته او فساده

هذه بعض منافع المكتبة لتلامذة المدرسة الكاية ولنتقدم الآن الى الكلام عن امور خصوصية من نحو ترتيب المكتبة وهيئة البناء المخصوص لها الى غير ذلك

بلغ عدد الكتب في المكتبة الآن نحو ٢٠٠٠ مجلد بالهات مختلفة وبمواضيع شتى اهمها في اللغتين الانكليزية والعربية. والمكتبة في غرفة واحدة كبيرة طولها نحو ٢٠ مترًا وعرضها ١٢ مترًا وعلوها ٨ امتار وهي مقسومة الى ثلاثة اقسام في الثلث الشهالي خزائن الكتب وفي الثلث الجنوبي معرض النبات والثلث الاوسط للجرائد والمطالعة ، والاقسام الثلاثة مفصولة بعضها عن بعض بخزائن الكتب ، وسنتكلم عن كل قسم على حدة وباكثر اسهاب في محل آخر والغرفة بجملتها هي كل الجهة الشرقية من الطابق الثاني من البناء الكبير المعروف بالقسم والغرفة بجملتها هي كل الجهة الشرقية من الطابق الثاني من البناء الكبير المعروف بالقسم ألمي . وتراها في الرسم المقابل عن شهالك وقد كانت منتدًى للاحتفالات العمومية غير انه قد أقيم بنالا خصوصي لهذه الغاية منذ سنة ١٨٩١ ومن ذلك الحيث نقلت المكتبة الى مكانها الحالي . وهذه الغرفة على اتم المناسبة لانها متوسطة بين باقي ابنية المدرسة ، وشبابيكها كبيرة ارتفاع الواحد نحو خسة امتار وثلث وعرضه متر وضف ، ولها ايضًا نوافذ في السقف لتجديد المواء فهي مستوفية الشروط الصحية من حيث اتساعها ونورها وطلالة ما حولها فوق ما لمدرسة بجملتها من حسن الموقع الطبيعي ، وهي بعيدة عن غرف الدرس وساحات اللعب فتسود فيها المطالعون بجملتها من حسن الموقع الطبيعي ، وهي بعيدة عن غرف الدرس وساحات اللعب فتسود فيها السكينة اللازمة المطالعة والدرس . ومما يجدر ذكره هنا ان الكراسي التي يجلس عليها المطالعون السكينة اللازمة المطالعة والدرس . ومما يجدر ذكره هنا ان الكراسي التي يجلس عليها المطالعون

ارجلها مكتسية بالكاوتشوك حتى اذا نقلت من مكان الى آخر لا يسمع له ُ صوت مزعج وخزائن المكتبة ورفوفها مرتبة على نسق تُشغل به ِ اقل ما يمكن من فسيحة المحل . وبذلك يسهل التوصل الى اي كتاب كان في المكتبة باقل ما يمكن من الوقت وبلا عنا . وفي قسم المطالعة نحو ٤٠ جريدة كلها ترد في اوقاتها وأكثرها انكليزي وتختلف مواضيعها بين علية



وتاريخية وسياسية وطبية وصناعية وفكاهية . والجرائد من اهم مقتضيات المكتبة فبواسطتها يتتبع الاساتذة والتلامذة سياق الاختراعات والاكتشافات والمباحث الجديد علية كانت ام غيرها ويقفون على الانباء الاخيرة السياسية ومجرى الحوادث في العالم باسرهِ وارآء اربابها في کل امر ذي شان

ويلحق بهذا القسم خزانة كبيرة وجهها نحوه ونها نحو اربع مئة مجلد كلها قواميس ومعجات باخات مختلفة وابحاث شتى وفيها ايضًا اطالس وفهارس مكاتب ورسوم تشريحية وطبية الى غير ذلك . فمنها مثلاً عدة نسخ من القواميس الانكليزية وكل نسخة مؤلفة من بضع مجلدات ولا يخفى ما بذلك من التسهيل عند تعد د الباحثين عن موضوع واحد وكلة واحدة في وقت واحد . والمعجات منها عربي وانكليزي — وانكليزي وعربي — وفرنسوي وانكليزي — وانكليزي وعربي المنافي واخدة واحدة وانكليزي وفرنسوي اللاتي بلغة واحدة فقط سيف التركية او اللاتينية او اليونانية او السربانية او الانكليزية الخ ، وفيها ايضًا اشهر المعجات العربية

وللتلامذة مطلق الحرية في استمال هذه القواميس والانسكلوبيذيات وفي كل الساعات التي تفتح فيها المكتبة للطالعة . غير انه لاير خص لاحد مطلقًا ان يخرج كتابًا منها خارج المكتبة وهي وحدها مكتبة لوفرة عددها واستيفاء موسوعات كتبها واخذلاف مواضيعها مما يجعلنا ان نخصص لها فصلاً على حدة ان امكن في وقت آخر

وفي المكتبة كما قلنا قبلاً نحو ٨٦٠٠ مجلد . وقد نقلت اليها حديثًا مكتبة المدرسة الاهوتية المخنصة بمرسلي الاميركان عمومًا. وفيها نحو ٢٠٠٠ كتاب . فتكون جملة الكتب فوق عشرة آلاف كتاب تبحث في كل موضوع يهم الاساتذة والتلامذة الوقوف عليه

وللكتبة فهرس عمومي سهل الاستعال مرتب على احسن نسق يهون معهُ البحث عا يجناج اليه الطالب ومؤذن لمن شاء استعالهُ والاعتاد عليه

وعدد الكتب في المكتبة يزداد سنويًا لان كل ما يرد اليها من الجرائد يجلد ويصير في عداد كتبها فوق ما ينتخب لها على الدوام من افضل المؤلفات على النسق الآتي بيانه : يُستشار كل استاذر في ما يرتئيه لازمًا من الكتب الجديدة المتعلقة بالفروع التي يدرسها فيقترح اسها عدد منها بعد ان يتأكد مناسبتها ولزومها وفضلها على غيرها ولا يُقرَّر مشترى هذه الكتب الأ باتفاق هيئة العمدة مع استحسان مدير المكتبة . فاخليار الكتب موكول بالاكثر اليه واكن نقرير ذلك عائد الى مصادقة عمدة المدرسة . وهذا يطرد في كل اصناف الكتب التي تشترى المكتبة سنويًا . فيبلغ عدد الاضافات في كل عام نحو اربع مئة او خمس مئة كتاب وكلها منتقاة وعنارة بمزيد الاعنناء ومنظور في جدارتها ولزومها المعلم والمتعلم اما في الدروس اليومية او المطالعة العمومية

وتفتح المكتبة في كل ايام الاسبوع ما عدا الاحد . (ولليوم المذكور مكتبة صغيرة على

حدة فيها كثير من الكتب والجرائد الدينية وهي في الطبقة السالى من البناء الكبير ومستقلة عام الاستقلال عن الاولى)

وساعات فتح المكتبة توافق آكثر اوقات الفراغ عند آكثر التلامذة . ولا نُفتج في نهاري الاربعاء والسبت الا قبل الظهر و بعده من الايام فتفتح قبل الظهر و بعده من الاربعاء والسبت الا قبل الظهر و بعده من الايام فتفتح قبل الظهر و بعده من الاربعاء والسبت الا قبل الظهر و بعده من الاربعاء والسبت الا قبل الظهر و بعده من الاربعاء والسبت الا قبل النقل الن

ويحق اكل تليذ ان يستعير كتابين المطالعة خارج المكتبة فمتى ارجعها او ارجع احدها جاز له اخذ بدل ما ارجعه وذلك عدا المطالعة اليومية في المكتبة. ويجوز له ابقا ما استعاره عنده اربعة عشر يوماً وفي نهايتها يرجع ما استعاره الا اذا كان في اضطرار اليه وراً ى ان لا غنى له عنه فيجلب الكتاب الى المكتبة حين انقضا المدة المذكورة ويعلن عن رغبته في ابقائه معه اربعة عشر يوما أخر فيوذن له في ذلك بشرط ان لا يكون غيره قد طلب ذلك الكتاب وفي هذه الحالة يأ خذه الطالب الجديد حالما يرجعه الاول

ومن اهم منافع المكتبة انه مرخص لتلامذة استعارة الكتب مدة الفسيجنين الصغيرتين اي فسحة عيد راس السنة وفسحة عيد الفصح . ولا يقل المستعار حينئذ عن ٣٠٠ كتاب من افضل الكتب والذها مواضيع واكثرها فائدة . وبذلك يوقى التلامذة من اضاعة كل وقت الفسحة في اللهو واللعب اذ يجدون بين ايديهم كتبًا في مواضيع شتى ترغبهم في المطالعة ولاسيمًا لانها ليست من انواع الكتب التي تدرّس يوميًّا والتي قد خامرهم بعض الملل من درسها



مدينة منف وللك مينا

بقلم حضرة احمد بك كال الامين الوطني في المخف المصري

قال هيرودوتس المؤرخ انه لما تم اتحاد الهمكة المصرية للملك مينا اراد ان يتخذ له عاهمة تكون مركز الدولته ومقر السلطانه فاستحسن موضعها (الذي فيه الآن ميت رهينة) اكونه كان صالحًا لتخطيط العاصمة وموافقًا لها فبني حوله جسرًا (يعرف الآن بجسر القشيشة) وكان النيل من قبل يجري سيحًا بجانب جبل ليبية في طول الآكام الرملية فردم فرعه الممتد الى الغرب من فوق منف بماية استادة وقطع الماء عن مجراه الاصلي فجف وحو للهر في مجرى متوسط بين الجبلين ثم بني الجسور حول الارض التي تخلفت من ذلك وخطط فيها مدينة منف واحتفر حولها في الجهة البحرية بحيرة وفي الغربية بحيرة ثانية وجعل الما يأتيها من النيل وجعل النيل حدًا للمدينة من الجهة الشرقية فكان الجسر في الجهة الجنوبية يمنع عنها من النيل وجعل النيل حدًا للمدينة من الجهة الشرقية فكان الجسر في الجهة الجنوبية يمنع عنها

هجوم النيل والبحيرة ان تحميانها من الجهة البحرية والغربية من تعدي العدو والنيل من الجهة الشرقية يصد عنها كل سطو وهجوم وبذلك كانت محصنة من جميع نواحيها اه . و بمقابلة ما قاله هذا المؤرخ عن المصربين المعاصرين له بما وُجد في الآثار عن تاريخ منف نجد بينهما فرقا كبيرًا اذ يظهر من مطالعة الآثار انه كان في المكان الذي بنيت فيه هذه المدينة قلعة كبيرة تدعى (أنبوحزو) اي السور الابيض وكانت تابعة لمدينة هليوبوليس وكان فيها محراب للمبود بتاح ثم انفصلت أنبوحزو عن امارة هليوبوليس وصارت قاعدة لقسم فكبرت اهمينها وعظم شأنها بين العواصم المصرية لاسيا في عصر العائلة الحامسة والسادسة حتى نبغ منها ملوكها شأنها بين العواصم المصرية لاسيا في عصر العائلة الحامسة والسادسة حتى نبغ منها ملوكها وم الذين تولوا الملك بعد العائلات الطينية فلا جاء الملك يبي الاول اسس فيها مدينة مياها رويق فيها مدينة ماها بلغثم الحبا الطبيب و مأوى الصالحين اشارة الى المدفن الذي توارت فيه جثث السعداء بهانب أسوريس وهذا مخالف لواية هيرودوتس السابقة الدالة على نسبة بناء مدينة منف الى المائلة مناه مناه مدينة منف الى المهرية المائلة على نسبة بناء مدينة منف الى المداء المائلة على نسبة بناء مدينة منف الى المائلة مناه مدينة منه المائلة مناه مدينة منه المائلة على نسبة بناء مدينة منه المائلة مدينا

والسبب في هذا الحلاف هو ان عادة المصريين ان ينسبوا تأسيس المدت وغيرها لاقدم ملوكهم وان لم يكن هو المؤسس كما حصل منهم في عصر البطالسة من انهم قالوا ان صاحبة منف اميرة منفية ابوها يدعى أخور يوس اسس مدينة منف واختط مدينة طيبة وحيث ان مينا اول ملك عندهم نسبوا بناء مدينة منف اليه مستندين في ذلك على انهم حللوا (مينوفر) وهو اسم منف القديم الى اجزائه الاصلية وهي ميني ونوفر واشاروا بهما الى الملك مينا الطيني الذي اوجد كرسي الخلافة في الوجه البحري وجعل مصر مملكة واحدة لكونهم اجموا على انه اول ملك ظهر في مصر وتخيلوا ان اسم منف مشتق من اسمه كونهما من مادة واحدة . وذاع امر هذه النسبة منذ القدم وان كانت الحقيقة غير ذلك . والعائلات الطيبية الذي اختط منف واسس فيها معبداً لبتاح واوجد القوانين وسنّ عبادة المعبودات وعلى الاخص عبادة الثور ايس وارسل التجريدات لقتال الليبيين قال هيرودوتس ولما مات ابنه الوحيد في عنوان شبابه نظم له الشعب مرثية سماها مانبروس عزوه بها ثم انتقلت هذه المرثية بالفاظها عن عصر إلى عصر

وورد في الآثار ان الملك مينا مال الى زخرف المائدة فابتدع نقديم الطعام عليها وتناوله ُ مجالة الاضطجاع فوق السرير . قال ديودورس المؤرخ وبينها هو يصطاد ذات يوم واذا بكلابه ِ نفرت وهاجت لاسباب مجهولة ووثبت عليه حتى كادت تنهشه وتعناله ولى مدبرًا بكل مشقة وعناء لكنها اتبعنه عندفراره وسافته حتى وصل الي بحيرة موريس فاندفع في شاطئها وكان مرملاً حتى كاد يقضى عليه لولا أن ادركه تمساح حمله على ظهره واوصله الى الشاطيء الآخر منها فلا نجا اسس مدينة جديدة في محل كيان فارس بالفيوم وسهاها (بي سبك) فترجها اليونان بالفتهم وقالوا كروكود يلوبوليس اي مدينة التمساح شكرًا لجميله وجعل معبودها التمساح الذي عمله وتجاه من كلابه ثم اختط في جوارها قصر التيه الشهير باسم لابيرانته وهو من عجائب الدنيا السبع واقام بجانبه هرمًا ليكون قبرًا له انتهى

ومع كون مينا اول الملوك وفاتحة جداولم وله عنده قومه المكانة العليا فانه لم يسلم من المذمة فقد روي انه كثرة ماجناه من كبائر الذنوب اثار عليه غضب المعبودات فسلطت عليه فرس البحر الشهيرة في بلاد السودان باسم عسنت فخرجت من النيل واغنالته بعد ان حكم ستين او اثنين وستين سنة. ولما ارسل الملك تفنخت الصاوي جيشًا لحرب العرب التزم في ابان ذلك ان ينزع عن حب الزخرف و رفاهية العيش اللذين اعنادهما الملوك من قبل اقتداء بالملك مينا فاهن مينا جهارًا ونقش ذلك اللهن على حجر نصبه في ظيبة في معبد أمون لكن هذا الامر لم يمنع المصريين عن الميل الى الاطراء بمكهم مينا لكونه اول فراعنتهم كما قلنا ولذلك عبدوه في طبح منف بجانب بتاح ورعمسيس الثاني واستمرّت عبادته الى عصر البطالسة وكتبوا اسمه في فاتحة الجداول المشتملة على اسهاء الملوك كما هو مثبت في آثارهم

في امناء مدينة منف

لهذه العاصمة الشهيرة اسماه كثيرة منها رمزية ومنها غير رمزية فمن الرمزية حاكبتاح الذي استخرج منه بروكش التسمية اليونانية إجبتوس ومنها حابتاح او بيبتاح اي مسكن بتاح سميت به لوجود هيكل هذا المعبود فيها . قال بروكش كان يوجد هي هذه المدينة معابد من عهد تحت الاول وستي الاول ورعمسيس الاول ورعمسيس الثاني ومنفتاح الاول ورعمسيس الثالث وششنق الاول وأرسنيوه اه . ومن اسمائها خوتاوي بمغى نور القطرين وحاكا نوم نترو وأنب وأبو اي مدينة الاسوار ومختوي اي ميزان القطرين او نقطة انقسام مصر الى قسمين اعلى واسفل وتسمى بالقبطية منيه وممبه وممنه ومنفي ونو وإنو ونه وهذه الثلاثة الاخيرة توافق في الهيروغليفية (نو) بمنى المدينة وتسمى ايضًا بالقبطية تيفا كي حينو ونوقى ومنفيون ومني ولا شك ان كثرة هذه الاسماء المختلفة تدل على اهميتها ورفعة قدرها بير العواصم المصرية القديمة

موضع منف الجغرافي

من تأمل في موضع منف وطبَّقه ُ على رواية هيرودوتس وجد ان المكان الذي عيِّنه ُ لها هو عين موضع ميت رهينة الحالي لان الماية استادة من الاستادات الصغيرة المصربة التي كل استادة منها مآية متر تساوي عشرة الاف متر وهي المسافة التي بيرف ميت رهينة وفرية مزغونة الواقعة على مجرى النيل الاصلى وهذا القول مقبول لان مرخ نظر الى النيل الآن وجده منحرفًا الى الشرق الى جهة البساتين وجاريًا في منتصف الوادي وانه ترك جهة دهشور الغربية التيكان يجرى فيها قبلأكما قال هيرودوتس وكانت دهشور تعرف قديمًا باسم أكانتوس اي مدينة السنط لكثرته بها لوقاية ارض المزارع من سنى الرمال عليها ومما يرجع تحويل النيل من جهة الغرب الى الشرق وجود النرعة التي في آخر الوادي تحتُ الجبل الغربي وهي جز من مجرى النيل الاصلى وتعرف الآن بترعة العصاري ولزيادة سعتهــا وكثرة عمقها لا يظن من رآها انها من عمل الانسان بل يعتقدها مجرى طبيعيًّا — ولم يستحسن الملك مينا موقع أنبوحزو التي بنيت فيه ِ مدينة منف الأَ لكونه ِ مفتاحًا اللاقليم القبلي لانه ُ اضيق محل في الوادي واحكم بقعة محصنة لدفع العدو وردعه كما اتضح ذلك من حجر الملك بعنجي الزنجي حين اقبل لمهاجمة منف فانه ُ لما دعى اهلها الى التسليم بلا قتال_ لينجوا من غوائل حروبه ِ واهوالها ابوا وفضلوا الحرباعثادًا على ان ملكهم أفنخت كان قد اتى اليهم ليلاً وقال لجنوده وملاحيه ولجميع قواده ِ وكانوا ثمانية آلاف رجل أن منف ممتلئة باعظم جنود الوجه البحريے والاهراء غاصة بالشمير والقمح وجميع الحبوب والعدد والسور متين والطابية الكبرى معكمة على حسب قوانين الحرب والنهر محيط بشرقي المدينة ولا يجد العدو نقطة للعجوم عليكم وانثم تعلمون ان مراعينـــا مماؤة بالمواشي وخزانتي غاصة بانواع الفضة والذهب والنحاس وألملابس والطيوب والعسل فسأذهب واعطي جميع ذلك لامراء الوجه البحري فدافعوا عن انفسكم الى ان اعود اليكم وبعد ان اتم قوله ُ ركب فرسه ُ لكونه اسرع من مركبته وذهب الى الوجه البحري خائفًا من الملك بعنخي ولماكان اليوم التالي اقترب الملك بعنخي من منف وقت الصباح ورسا في جهتها الشالية فوجد الماء مرتفعًا الى اسوارها والسفن راسية على شواطيها وتأمّلها فرآها محصنة منيعةلها سور مرتفع قد بني حديثًا ولها استحكامات قديمة ولم يجد سبيلاً للهجوم عليها فتداول في شأنها رحالةُ بما نقتضيه ِ فنون الحرب واشار وا عليه ِ ان يصنع متاريس من تراب بارتفاع سورهـــا اليتمكنوا منها لكنه لم يستحسن ذلك وامر باقتراب سفنه ومراكبه وان يتقدم جنوده لمهاجمة المدينة من الساحل فربطوا مقدمات السفن في بيوت المدينة وهجموا عليها من النهر فاستولوا

عليها وقتلوا منها خلقاً كثيرًا واحضر امراءها بين يديه ِثم ارسل في اليوم الثاني نفرًا من عنده ليحافظوا على المعابد وتوجه بعدئذ بنفسه ِ لزيارة هيكل معبودات منف وهناك نقرب اليهم بشيء من الاشربة وطهر المدينة بالنطرون والبخور وارجع القسوس الى اماكنهم ثم توجه الى معبد بتاح وتطهر في بابه ِ وعمل مهرجانا المملكة وقدم هناك لبتاح قربانًا من الثيران والمجول والاوز وغير ذلك من النفائس ثم دخل قصرها الملكي وباغه صينئذ ان جميع البلاد التي حول منف فتحت ابوابها واستسلمت اه

فني هذا الوصف الوجيزما يدل على حالة المدينة قبل الميلاد بنحو ٧٣١ سنة ولنرجع الى ما فعلهُ مينا فنقول انه ملم يحول النهر الى شرقي قلم (انبوحزو) الأ بعد عمران ثلك البقعة واتساعها بل وبعدان عرف حركة النيل ودرس طبيعة الارض وانحدارها ولم يتعرض هيرودوتس لبيان سعة المدينة لكن ديودورس قال ان محيطها زمن تأسيسها كان مئة وخمسين استادة والاستادة عندهُ تدخل في الدرجة الارضية ستماية مرة قال استرابون ومدينة منف تبعد عن راس الدلتا اي ملتقي فرعي النيل ثلاثة شينات والشيف مقياس للطول كان مستعملاً عند المصريين في الزمن القديم ويسمونه ُ (حنُّوح) وهو قريب من الفرسخ والدلتا كانت تبتدئ من قرية بيسوس التي ببتدئ منها فرع الطينة وهو بحر ابي المنجي وجعل الادريسي هذا البعد ثلاثة فراسخ فابدل الشين بالفرسخ زاعمًا انهما واحد وليس كذلك .واذا نظرنا الى البعد الذي قررهُ استرابون على الخريطة بالبدء من بيسوس نجده مقع جنوبي ميت رهينة على بعد الغي متر منها فلعلهُ كان في هذا الموضع احد ابواب المدينة وعلى حسب قوله كان الجبل الذي بني عليه الهرم الكبير بعيدًا عن المدينة خمسًا واربعين استادة وهذا البعد يقع هناك على جسر قديم متخرب ومه ِ نُقحد النقطة البحرية الغربية . وذكر بليني بعدين يتحد بهماً الحد البحري لمنف او ضواحيها من هذه الجهة احدها مرن رأ س ملتق فرعي النيل اليها وجعله ُ خمسة عشر ميلاً وثانيهما بعدها عن الاهرام وجعله سبعة اميال ونصفًا فاو رسم قوسا دائرة بهذين البعدين من راس الملتق والهرم لتقاطعا في نقطة قريبة من المناوات وأقعة في الحدود المحدودة بابعاد ديودورس ومكن اعنبارها الحد الشمالي للمدينة او ضواحيها . وفي بعض مؤلفات بليني وجد بعد آخر وهو ستة اميال من الاهرام فان اعنبر هذا البعد وقعت نقطة التقاطع عند الجسر المتخرب غربي بوصير بانحراف الى الشمال ويغلب على الظن أن هذا المكان كان بابًا من أبواب ضواحي المدينة وحينئذ قد تعين نقطتان واحدة في جنوبي المدينة وواحدة في شماليها وبواسطتهما يمكن رسم محيطها النهائي ويكون فيه بوصير وميت رهينة ويمر بقريتي ام خنان والمنوات والجسر

القديم والاهرام الموجودة في الشمال الغربي من سقارة وبسقارة نفسها ونقطة قبلي ميت رهينة بعيدة عنها نحر الني متر واقعة شهالي ابي رشوان على خط واقع بين النيل وطريق الوجه القبلي فلوقيس هذا المحيط الذي على شكل شبه منحرف لوجد ماية وخمسين استادة. وحرر بطبموس ما بين مدينة بابلون اي قصر الشمع ومحله الآن دير ماري جرجس وبين منف فوجده عشر دقائق وهذا البعد يكون بالمحقيق جنوبي ميت رهينة — وفي خطط انوس ان بين بابلون ومنف اثنا عشر ميلا وذلك يقع قطعًا على ميت رهينة وفيها ايضًا ان من ليتوبليس اي الكوم الاحمر الى منف عشرين ميلاً وذلك يقع ايضًا عن ميت رهينة وهو مئتان وثمانون استادة يوسيفوس ما بين مدينة منف وقرية إبنوب وهي تل اليهودية وهو مئتان وثمانون استادة يقع قبلي ميت رهينة ومن ذلك يمكن رسم محيط المدينة ولقدير سعتها على وجه التقريب . الأين عيض لها خمسة آلاف متر وحيئذ تكون المساحة ٥٠٠٠ هكتار او اكثر من اثني عشر الف فدان مصري

والظاهر ان هذه المساحة جميعها لم تكن مشغولة بالمساكن بلكات فيها ميادين و بساتين وحدائق واراذي زراعية كانت بين المدينة ضواحيها فان جعلنا لذلك الربع معمورًا تكون سعة المدينة نحو ١٥٠٠ هكتار وهذا اكثر من ارض مدينة طيبة ولا غرابة في ذلك لان في زمن عزها انتقل اليها اكثر سكان طيبة وكان تعداد نفوسها يقرب من ٧٠٠٠٠٠ وهذا ليس بكثير بالنسبة الى سعتها

ومن الغريب ان مباني مدينة منف اندرست حتى لا يرى لها شكل بالكلية وما يشاهد من بعض معالم البيوت ومن قطع الحجارة في بعض التلال وارض المزارع ما بين مخني وظاهر متفرقاً في سعتها التي قدرناها لا يثبت غير كون هذا المكان موضع المدينة فانها كانت مشعونة بالمباني الفاخرة والقصور والمعابد ولكن لا ببق في مخيلة المطلع اثر العظمة والابهة الفائقة التي وضعت بها حين كانت مقر الفراعنة ومركز دولتهم ومطعع نظر الواردين على الديار المصرية لاجنناء ثمار العلوم والننون وانواع التجارة . وذكر في وصف آثار الصعيد لجايه ان منف كانت تشغل جيع السهل بين اهرام ابو صير وابو رواش واهرام الجيزة واهرام دهشور ومعلها الآن ميت رهينة وان مصلحة الآثار وجهت اعال الحفر الى بعض نقط من هذه المنطقة الارضية سنة ١٨٩٦ ميلادية فاظهرت في معبد بتاح جزءًا منه وبينت انه تدمر في عدة قرون وان رعمسيس الناني بناه ثانيًا. وان الاصنام العظيمة الموضوعة في مدخله تدمر في عدة قرون وان رعمسيس الناني بناه ثانيًا. وان الاصنام العظيمة الموضوعة في مدخله

لا تزال باقية في محلها القديم من السهل كتمثال رعمسيس الثاني (1) الملق هناك وكتمثال رعمسيس الخامس وكالحجر المنصوب بجانبه والآن يمكن اظهار معالم هذا المعبد وبيان حدوده حيث ان قواعد عمد الحيشان وجدران الحيطان لا تزال ظاهرة وموضع المحراب معاومًا وفيه وجد الزورق الصوان القديم العهد (٦) وهو من قطعة واحدة ومحفوظ الآن في متحف الجيزة وبعد المحراب بقليل ترى اطلال معبد صغير بناه معمسيس الخامس وفي مقدمته جزء من مخذ من الصوان الاحمو

-- \$ 0 TO BE SOUTH

عالم الارواح

للاستاذ السر وليم كروكس رئيس مجمع ترقية العلوم البريطاني

[عربنا في الجزء الماضي وما قبله الخطبة النفيسة التي القاها السروليم كروكس رئيس مجمع ترقية العلوم البريطاني واشرنا الى انه ختمها بالاشارة الى المباحث النفسية التي له مشاركة فيها ووعدنا بتلخيص ذلك في هذا الجزء. وانجاز الذلك نقول. قال الخطيب ما خلاصته] ان ما نقد م هو بعض المواضيع ذات الشأن الخطير التي اهتممت بها بنوع خاص. وهناك موضوع آخر لم اشر اليه في ما نقد م وهو عندي اجل المواضيع شأنًا وابعدها غاية . وأيس في تاريخي العلمي ما هو اشهر من اشتغالي بالمباحث النفسية فاني نشرت منذ ثلاثين سنة وصف

(1) هذا النهال من انحجر الجيري وهو ملقى على ظهره راسة الى الغرب و رجلاه الى الشرق وعلى صدره نقوش دالة على اسم صاحبه واسم معبوده وفي جيده عقد وقوق تاجه صل ومن تامل راى على وجهه سياء الحملم والاعتبار و راى فيه حفظ التناسب مما يشهد لصانعه بالمهارة ونقدمه في الفن وله هناك تمنال آخر راسه جهة المجنوب ورجلاه المي الشهال وقوق راسه الناج المزد وج وهو كالماشي وقد لعبت بصورته صروف الدهرفه برت اهجنة فترى في رجليه تحطيم وعلى نحذه الاين صورة بنته وعلى جنبه الايسر صورة زوجته وطولة من راسه الى قدمه نحو عشرة امنار متروالذي اكتشفه السنبور كا فجليا والمسترسلوان الانكليزي سنة ١٨٢٠ ميلادية وكان قصده نقلة الى منحف لوندرة اكن مجسامنه غادره مطروحا في الطريق الموصل الى ميت رهبنة وقد رفع الآرت عن الارض وجعل محفوظاً في بناء

(٦) طول هذا الزروق ٥٩ متر وعرضة ٦٠ و٠ من متروقد وجد في معبد بناح وهو من حيث انقان الصناعة ودقة الفن كشمنالي بناح المحفوظين بمقف المجيزة والسبب في وجود و هناك انه كان لكل معبد بحبرة وفيه زورق معد لزفاف صنم ذلك المعبد ايام مواسمه بان يوضع فيه النمثال وتطرف به الكهنة حول البحيرة بكل احتفال وتبجيل وقد سرت هذه العادة اليناحتي اصجنا نرى معلقاً في بعض اضرحة المشايخ وفي بعض المجوامع بعض مراكب صغيرة لا تعلم لها العامة سبباً بل تراها من فبيل المحلية والزينة لكن في المحقيقة هي الرعوائد مقنسة من الفدماء

تجارب جرّبتها من مقتضاها ان وراء ما ندركه عليًّا قوة يتولاً هاعقل غير عقل الانسان العادي. والذين تكرّموا بدعوتي الى هذه الرئاسة يعلمون ذلك من امري ويخال لي ان بعض الحضور مرتاب في ما اذا كنت اتكلم في هذا الموضوع او اخنار الصمت عنه . لكني اخنار الكلام ولو بالاختصار التام اذ لا محل للتطويل ولا سيا لان الموضوع مختلف فيه ولان الجمهور الاكبر من السامعين لا يوافقني عليه . الا أن احجامي عن الكلام فيه جبن اترقع عنه . والعلم اقدر من ان يلوي عن بجث نتسع به ابواب المعارف واجسر من ان يهاب صولة الانتقاد والتمحيص وليس على صاحبه الا أن يسير في خطئه باحثًا منقبًا مستفحصًا مسترشدًا بما يراه مامه من الارشاد ولذلك لا اندم على شيء قلته ولا ارجع عن شيء نشرته وككنني ازبد عليه كثيرًا . وانما يسوثني ان ما نشرته اولاً لم يكن دقيقًا ولذلك ابى العلماء قبوله . وكانت معرفتي حينئذ قاصرة على انه حدثت حوادث لم يعرفها بها اهل العلم قبلاً وقد ثبت حدوثها لم بشهادة حواسي وبشهادة آلات ميكانيكية حداث على حدوثها

واظنني صرت ارى الآن الى ابعد من ذلك والمح شيئًا من العلاقة بين هذه الحوادث الغريبة ومن الاتصال بين تلك القوى المجهولة ونواميس الكون المعروفة ، والفضل في ذلك لجمهة المباحث النفسية التي خو لت شرف رئاستها هذا العام ، ولو اردت الآن ان ابحث في هذا الموضوع اول مر ق لابتدأت البحث على غير ما ابتدأ ته منذ ثلاثين سنة ، لابتدأت "بالتلبثي " (اي الشعور عن بُعد) الذي احسبه ناموسًا من نواميس الكون العامة وهو ان الافكار والصور الذهنية يمكن ان تنتقل من عقل الى عقل آخر بغير واسطة الحواس وان المعرفة قد تصل الى عقل الانسان من غير ان تبلغ اليه بظرق المشاعر المعروفة

وقد صار لذلك شأن كبير في ايضاح بعض الامور العقلية ولكنه مم ببلغ درجة التحقيق العلمي حتى يحق له ان يدخل في قسم من اقسام هذا المجمع فاقتصر على ذكر الجهة التي يجب ان يتجه فيها البحث العلمي . واذاكانت " التلبئي " فعلا حقيقيًا ففيها امران طبيعيان الاول التغير الطبيعي الذي يحدث في دماغ زيد الفاعل او المفتكر والثاني التغير الناتج عنه الذي يحدث في دماغ عمرو المفعول به والذي انتقل اليه الفكر وبين هذين العملين سلسلة من العلل الطبيعية . فاذا عرفت الروابط التي تربط هذه العلل بمولاتها دخل البحث ضمن مباحث المجمع البريطاني وهذه الروابط لا تكون الاً في وسك قائم بين العلة والمعلول

ومعلوم ان حوادث الكون متصلة بعضها ببعض على نوع ما و يمكن تعليلها عليًّا باهتزاز الايثير ولوكانت من قبيل انتقال الافكار . فلا داعي لنسبتها الى قوة اخرى ما دام اهتزاز

الايثيركافياً لها . ويذهب بعض الفسيولوجيين الى ان الدقائق العصبية في الدماغ غير متصلة بعضها ببعض بل يفصل بينها فواصل ضيقة نتسع وقت النوم وتضيق وقت اليقظة والعمل . ومن المحتمل ان يكون في الدماغ دقائق وظيفتها الانفعال بامواج الايثير الآتية من الخارج ولا سيا بعد ان ارانا رنتجن امواجاً من امواج الايثير اصغر كثيراً من الامواج التي نعرفها وهي تماثل في سعنها الابعاد التي بين مراكز الجواهم الفردة المؤلفة منها المواد . ومعلوم ان كل فكر نتبعه مركة في دقائق الدماغ . فهنا اهتزازات طبيعية صغيرة في الايثير توأثر في الجواهم مباشرة لصغرها وسرعتها تشبه سرعة حركة الجواهم نفسها

وقد ثبتت حوادث التلبثي بتجارب كثيرة وبوقائع لا يمكن تعليلها تعليلاً مقبولاً الا بها . واقوى دليل على صحتها تحليل الافعال العقلية التي لا تبلغ درجة الوجدان وما يتصل بها من تغير الوجدان كأن يكون للانسان الواحد وجدانان يتناوبانه و شخصيتان نتعاقبان عليه . وما شاع حديثًا من المعالجة بالاستهواء وما في ذلك من الفائدة المادية والادبية

ولا بدَّ من مواصلة البحث والتحقيق والتمحيص قبل الوصول الى حقيقة فعل العقل بالعقل. وفي هذا البحث مثل ما في سائر المباحث العقلية من المشقة في تحييص الحوادث المتعلقة على الحنبار الناس واختلاف مشاعرهم وامزجتهم اكن العلم العصري قد وضع في يد العلماء وسائل للبحث لم تكر لم قبلاً وعودهم التدقيق وقوى فيهم قوة الملاحظة فاعدهم لادراك امور لم يكن يدركها احكم واحد من اسلافنا ولذلك فتح الباب لاهل العلم المتخطّوا كل ما نعرفه عمن الملادة الى ما وراءها من نواميس الكون

ولقد قال خطيب وقف في هذا المنبر قبلي أن العقل يضطر أن لكي يتخطى ادلة الامتحان ويكتشف كل جراثيم الحياة في المادة نفسها — المادّة التي لجهلناما فيها من القوى قداحنقرنا امرها مع اعترافنا فان الله هو الذي خلقها "اما انا فاني اقلب العبارة واقول انني اجد في الحياة كل جراثيم الصور المادية

ولقد كتب المصربون الاقدمون على باب هيكل من هياكلهم قولاً نسبوه الى معبودتهم ايسس وهو " انا ماكان وما يكون وما هوكائن ولم يزح احد الستار عن وجهي حتى الآن " اما طلاً ب الحقائق في هذا العصر فيتوخون ازاحة الاستار عن وجه الطبيعة — يتوخون ازاحتها بالصبر والاقدام لكي يعرفوا من حاضرها ماضيها ومستقلها ، وقد ازحنا منها ستارًا بعد ستار فرأً ينا محيًّاها يزداد جمالاً وبها " ورونقاً ورُوا؟

الجزه ۱۲

الافاعي وإقوال العرب فيها

راً ينا للجاحظ فصلاً مسهبًا في الافاعي جمع فيه كثيرًا من اقاصيص العرب التي احلُّهـا كتَّابهم محل الحقائق فلخّصنا منه' السطور التالية وعقبنا عليها بما نثم به ِ الفائدة

قال "حد ثنا أبو جعفر المكفوف النحوي العنبري واخوه و روح الكاتب ورجال من بني العنبر ان عندهم في رمال العنبر حية تصيد الهصافير وصغار الطير باعجب صيد . زعموا انها اذا انتصف النهار واشتد الحر وامتنعت الارض على الحافي والمتنعل ورمض الجندب غمست هذه الحية ذنبها في الرمل ثم انتصبت كأنها رمح مركوز او عود نابت فيجي الطائر الصغير او الجرادة فاذا رأى عود اقلاً وكره الوقوع على الرمل لشدة حر و ووقع على رأس الحية كأنها عمود قبضت عليه فان كان جرادة أو جُعلا أو بعض ما لا يشبعها ابتلعته وبقيت على انتصابها وان كان الواقع على رأسها طائراً يشبعها اكلته وانصرفت ، وان ذلك دأبها ما منع الرمل جانبه في الصيف والقيظ في انتصاف النهار والهاجرة ، وذلك ان الطائر لا يشك ان الحية عود وانه سيقوم له مقام الجذل للجرباء الى ان يسكن الحر ووهج الرمل ، وفي هذا الحديث من العجيب ان ثمتدي الحية الى مثل هذه الحيلة وان يجهل الطائر الفرق بين الحيوان والعود وان لا تكترث الحية للرمل الذي صار كالجر ". انتهى

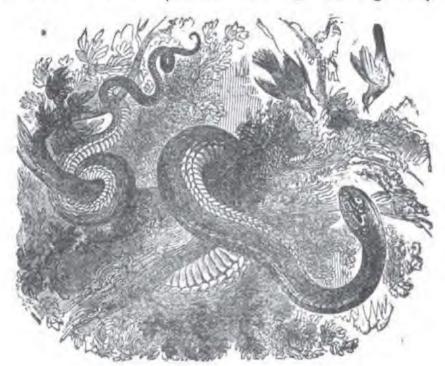
نقول وهذه القصة على غرابتها محنملة ولها امثلة كثيرة في احنيال الحيوان على صيده وتشكله باشكال الاوراق والاغصان والعيدان اغراله لما يصطاده من ضروب الحيوان او اختفالا عا يكون هو صيدًا له . ولكنتا لم نعثر في ما طالعناه عن الافاعي في كتب المحدثين على ما يوقيدها فقد ذكر ترسترام وفيرار و بروس كثيرًا من نوادر الاصلال التي في صحاري مصر وبلاد العرب والكنهم لم يذكروا ان منها ما ينتصب كالعود . والغالب ان الصل يقيم في الرمل وينصب رأسه قائمًا ولكنه لم لا ينصبه شركًا للطيور بل تحفزًا للوثوب على ما يدنو منه من الحيوانات . قال القانون ترسترام انه كان راكبًا مرة في الصحراء فوقف فرسه بغنة وجعل يرتجف ويتصبّب عرقا وبحث عن السبب الذي اوقفه فاذا الصل امامه في حفرة من الارض وعيناه فقد حان شررًا وهو متهي للوثوب على الفرس . وهو اذا لدغ الانسان قتله في نصف ساعة واذا لدغ الفرس قتله في بضع ساعات

اما وقوع الطيور على الافاعي فذكره من المحدثين وصوَّر وه كما ترى في الصورة التالية وقالوا ان الافعى تفتح فاها فيصيب الطائر شي لا من الذهول ويرمي نفسه من فيه

فتاخذه عنيمة باردة. ولعل العربشاهدوا الافاعي تفعل ذلك فعللوه بان الطيور نقع على الافعى حاسبة اياها عودًا ثقف عليه م

وذكر الجاحظ ان اذناب الافاعي تنبت بعد انقطاعها وانيابها نقلع فتنبت في اقل من ثلاث ليال وانه اذا أدخل فيها حماض الاترج واطبق لحيها الاعلى على الاسفل فلا نقتل بعضتها اياماً كالمغنطيس الجاذب للحديد فانه اذ حُك عليه الثوم لم يجذب الحديد

نقول اما كون اذنابها تطول بعد قطعها فمحنمل لان اذناب العظايات تنبت بعد قطعها واما انيابها فلا تنبت ولكن لها انيابًا اخرى صغيرة تطول فتقوم مقامها. وكذلك زوال سمها بحاض



الاترج محسمل اذا كان السم قلويًا. ولكن لا صحة لما قاله من ان الثوم اذا حُكَّ على المغنطيس منعه من جذب الحديد

قال والافعى تلد وتبيض وذلك انها اذا طرقت بيضها تحطم في جوفها فترمي بفراخها اولادًا حتى كأنها من الحيوان الذي يلد حيوانًا مثله م

نقول والصحيح ان الافاعي انواع فبعضها ببيض بيضًا وبعضها يلد ولادة وبعضها ببيض ويلد ممّا فيخرج بعض اولاده بيضًا وبعضها فراخًا . والتي تبيض اما ان تحضن بيضها كالطيور واما ان نتركه اتخرج الفراخ منه مجرارة الارض والثاني هو الغالب . وقد ارتاب العلما في ان الافعى تحضن بيضها حضنًا الى سنة ١٨٤١ وحينئذ كانت افعى افريقية في بستان النبات

باريس فباضت ١٥ بيضة في ٦ مايو وكان بيضها مستطيلاً لدن القشر فجمعنه والتفت عليه حتى غطته كله واقامت على ذلك ستة وخمسين يوماً لا تبدي حراكا الا اذا حاول احد لمس بيضها . وفي الثاني من يوليو انشق قشر بيضة وفي اليوم التالي خرج منها فرخ ثم خرجت ثمانية فروخ في الايام الاربعة التالية ومذر باقي البيض . وعاشت الفراخ وسلخت لما صار عمرها اسبوعين ثم صارت تبتلع العصافير الحية كأمها

قال وفي الافاعي من المحجب انها تذبح حتى يفرى منها كل ودج فتبق كذلك اياماً لا تموت فامرت الحاوي فقبض على خرزة عنقها فقلت اله أفصلها من الحرزة التي تليها فصلاً دقيقاً فما فتح بينها بقدر مم الابرة حتى بردت ميتة . وزعم انه قد ذبح غيرها من الحيات فعاشت شبيه ذلك ثم انه فصل تلك الخرزة على مثال ما صنع بالافعى فماتت باسرع من الطرف

نقول ويشبه ان يكون المراد بذلك ان الافعى لا تموت اذا ذ مجت ما لم تصبها صدمة عصبية بعد ذلك

قال وفي صعود الافاعي وفي سعيها خلف الرجل الشديد الحضر او عند هربها منه حتى تفوت وتسبق وليست بذات قوائم وانما تنساب على بطنها وفي تدافع اجزائها وتفاوتها في حركتها الكل من ذات نفسها دليل على افراط قوة بدنها . ومن ذلك انها لا تمضغ انما تبتلع فربا كان في البضعة او في الشيء الذي ابتلعته عظم فتأتي جذع شجرة او حجرًا شاخصًا فتنطوي عليه الطواء شديدًا في تحطم ذلك العظم حتى يصير دقاقًا

نقول ولا شبهة في قوة الافاعي اما انسيابها فيكون بحركة اضلاعها فهي كالقوائم لها وهي لا تمضغ طهامها واكنها تبتلعه كما هو وقد ببتى حياً في بطنها مدة . نذكر اننا شققنا بطن الافعى مرارًا وكنا نجد فيه فارة حية او ضبًا حيًا . ولم نر احدًا من علماء الحيوان ذكر انطواء ها حول جذع الشجرة او الحجر الشاخص حتى تنسكر عظام الحيوان الذي ابتلعته ولكنهم ذكروا انها تنطوي على الحيوان الكبر قبل ابتلاعه حتى نتكسر عظامه كما ترى في الصورة التالية ويسمل عليها ازدراده و يساعدها على ازدراده لعابها الكثير الذي ترطبه به وهي تزدرده قال وليس في الحيوان شيء هو اصبر على الجوع من حية لانها ان كانت شابة فدخلت في حائط فتتبعوا موضع مدخلها بوتد او بحجر ثم هدموا ذلك الحائط وجدوها هناك منطوية وهي حية . فان هرمت صغرت في بدنها واقنعها النسيم ولم تشته الطعام وقد قال الشاعر وهو جاهلي عية من حنش اعمى اصم فابعث له من من من عش اعمى اصم قد عاش حتى هو لا يحشى بدم فكل افضل منه الجوع سم

ومن اعاجيبها انها وانكانت موصوفة بالشره والنهم وسرعة الابتلاع فلها في الصبر في ايام الشتاء ما ليس للزهيد ثم هي بعد مما يصير بها الحال الى ان تستغنى عن الطعام

نقول لقد اصاب في صبر الافعى على الجوع واكتفائها بالقليل من الطعام فقد علم بالامتحان ان افعى الماء الانكايزية تكتني بضفدعين او ثلاثًا في السنة كالها وهي قد تصبر على العطش ايضًا وتشتو كالحيوانات الشاتية فتنقطع عن الطعام الشتاء كله م

قال والثمابين احدى القواتل و يزعمون انها ثلاثة اجناس لا ينجع فيها رقية ولا حيلة كالثعبان والافعى والهندية ويقال ان ما سواها فانما يقتل مع ما يمدُّهُ من الفزع . ويزعمون ان رجلاً قال (اي نام نصف النهار) تحت شجرة فتدلت عليه حيّة منها فعضت رأ سه فانتبه



محمر الوجه فحك وأسه والتفت فلم ير شيئًا فوضع وأسه لينام وقام مدة طويلة لا يرى باسًا. فقال له بعض من كان وأى حاله هل علت من اي شيء كان انتباهك تحت الشجرة قال لا قال ان الحية الفلانية نزلت عليك حتى عضت وأسك فلا جلست نقلصت عنك وتراجعت ففزع وصرخ صرخة كانت فيها نفسه . وكأنهم زعموا انه لما فزع واضطرب وقد كان ذلك السم مغمورًا ممنوعًا فزال مانعه وتفتحت منافسه الى موضع الصميم والدماغ وعمق البدن فانحل موضع العقد الذي انعقدت عليه اجزاؤه واخلاطه موضع العميم والدماغ وعمق البدن فانحل موضع العقد الذي انعقدت عليه اجزاؤه واخلاطه المناهدة الذي انعقدت عليه الجزاؤه واخلاطه الله المناهد الذي انعقدت عليه الجزاؤه واخلاطه المناهدة الذي انعقدت عليه المناهدة المناهدة الله موضع المقد الذي انعقدت عليه المناهدة الم

نقول لقد احسن الجاحظ في نسبته كل ذلك الى الزعم اذا أُريد به القول الذي يعنقد كذبه لان الافاعي السامة كثيرة وهي نقتل بسمها ولامشاركة للفزع في ذلك ولا وجه لما تكاّفه من التعليل

وقال كنت يومًا عند ابي عبد الله احمد ابن ابي داود وكان عنده ابن ماسو مه (1) و بخنيشوع بن جبريل (٢) فقال هل ينفع الترباق من نهشة افعي فقال بعضهم اذا عضت الافعي فأدركت قبل أن تنقلب نفع الترياق وأن لم تدرك لم ينفع لانهم أذا قللوا من الترياق قتله السم وأن كثروا منهُ قتلهُ الفاضل عن مقدار الحاجة . قلت فان ابن العجوز خبَّرني بانها ليست تنقلُب لمج السم وافراغه ِ ولكن الافعي في نابها عضل واذا عضَّت استفرغت ادخال الناب كله ِ وهو احجز أعضلُ فاذا انقلبت كان اسهل لنزعه وسلم فاما لصب السم وافراغه فلا . قال والله لعله ما قاله . قلت ما اسرع ما شككت. ثم قلت له و فانما وضعوا الترباق واجنلبوا الافاعي وضنوا وعزَّموا على انه لا ينفع الأ بدرك الافعى قبل ان تنقلب وكيف صار الترباق بعد الانقلاب لا يكون الاُّ في احدى منزلتين اما ان يقتل بكثرته ِ واما ان لا ينفع بقلته فكأ ن الترباق ليس نفعهُ الاُّ المنزلة الوسطى التي لا تكون فاضلة ولا ناقصة . ولكني اقول لك كيف يكون نفعه . اذا كان الترباق جيدًا قويًا وعوجل فستمى المقدار الاوسط قبل ان ببلغ الصميم ويغوص في العمق وعلى هذا وُضع .وهم كانوا احزم واحذق من ان يتكلفوا شيئًا ومقداره من النفع لا يُوصَل الى معرفته ِ . ثَمْ قَلْتُ لَهُ وَمَا عَلْكُ وَمَا يَ سَبِبِ عَلْتَ انْهَا تَمْجُ مَنْ جَوْفَ نَابِهَا شَيْئًا وَلَعْلَهُ لِيسَ هَنَاكُ الاُّ مخالطة جوهر ذلك الناب لدم الانسان أو لسنا نجد من الناس مَن يعضُّ صاحبه ويقتلهُ وكون معروفًا بذلك . وقد ثقرُّون ان الهندية والثعبان يقتلان أما لمخالطة الربق الدم وأما لمخالطة السن الدم من غير ان تدَّعوا ان اسنانهما مجوفة . وقد اجمع جميع اصحاب التجارب ان الحية تُضرَب بقصبة فتكون اشد عليها من العصا. وقد يضرب الرجل على جسده بقضبان اللوز وقضبان الرمان وقضبان اللوز اعلك والدن ولكنها اسلم وقضبان الرمات اخف ولكنها اعطب. وقد يطأ الانسان على عظم حية وابرة عقرب وهما ميتنان فيلقي الجهد وقد يخرج السكين من الكور وهو محمَّى فيغمس في اللبن فمتى خالط الدم قام مقام السم و بعض الحجارة يكوى بها رخو الاورام حتى يفرقها و يخمصها من غير ان يكون نفذ اليها شيء منه وليس الا الملاقاة . وقد رووا انه ُ قيل لجالينوس ان ههنا رجلاً يرقي العقارب فتموت او تنحل فلا تعمل فرآهُ يرقيها ويتفل عليها فدعا به ِ محضرة جماعة وهو على الربق ودعا بغدائه ِ فتغدَّى معه ُ ثم دعا له ُ بالعقارب فتفل عليها فلم يجد لعابه ُ يصنع شيئًا الأَّ انْ يكون ربقًا . وهو حديث يدور بين

⁽¹⁾ هو يوحنا بن ماسويه الطبيب النصرالي السرياني كان من اطباء هرون الرشيد وكات معظمًا ببغداد وله تصانيف جليلة

⁽٦) لعلة بختيشوع بن جيورجيوس او جبربل بن بخنيشوع وكلاها طبيب منهور من اطباع الرشيد

اهل الطب وانت طبيب. فلم ارَّهُ في يومه ِ ذلك قال شيئًا الاَّ من طريق الحزر والحدس والبلاغات انتهى

نقول وكنا نود أن نحضر ذلك المجلس ونسمع علماء العرب يتناظرون في هذا الموضوع . ابن ماسوية وابن جبريل طبيبان حكيان قليلا اللفظ كثيرا المعنى يكرهان الجدل و يميلان الحالتسليم و يخشيان من بت الاحكام في المسائل الخلافية كأنهما من طائفة اللاأ در ببن . والجاحظ منطقي من اهل الجدل كثير الكلام دقيق الانتقاد يأخذ بالمسلمات و يميل المه المغالطات. وحقيقة ما اختلفوا فيه إن السم مادة سائلة تنفث من اجربة في افواه الافاعي وتمر شقب أو ميزاب في انيابها لان من الانياب ما هو مثقوب ثقبًا ومنه ما فيه تلمة كالميزاب فاذا كان الجراب كثير السم وتمكنت الافعى من اللسع وكان سمها من الشديد النهل وكان الملدوغ من الذين يتأثرون بنهل السم قتلت في نصف ساعة او اكثر ولكن اذا كان السم قد نفد بلدغة سابقة او اذا لم نتمكن الافعى من اللدغ او اذا كان السم ضعيف الفعل طبعًا او كان الملدوغ من الذين لا يفعل السم بهم شديدًا لم يقتله السم . ومباشرة الناب للجرح لا تميت الما المن من اللدوغ من الذين عند شيئًا . واما ما قيل اذا لم يكن هناك سم من المان فن المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق عن الضرب بالقصبة وقضيب الرمان فن المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق يضر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ويشر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ويشر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومناه المناه المناه في المسلمات التي ين يقتله الما وماكون الريق يضر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومناه المناه المناه في المشلمات التي ين يقتله المها و المناه و المناه و المناه المناه و المناه و المناه المناه و الم

قال وحدثني بعض أصحابنا عن سكر الشطرنجي وكان احمق العالمين واحذقهم بالعب الشطرنج وسأله عن خرق في خزامة انفه فذكر انه خرج الى الجبل يكتسب بالشطرنج فقدم البلدة وليس معه الا درهم واحد وليس يدري اينجع ام يحفق ويجد صاحبه الذي اعتمده ام لا يجده فورد على حوّاء وبين يده جون عظام فيها حيّات جليلة والحية اذا عظمت لم تكن غايتها النهش او العض وكنها لا تعض الا للاكل ورجا كانت الحيات عظامًا جدًّا ولا سم لها ولا تعقر بالعض كيات الجولان. وفي البادية حية يقال لها الحفاث تاكل الفار واشباه الفار ولها وعيد منكر ونفخ وإ ظهار للصولة وليس وراء ذلك شيء والجاهل ربما مات من واشباه الفار ولها وعيد منكر ونفخ وإ ظهار للصولة وليس وراء ذلك شيء والجاهل ربما مات من الغزع منها. وربما جمت الحية السم وشدة الجوح والعض والابتلاع وحطم العظم. فوقف سكر على الحوّاء وقد الحرج من جونته عظم حيات في الارض وادَّعي نفوذ الرقية وجودة الترباق فقال له سكر خدُّ مني هذا الدرهم وارقني رقية لا تضر في معها حية ابدًا. قال فاني افعل فاختر ايتهن شئت فاشار الى واحدة مما تعض للاكل دون السم فقال صحيحة. قال فاني افعل فاختر ايتهن شئت فاشار الى واحدة مما تعض للاكل دون السم فقال

-

دع هذه فانها ان قبضت على لحمك لم تفارقك حتى نقطعك. قال فاني لا اريد غيرها وظنّ انهُ انها زواها عنه لفضيلة فيها. قال اما اذا ابيت الآهذه فاختر موضعاً من جسدك حتى ارسلها عليه فاختار انفه أ. فناشده وخوّفه فابى الآذلك او يرد عليه درهمه أ. فاخذها الحوّله وطواها على يده كيلا يدعها تنكر فتقطع انفه من اصله ثم ارسلها عليه فلما انشبت احد نابيها في شق انفه صرخ صرخة جمعت عليه اهل تلك البلدة ثم غشي عليه فأخذ الحوّاه فوضع في السجن وقتلوا تلك الحيات وتركوه حتى افاق فتطوّعوا بحمله فحملوه مع المكاري وردوه الى البصرة وبتى اثر نابها في انفه الى ان مات

نقول ومفاد ذلك ان الجاحظ واهل زمانه كانوا يعلمون ان من الحيات ما لا سم فيه وان كبار الحيات لا سم له وان منها ما يتظاهر بالقوة والصولة ولا سم له وان نفع الرقية زع من المزاع وذلك كله صحيج

قال والعرب نقول اظلم من حية لان الحية لا نتخذ لنفسها بيتًا وكل بيت قصدت نحوه مرب اهله منه واخلوه له له و الورل يقوى على الحيات ويأ كلها اكلاً ذريعًا . وكل شدَّة يلقاها ذو جمو منها فهي تلقى مثل ذلك من الورل . والحية واسعة الشحو (فتحة النم) وهي تبتلع فراخ الحمام . وزعم صاحب المنطق انه ظهرت حية لها رأسان فسألت اعوابيًا عن ذلك فزع انه حق فقلت له اي جهة الراسين تسعى ومن ايهما تأكل وتعض فقال عن ذلك فزع انه حق فقلت له اي حاجتها بالتقلُّب كما يتقلّب الصبيات على الرمل واما الاكل فانها نتعشى بفم ونتغدى بفم واما العض فانها تعض برأ سيها معًا . فاذا به اكذب البرية وهذه الاحاديث وما يشاكلها ممّا يزيد في الرعب منها

نقول ولقد احسن الجاحظ في تلقيبه هذا الاعرابي باكذب البرية . ولكن من الحيات نوع صغير قصير طوله منحو قدمين وهو حية الرمل المصرية (Eryx jaculus) ولا سم فيها وذنبها قصير كأن لا ذنب لها فيقبض عليها الحواة ويعالجون ذنبها بالقطع حتى يصير كرأ سها ويزعمون انها برأ سين واكثر ما يفعلون ذلك في بلاد الهند وهذا اصل الزع بوجود حية برأ سين . اما ظلم الحية لغيرها من الحيوانات باغنصاب اجحرتها فلم نر له ما يثبته في اقوال المحدثين ولكنه ليس بعيدًا عن التصديق لان اكثر ذوات الاجحار كالضباب والفيران والجرذان طعام للافاعي وشأن ما يكون طعامًا لغيره ان يهرب من وجهه وستأتي نتمة الكلام على الافاعي في الجزء التالي

اصغر المالك

من نتبع حوادث الايام في هذه الازمان رأى عيون الاوربيين طابحة الى اعظم مملكة في الدنيا يريدون اغننامها واقتسامها كما اقتسموا قارة افريقية عن بكرة ابيها وفي قارتهم مملكة صغيرة لا يزيد سكانها على ثمانية آلاف نفس وهم غافلون عنها وغير مكترثين لها . وكذا العواصف تعبث بالضخم من الاشجار وبنجو منها صغير الكلإ

والمملكة التي نشير اليها جهورية سان مارينو في جبال ايطاليا في الجهة الشهالية الشرقية منها مساحتها اثنان وثلاثون ميلاً مربعاً اي نحو عشرين الف فدان لاغير من الجبال الصخوية. وهي قديمة العهد من اقدم ممالك اوربا ان لم تكن اقدمها كلها نشأت في القرن الثالث لليلاد فقد قيل ان رجلاً حجاراً او ناسكاً لجأً الى تلك الصخور في ذلك العهد هرباً من الاضطهاد الذي كان ثائراً على النصارى وامتنع بها ولما حاول اصحابها اخذها منه اعتراهم مرض وبيل فتركوها له ملكاً حلالاً فاسئقل الذين لجأوا اليها معه أ. وسنة ١٨٥ ساعد اهلها البابا بيوس الثاني فوهبهم ثلاثة قصور صغيرة مبنية على ثلاثة شواهق واعترفت الحكومة البابوية باسئقلالم سنة ١٦٣١ عين استولى الكودينال البروني على سنة ١٦٣١ عين المتولى الكودينال البروني على مدينتهم وضمها الى المملكة البابوية وجمع اشرافهم في الكيسة ليحلفوا يمين الطاعة للسدة البابوية فابوا عليه ذلك وظاوا ثلاثة اشهر يتنازعهم اليأس والرجاه الى ان رُدَّ لهم اسئقلالهم بوساطة الملك لويس الخامس عشر

و بعد ستين سنة قام نبوليون الاوّل ودوّخ ايطاليا ودرى بهذه الجمهورية فاعجبه امرها وعرض على اصحابها توسيع نطاقها فابوا ذلك واكنه لم يستأ منهم بل كتب اليهم يعفيهم من كل ما فرضه على غيرهم من سكان ايطاليا وقد ملم اربعة مدافع وشيئًا من الحنطة اعترافًا منه بفضلهم في حفظهم استقلالهم هذه القرون الطوال

والبلاد جهورية بالاسم وهي في الحقيقة مملكة صغيرة لها رئيسان ينتخبان كل نصف سنة ويجلسان على عرش الملك بابهة وعظمة وفيها بجلس نواب فيه ستون نائبًا ثلثهم من الاعيان وثلثهم من الهالك بالبهة وعظمة وفيها الاملاك وكلا مات منهم واحد انتخب الباقون غيره من طائفته والنواب ينتخبون الرئيسين ويكون احدها من الاعيان والآخر من العامة وفيها وزير للداخلية ووزير للخارجية ووزير للمالية وميزانيتها محكمة واهلها يحملون من الضرائب اخفها ويأخذون جانبًا من رسوم الجحرك الايطالية. وعندهم جيش منظم فيه عمل جنديًّا اكثرهم في

رتبة امير الاي . وعندهم كثير من القاب الشرف من رتبة دوق فنازلاً وهم يمنحونها لمن يطلبها من الاجانب بثمن يتفقون عليه وكذلك يمنحون الالقاب العسكرية . والظاهر ان القابهم ليست ارخص من القاب غيرهم من الدول العظيمة ولا ثمنها ينفق على غايات دنبئة فانهم منحوا احد الاميركيين لقبًا منها لانه وهب مكتبتهم العمومية مئة جنيه سنويًّا

وقد يستغرب القرّاء ان بلادًا لا يزيد سكانها كلهم على ثمانية آلاف نفس يكون فيها مكتبة عمومية كما يستغربون تخصيص هذا المال لها واكن احوال الاوربيين لا نقاس باحوالنا بعد ان هجر نا العلم وهجرناه فان في عاصمة هذه الجمهورية الصغيرة مكتبة فيها الآن احد عثير الف مجلد وقد لا تكون كلها من نخبة الكتب واكن اهتمام اهلها بجمعها وحفظها يدل دلالة قاطعة على ان لتهذيب العقلول شأ نا كبيرًا عندهم. وليس عندهم مطبعة لكي لا يطبعوا كتب غيرهم فيعتدوا على حقه. ومن قوانينهم ان القاضي والطبيب يجب ان يكونا اجنبيين وتدفع اجرتهما من مال الحكومة

والبلاد جبلية صخرية كما نقدًم وفي عا محتمها سات ما رينو الف وستمئة نفس لا غير وهي معقل من المعاقل مبنية على قنة صخر شاهق ليس ابدع منه منظرًا في المسكونة فيها القصر الذي يقيم فيه رئيساها والمجلس الذي يجدم فيه نوابها والمكتبة والكنيسة والسجن ودار البريد، وللحكومة ربح طائل من طوابع البريد لقلتها ولا أن الغواة في جمع هذه الطوابع يدفعون ثمنها كما يدفعون ثمن اندر الطوابع من اعظم المالك وقد صكت مرة بعض النقود فصار الغواة يجمعونها ويغالون بها واهلها يستعملون الآن النقود الإيطالية

والسلطة في يد مجلس النواب فهو يسنُّ القوانين وهو ينفذها . ومن شرائعهم منع المقامرة بكل انواعها . وقد اقترح عليهم كبار المقامرين ان ينشئوا عندهم مكانًا للمقامرة كما افشأُ وا في مونت كارلو ووعدوهم بربح طائل من ذلك فابوا مع حاجتهم الى المال وهذا من خير ما فهلوهُ. ومن قوانينهم ان من جدَّف على اسم الله تعالى او اسم العذراء المباركة او اسم مؤسس الجمهورية يحبس من شهر الى ثلاثة اشهر . ومن كتب او تكلم بشيء يظهر فيه استحسانه لل المعلى النوَّاب يسجن عشر سنوات بالاشفال الشاقة . ولا يجوز لاحد ان يزرع التبغ او يقلني المعزى او يتسوَّر سور المدينة الأ برخصة خاصة

ولا ندري هل نترك دولة ايطاليا هذه الجمهورية على استقلالها او تنزعه منهاو تضمَّها اليها لاسمًا بعد ان بحثت في امرها حديثًا والغت عهدة الحماية التي عقدتها معها سنة ١٨٢٢ ومن المرجح انها اذا حاولت ذلك قاومها رجال الجمهورية بكل طاقتهم لانهم يفتدون حربتهم بكل مرتخص وغال

الله المنافقة

اثمان المعادن النادرة

ذكرت جريدة العلم والعدانة ثمن الليبرة (الرطل) من كل معدن من المعادنالنادرة وهو بالريال الاميركي الماثل للريال المصري

				, ,,,,,	
ريالاً	1.2.	الأسميوم	ر بال	٠٠ ٢ ٨ ٢	الغاليوم
**	· 4 A ·	الاورانيوم	,	1 . 77 .	الفناديوم
"	.07.	البلاديوم		• 9 A • •	الرويد يوم
**	. 29.	التلور يوم	1 "	· X44 ·	الثورووم
**	. 29 .	الكروميوم		· • A · ·	الغلوسينيوم
10		الذهب		. 29	الكلسيوم
,,	.480	المولميدنوم	21	. 29	اللنثانوم
,,	.122	البلاتين		. ٤٩	الليثيوم
	.177	الثاليوم	**	. 221 .	التنتالوم
**	.117	الايريديوم		. 221 .	اليتريوم
**	47	التنجستن	**	. 221 .	الديدميوم
"	47	البوتاسيوم		. 27	السترنتيوم
**	19	السلينيوم		. 4740	الاريوم
**	· · · A	الكوبلت	n.	. 4740	الاربيوم
"	2 1/5	الغنيسيوم		. 4790	الروثنيوم
**	4 4/5	البزموث		. 7 2 0 .	النيوبيوم
	7 1/5	الصوديوم		. 780 .	الروديوم
. "	1/1.	المنفنيس		.197.	الباريوم
,,	1/1.	الزرنيخ		1111	التيتانيوم
	1/4	الاليومينوم	,,	.1.8.	الزركونيوم
		12-2-			(3.) 33

و يظهر من هذا الجدول ان معادن كثيرة اغلى من الذهب جدًّا فالرطل من الغاليوم يساوي ٢٢٤ رطلاً من الذهب والرطل من الكلسيوم معدن الجير العادي يساوي أكثر من الدهب وسببهذا الغلاء صعوبة استخراج هذه المعادن من حجارتها وقلة استعالها اما معدن الاليومينوم فقد صار ارخص هذه المعادن كاما

لحام معدني للزجاج

اذب ٩٥ جزءًا بالوزن من القصدير وخمسة اجزاء من التوتيا فيكون من ذلك لحام يذوب على درجة ٢٠٠ من الحرارة فاذا أُحمي الحديد الى هذه الدرجة ووضع اللحام بينه وبين الزجاج التصقى الزجاج به

صادرات المالك

قابلت جريدة انفر التجارية بين صادرات الدول الكبرى سنة ١٨٧٢ وسنة ١٨٩٦ فوجدت قيمة صادراتها على ما في هذا الجدول

		1197			1441	
ريال	لميون ا	1844	ريال	لميون و	. 1740	انكاترا
,,	"	1.01	,,	,,		الولايات المتحدة الاميركية
"	n	.992	,,	in	07.	المانيا
**	11	707			777	فرنسا
**	**	012	,,	Ĥ	44.	روسيا
"	**	479	,,	n	70.	النمسا والمجر
**	19	414	,,	11	194	المحكا

واغرب ما في ذلك تأخر تجارة فرنسا سيف هذه المدة كأنها البلاد الاوربية الوحيدة التي تأخرت تجارتها

الحرير من القطن

قد يظهر هذا العنوان غرببًا لدى القراء لكن ارباب الصناعة بنعلون الغرائب حتى لم نعد نستغرب شيئًا فعلوه ومن ذلك معالجة القطن حتى يصير كالحرير شكلاً ومنانةً. واول من انتبه لذلك رجل انكليزي اسمه ورسر وذلك سنة ١٨٥٠ ولذلك سميت طريقته بالمرسرة في

اللغات الاوربية Mercerization، وهو من المشتغلين بطبع المنسوجات القطنية وطريقته أن يعالج القطن بمذوب قلوي كمذوب الصودا الكاوي فنتخن اليافه وتصير شفافة وتصير الاصباغ نثبت عليها كما نثبت على الحرير ويعترض على هذه الطريقة ان المغزولات والمنسوجات نقصر بها جدًّا فتخسر من تمنها ما يوازي الزيادة في سعرها ولذلك اهتم ارباب الصناعة زمنا طويلا بطها بعد مرسرتها حتى تعود الى طولها واتساعها الاولين ونجعوا في ذلك بعض النجاح . وقد استب الآنلانيين من الالمانيين ان صنعا آلة تمط القطن مطا شديدًا جدًّا بعد مرسرته فنجعا في ذلك نجاحًا تامًّا وزاد القطن بعد مطه صقالاً ولمعاناً . ومثله في ذلك العلك الذي يمط فيصير صقيلاً لامعًا . وزادا على ذلك ان دهناه مجذوب الحرير فصار مثل الحرير شكلاً وصقالاً فيصير صقيلاً لامعًا . وزادا على ذلك ان دهناه مجذوب الحرير فصار مثل الحرير شكلاً وصقالاً

تلوين النحاس والحديد باللون الاسمر

كثيرًا ما نرى حديد المدافع ملونًا بلون اسمركانه مخاس قديم ويوضع هذا اللون عليه مكذا : يصقل جيدًا بالسنباذج (السنفرة) وينظف مما يلصق به من المواد الدهنية ثم يدهن بالمزيج التالي : كلوريد الانتيمون جزءان الكلوريد الحديديك المتبلور جزءان الحامض العفصيك جزء ماء اربعة اجزاء يترك هذا المزيج في مكان دافئ نحو ١٢ ساعة حتى يجف ثم يسخن الحديد قليلاً ويفرك به بخرقة من الصوف و يصقل بزيت الزيتون والشمع ويكرر ذلك حسب اللون المطلوب

مزيج آخر . أجزالا متساوية من زبدة الانتيمون وزيت الزيتون وجزلا من نيترات الفضة في خمس مئة جزء من الماء و ٥٤ جزءا من الشب الازرق في ٢٦ جزءا من الالكحول و ١٤ جزءا من الحامض النيتريك وثلاثة من برادة الحديد و ٢٠٠ جزء من الماء

طريقة اخرى سهلة يجبل جزاءن من أكسيد الجديد الناعم بالاكحول وتدهن به ِ الاداة وتحمى على النارثم يصبُّ عليها مان وتصقل

ولا بدَّ من النظافة التامة في ذلك كله ِ لانهُ اذا مسكت الاداة والاصابع مبللة بالعرق ظهر عليها بقع افسدت لونها

الورق من الذرة

اهتمَّ أرباب الصناعة بعمل الورق من نبات الذرة منذ خمس وعشرين سنة وحاولوا ذلك مرارًا منذلك الحين واكنهم لم يفلحوا الآَ الآن وقد انشئَ اول معمل العمل الورق بكل انواعه من اصول الذرة في مدينة من ولاية الينويز باميركا

الْمُ الرِّالْ الْمُعْيِّرُهُ

زراعة الرامي واستخلاص اليافه

الرامي نبات معروف في القطر المصري وقد جُرّبت زراعنهُ فيه ِ مرارًا ولا يزال يزرع فيه على قلة ولم تفلح زراعته ملا في استخلاص اليافه ِ من الصعوبة ولا سيما اذا أُ ريد نزع المادة الصمغية منها

وقد ابتداً اهتمام الناس بهذا النبات سنة ١٨٦٩ حينها وعدت حكومة الهند انها تعطي خمسة آلاف جنيه لمن يستنبط احسن آلة لتقشيره واستخراج اليافه. فصنعت الآلات لهذه الغاية وعرضت سنة ١٨٧٦ فلم تف بالغرض. ثم جدَّدت حكومة الهند وعدها واستعرضت الآلات التي صنعت لذلك سنة ١٨٧٩ وكانت عشرًا فلم تف واحدة منها بالغرض. واكن ارباب الصناعة بذلوا الهمة من سنة ١٨٦٩ الى الآن في استنباط الآلات والاساليب لتقشير الرامي واستخراج اليافه والمتحنت هذه الآلات في باريس سنة ١٨٨٨ وسنة ١٨٨٩ وسنة ١٨٨٩ وسنة وفي بلاد المميك سنة ١٨٩٦ وستمتحن ايضًا في اميركا بعد عهد قرب

وقد وردت الياف الرامي الحريرية الى اوربا من بلاد الصين اول مرة سنة ١٨٧٣ فأرسل منها نحو ٣٠٠ طن الى مدينة لندن بيع الطن منها بنحو ثمانين جنيهًا ثم رخص السعر فصار ثمن الطن من الرامي الصيني من ثلاثين جنيهًا الى ار بعين ومن الرامي الهندي من عشرة جنيهات الى ثلاثين جنيهًا

والياف الرامي طويلة متينة كالياف الحرير لا تؤثر فيها الرطوبة . وهي امتن من الياف الفتب الروسي ثلاثة اضعاف وتماثل الياف الحرير دقة وتغزل بآلات الغزل وتخلط بالقطن والصوف والحرير ويمكن ان يستعاض بها عن القطن والصوف والحرير والكتان . ويصنع منها ورق جيد متين مثل الورق الذي يستعمل لاوراق البنك . وقد نسجت في انكلترا وفرنسا والمانيا والنمسا واميركا على العليب شتى وصنع منها الخرج والستائر والمناديل والفوط والملاءات وشراشف المائدة وانواع المنسوجات البيضاء بل صنع منها البليش (نوع من المخمل) والبسط على انواعها . وهي تصبغ جيدًا بكل الالوان . ولبعض منسوجاتها المصبوغة لمعان كلمان على انواعها . وهي تصبغ جيدًا بكل الالوان . ولبعض منسوجاتها المصبوغة لمعان كلمان

المنسوجات الحريرية . واهالي الصين واليابان يستخرجون الالياف باليد و يغزلونها وينسيجون منها منسوجات دقيقة جميلة جدًّا

وكل الرامي الذي يستعمل الآن يرد من بلادالصين وهو نحو عشرة آلاف طن في السنة . وبينا نحن نكتب هذه السطور وردت الينا الجرائد العلمية الاخيرة وفيها ان رجلاً من اغنيا عواتيالا بين اميركا الشمالية والجنوبية اسمه ورنز اسن حاول منذ عهد طويل اختراع آلة لتقشير الرامي وتنظيفه وانفق على ذلك الموالا طائلة وقد استتب له الآن عمل آلة تني بالمراد كله لانها نقشر الرامي وتنزع الصمغ من اليافه ولا تضر بالالياف وقد قال قنصل انكلترا في غواتيالا انه سمع من الذين شاهدوا هذه الآلة مراراً وهي نقشر الرامي وتنزع صمغه انها نقشره احسن نقشير وانها اذا أنقنت ايضاً صار نزعها للصمغ تاماً

فاذا ثبت ذلك فقد انحلت مسألة الرامي ومعلوم ان هذا النبات يجود في القطر المصري فاذا لم تبق صعوبة في نقشيره ونزع صمغه ففيه سبيل واسع للزراعة

منُّ الْكروم والنمل

من غوائب هذا المن ان انائه تلد في الصيف من غير مزاوجة ولتكاثر اولادهابسرعة فائقة حتى تكاد تموت كلها من قلة الطعام. ثم لتزاوج في الخريف وتبيض بيضاً ولا تلد ولادة كالتي تلد من غير مزاوجة . وتفرز مائلاً عسلياً يجبه النمل الاصفر و يحنفظ بالمن لاجله ويستخرج العسل منه بغمزه بقرونه كا تفعل العجول حينا ترضع اماتها. وحالما يشرع المن في بيض بيوضه يجمها النمل البيض و يمضي بها الى قريته معننياً بها اشد العناية الى ان تخرج الصغار منها في فصل الربيع فيح لمها ويضعها على اغصار العريش حالما تظهر واذا غامت السماء وانذرت بالمطر الربيع فيح لمها ويضعها على اغصار التي باضت البيض فيتركها النمل حتى تموت جوعاً وبردا مع انه بعنني بامرها اشد الاعنناء وهي تبيض

قال الدكتور وير الاميركي وقد راقب هذه الحشرات عشرين سنة انه رأى من عناية النمل بها انه كان يجرح قضيب الكرم الذي عليه المن من تحت المكان الذي المن عليه حتى ينقطع صعود العصارة فيه فيكتشف النمل ذلك حالا ويحمل المن وينقله الى قضيب آخر وللمن اعداد كثيرة منها الذباب النمسي وهو يخنار صغار المن وببيض بيضه عليه فتخرج صغاره من البيض وتغنذي بجسم المن مقتصرة على الاعضاء التي ليست ضرورية لحياة المن ولا بيض بيضه على كبار المن العلم ان المن الكبير يموت قبلا تظهر الفراخ من البيض .

والظاهر ان المن يعلم ذلك فاذا شعر بذبابة من هذا الذباب طائرة فوقه اضطرب وحاول ا ابعادها عنه بكل جهده ولكنها تخادعه وتلتي بيضها الواحدة بعد الاخرى على صغاره وله عدو آخر وهو دو به كبيرة بالنسبة اليه صغيرة بالنسبة الى غيره من الحشرات تشبه الدو بية المرسومة هنها شكلاً ولكنها سوداه حالكة السواد والمرسومة هنها وهي الدو بية التي

3

تأكل من الورد رمادية ضاربة الى الحضرة. وهي اكبر عدو للن فتلتهمه التهاماً ذريعاً. ولم نز التي تأكل من الكروم ولكننا رأينا التي تأكل من الورد فكنا نضعها على الوردة اليوم وهي مغطاة بالمن ونأتي في اليوم التالي فلا نرى منه الأ بعض القشور. اما التي تأكل من الكروم فقال الاستاذ كومستك انها اذا بلغت اشدها نسجت شرنقة بيضاء كروية واقامت فيها وتابت عن البطنة والنهم وتغير جسمها ثم تفتح باب الشرنقة وتخرج منه ذبابة خضراء الجناح ذهبية العينين

وقال الدكتور وير ان هذه الدويبة تبدي حكمة فائقة في حفظ نسلها فانها تعلم ان صغارها اذاخرجت من البيض وهي ما يعهد فيها من البطنة والنهم فالتي تخرج منها اولاً تاكل بقية البيض مع ما تاكله من المن ولذلك تحنال لها حتى لا يعتدي بعضها على بعض بان تنسج لها خيوطًا دقيقة متينة يقف الحيط منها قاتمًا كالشعرة او كالعصا لصلابته وقضع بيضة من بيضها على راس كل عصا . فحينها تخرج صغارها من البيض تنزل الى الورقة التي عليها هذه الحيوط وتدب عليها طالبة المن فلا ياكل بعضها بعضًا

والعدو الثالث النمل الاسود ولكن النمل الاحمر يقيها منه . قال الدكتور ويركنت اراقب قطيعًا من المن ذات يوم واذا بنملة من النمل الاسود (Lasius niger) عثرت عليه فعادت من ساعتها واخبرت اخواتها فاتين جيشًا جرًارًا وهجمن على النمل الاحمر القائم على حراسة المن ودار الكفاح بين الفريقين وكادت تدور الدائرة على النمل الاحمر لقلة عدده ولم تكن اخواته وقادرات على نجدته لان قضيب الكرمة كان مغطّى بالنمل الاسود فصعدن على قضيب الخريمة المن ما فوقه وجعلن يرمين بانفسهن فيقعن في المكان الذي عليه المن والنمل مددًا لاخواتهن واخيرًا قوي النمل الاحمر وتغلب على النمل الاسود وردَّه على اعقابه . و وقوع هذا النمل عن قصد وروية مخالف لما قاله السرجون لبك عنه ولكنه امر حقيقي مشاهد واذا ارادت النملة الوقوع جمعت قوائمها تحتها ورمت بنفسها لكي لا ينالها من الوقوع ادَّى

كرم الحكومة المصرية

علمنا ونحن نكتب هذا الباب أن الحكومة المصرية عفت اصحاب الاطيان من ٢١٦ الف جنيه في السنة وخصَّت بهذا الكرم الذين ضرائب اطيانهم تبلغ ثلث ايجارها او اكثر من ذلك وفي نيتها أن تزيد في رحمة هذه الاطيان وغيرها من الاطيان الثقيلة الضرائب حتى لا ببق في القطر اطيان تبلغ ضربتها أكثر من ربع ايجارها

والذي يطالع خطبة الهالم الشهير السروليم كروكس رئيس مجمع ترقية العلوم البريطاني المدرجة في الجزء السابق وما قبله يرى فيها امر المجملة ارباب الزراعة جيدًا وهو السائل الارض يمكن نتضاعف ضعفين او ثلاثة بالاعنناء وحسن الخدمة واستمال بعض الوسائل العلمية حتى ان الفدان الذي ريعه في السنة ثلاثة جنيهات يصير سنة او تسعة فاذا كان ماله جنيها فهو ثلث غلته ولكن اذا تضاعف غلته فصارت سنة جنيهات صار ماله سدس غلته فقط . ومعما زاد كرّم الحكومة في اعفاء الاطيان من بعض الاموال الاميرية فعي لا تستطيع ان تعفيها من مليون جنيه مثلاً ولكنها اذا ساعدت علماء الزراعة على البحث والتجارب العلمية وساعدت اهل الزراعة بنشر المعارف الزراعية في البلاد فقد تستطيع ان تريد غلة الاطيان اربعين او خمسين في المئة او نحو عشرة ملايين من الجنيهات كل سنة . وهذه المساعدة لانقتضي الله قليلاً من المال بالنسبة الى ما يرجى منها من الربح الوافو . وعندنا انها لو انفقت عشرة الاف جنيه فقط كل سنة على التجارب العلمية وعلى نشر المعارف الزراعية لافادت البلادمئات الاف جنيه فقط كل سنة على التجارب العلمية وعلى نشر المعارف الزراعية لافادت البلادمئات الافو من الجنيهات لانه والنمو كالزراعة

مستقبل الحنطة في القطر المصري

اتفقت الآراء الآن على أن علة الحنطة في المسكونة كلّها لا تزيد عامًا بعد آخر كما يزبد عدد الناس الذين يعتمدون عليها طعامًا ولذبك فلا امل بان ثمنها يرخص كما رخص منذ بضع سنوات اذا بقيت حالة الزراعة على ما هي عليه الآن بل إما أن يفلو أو ببقي على حاله وهي في ثمنها الحاضر من أربح المزروعات في هذا القطر . وأذا ثبت ما قاله العالم المحقق السروليم كروكس وأوردناه في الجزء الماضي وما قبله وهو أن الفدان الذي يغل ثمانية أرادب من الحنطة الجيدة اليوم لا يعود يغل أردبًا ونصفًا أذا كر رنا زرع الحنطة فيه بضع سنوات وأن الفدان الذي متوسط غلته اردبان فقط أذا سمد بخمسة قناطير من نيترات الصودا صار متوسط غلته سبعة أرادب . أذا ثبت ذلك وهو مثبت بالتجارب العلمية المتكررة فلا بدً من متوسط غلته سبعة أرادب . أذا ثبت ذلك وهو مثبت بالتجارب العلمية المتكررة فلا بدً من

Digilized by Google

ان ينتفع الاوربيون والاميركيون بهذه التجارب ويعتمدوا على نيترات الصودا تسميد الارض وجعل غلتها مضاعف ما هي الآن . فان لم نجارهم في ذلك دارت الدائرة علينا لان ثمن الحنطة يعود فيرخص ونحن لا نكون قادرين ان نستغل منها أكثر مما نستغل الآن

فاذا اردنا ان نجاري اهالي اوربا واميركا ونناظرهم في زرع الحنطة وتوفير الربح منها وجب علينا ان نترقب اصطناع نيترات الصودا بواسطة الكهربائية على ما اشار اليه الاستاذ كروكس حتى نجلبه من اميركا ونسمد اطياننا به ان لم نصنعه في بلادنا

وظاهر من خطبة كروكس ان نيترات الصودا هذا يصنع رخيصًا بواسطة الكهربائية التي التولد الآن من شلال نياغوا ، ومعلوم ان ماء النيل عند خزان اصوان سيكون من انحداره قوَّة عظيمة جدًّا افلا يمكن ان ثناً لف شركات لاستخدام هذه القوة في اصطناع نيترات الصودامن الهوا واللح الجبلي الكثيرفي القطر المصري فنصنع السهاد الذي انتضاء غديه علة الحنطة على امهل سبيل واذاتم لنا ذلك وكثرت نيترات المصودا في هذا القطر وزرعنا اربعة ملابين فدان حنطة وحبوبًا اخرى امكننا ان نستغل منها ثلاثين مليون اردب في السنة يذهب خمسة عشر مليون اردب منها طعامًا ونبيع ما بتي بعشرة ملابين من الجنيهات او اكثر في تضاء غد حل البلاد وانتضاء في ثروتها

دود الغنم

يتولد في امعاء الغنم ولاسيما الحملات دود خيطي دقيق فيقل اكلما وتنحف كثيرًا . وعلاجه الناجع فيه مستحلب مصنوع من جزء من التربنتينا و ١٦ جزءا من اللبن يستى منه الحروف عشرة دراهم الى اربعين درهما حسب سنه ، واذا لم تكف الجرعة الواحدة تكرَّر بعد ثلاثة ايام او اربعة ، وكيفية سقيه مذا المستحلب ان توقفه على رجليه وتصب المستحلب في فيه من زجاجة صغيرة

المغالاة بثمن الارض

قيل ان ثمن فدان الكروم التي لون خمرها احمر في جزائر كناري مئتا جنيه . و يظهر من وصف تلك الجزائر وانواع النبات الذي ينبت فيها انها تشبه سواحل الشام من وجوه كثيرة فلمل نوع العنب الذي تعصر منه الخر الحمراء يجود في بلاد الشام كما يجود في جزائر كناري فعسى ان يمتحن ذلك احد ارباب الزراعة المهتمين بارفقائها

المعرض الزراعي الثالث

يفتح هذا المعرض في العشرين والحادي والعشرين والثاني والعشرين والثالث والعشرين من شهر دسمبر في الجزيرة بمصر. وقد رضيت سكة الحديد المصرية ان تخفض خمسين في المئة من اجرة نقل الحيوانات والآلات الزراعية والمحصولات التي ترسل الى المعرض سيف الذهاب والاياب. ومصلحة الدخولية ان لا تأخذ رسوم الدخولية على ما يرسل الى المعرض. وستعطى فيه جوائز كثيرة منها سبع جوائز اولى وسبع جوائز ثانية لبقر الوجه البحري. وسبع جوائز اولى وسبع جوائز ثانية لبقر الوجه البحري. وسبع جوائز اولى وسبع جوائز اولى وسبع جوائز الهوربية وثلاث جوائز اولى وثلاث بحوائز المية والموربية وثلاث بحوائز المية والموربية وثلاث بحوائز المية والموربية والموربية والمعربي واوربي. وجائزتان المواشي المستمنة للذبح وعشرون جائزة للجواميس و ٣٨ جائزة للعنم على انواعه و ١٢ جائزة للعزى وست جوائز العبال وجائزتان للبغال واربع جوائز المخيول و ١٢ جائزة المحمير و ٢٨ جائزة للطيور من حجاج وبط وحام وما اشبه واكثر من مئتي جائزة المحاصلات والادوات الزراعية

وهذه الجوائز مختلفة بعضها نقود من اربع مئة غرش الى عشرين غرشًا وبعضها مداليات من الفضة والفضة المذهبة والبرنز

والحاصلات الزراعية تشمل القمع والشعير والفول والذرة والارز والعدس والدخرف والفول السوداني و بزر انكتان والسمسم والحلبة وحب البرسيم والحمص والباقياء والترمس والقطن وقصب السكر وما يستخرج منه والبطاطس والبصل والطماطم والزبدة والجبن والشمع والزيت والصوف والتمر والنيل وانواع الخشب وادوات الزراعة كالفووس والمحاريث والزحافات والحادل والقصابيات والعربيات والنوارج وآلات الدراسة والمذاري والطواحين والشواديف والسواقي والتوابيت والطنابير والوابورات

وغني عن البيان أن أنشاء هذا المعرض من أنفع الامور لهذا القطر الزراعي ومهما بالغت الحكومة في المقانه والانفاق عليه فعي أنما تدفع الدرهم لتجني البلاد منه دنانير كثيرة

تجارة البرتقال

ليس بين الاثمار كلها ما هو المجمل منظرًا والذُّ طعمًا من البرنقال الجيد الناضج. ويزيد الرغبة فيه في هذا العصر عصر الميكروبات والخوف منها ان له فشرًا يجيط به ويمنع عنه كل شائبة وقشره صفيق متين فاذا غسلته وقشرته واكلت لبه شعرت انك تأكل ثمرًا لا تخالطه شائبة من الشوائب لا ميكروبات ولا غيرها. وعصاره منعش وحموضته نافعة ولا

بدً من ان تزيد رغبة الاوربيين فيه عامًا بعد عام ولاسيما اذا استطعنا اس نولد منه نوعًا تبق اثماره الى الصيف . وقد أرسل في العام الماضي نحو ٣٠٠ الف صندوق من البرئقال اليافاوي الى البلاد الانكليزية . ولا ببعد ان يزيد المرسل منه عامًا بعد عام . وكان اهالي طرابلس يرسلون كثيرًا منه الى روسيا ولما كسدت تجارته بناظرة بلدان اخرى لهم وقشر برئقالم ضعيف لا يحدمل السفر الطويل جعلوا يزرعون البرئقال اليافاوي لكي يسهل عليهم ارساله الى اليلاد الانكليزية

ومعلوم أن البرنقال يثمر أحيانًا ثمرًا بسمى رجعيًّا ببقى الى الصيف ومن المحشمل أنهُ أذا زرع بزر هذا البرنقال وبزر ثمرهِ الرجعي يتولد نوع جديد ينضج ثمرهُ في الصيف حين تشتدُّ الحاجة الى الاثمار ذوات العصار الكثير المنعش كالبرنقال فتروج سوقهُ فوق رواجها الحاضر



قد رآينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتناه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمم وتشجيدًا للاذهان و ولكن العهدة في ما يدرج فيه على اصحابه فنحن برالا منه كلو . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الادراج وعدمه ما ياتي: (1) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فهناظرك نظيرك (٦) الله الغرض من المناظرة التوصل الى المحقائق ، فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطواعظم (٢) خور الكلام ما قل ودل . فالمة الات الوافية مع الايجاز تستخار على المعادلة

عمر ممنوع من الصرف

لا بد انكم تعلمون ما آلت اليه مسألة عُمر من الخلاف بين العالم الفاضل مولانا الشيخ محمد بن محمود الشنقيطي و بين علماء هذا العصر حتى سار بها من البصرة الى الكوفة ورمى السهم عن القوس في وجوه علماء النحو من لدن سيبويه الى الآن محتجاً بصرفه في الاشعار العربية وغير مبال بمن شافه العرب من علماء الصدر الاول ولا بقول الشاعر في قاض اسمه ممر عُزل وولي مكانه وأض اسمه الحرب المدل دفعه ممر عُزل وولي مكانه وأض اسمه الحمد المال دفعه ممر عُزل وولي مكانه وأض

أَيا عُمرُ استعدَّ لغير هذا فاحمدُ بالولابة مطمئنُ وتصدق فيك معرفة وعدلُ واحمد فيه معرفة ووزتُ

ولكن ما يقول حضرته في قول جرير يمدح عمر بن عبد العزيز

لم تلق َ جدًا كاجداد يعدُّه مروان ذو النور والفاروق ُ والحكمُ الشبهت من عمرَ الفاروق سيرته ُ سنَّ الفرائض وائتمَّت به ِ الامرُ

وقول الفرزدق يرثي عمر بن عبيد الله بن معمر البيمي القرشي

انَّ الاراملُ والايتامُ اذ هلكوا والخيلُ اذ هزمت تبكي على عمرا فليفدنا حضرته عن هذا وله الفضل المفاح

الكيمياء وعمل الذهب

حضرات الافاضل منشئي المقتطف الاغر

نشاهد البعض من ابناء هذا القطر يقضون نفيس العمر وراء تجويل سبائك النحاس الى مثلها من الذهب و ببحثون عن كتب الكيمياء وغيرها لعلها تنيلهم مأ ربّا فتقضى الآجال وتنقضي الاعمار والحال في المعدن هو هو لا يتغير الآ ان غشاوة الجهل وغباوة الغرور اللتين أ نزلتا على ابصارهم منعناهم عن اطراح الظن بعدم تحوّل القادن فلا زالوا يقولون ان المعادن تستحيل وينقلب بعضها الى بعض وهم لو بذلوا عشر معثار ما ينفقونه توصلاً الى تحويل المعادن على شيء آخر يستفيدون منه لاحسنوا صنعاً ولا راحوا اذهانهم التي شفاوها بشواغل لا طائل تحتها اقل ما يقال فيها ان السعى وراء الحصول على نتيجة منها باطل لا عالله عنها الله ما يقال فيها ان السعى وراء الحصول على نتيجة منها باطل لا عالله .

واذكر انني كنت جالسًا يومًا في مكتبة اتلوفيها بعض الكتب فدخل رجل رث اللباس في حالة يرتى لها وقد تبادر الى ذهني انه انمًا دخل يسأل صدقة فها عمّت أن رأ يته يسأل عن كتاب قديم في الكيمياء ويظهر استعداده لدفع ثمنه مها بلغ فعجبت جدًّا ولكن عجبي بطل لما عرفت السبب وهو انه من المشتغلين بعلم الكيمياء الذين قضوا عمرهم في تحويل المعادن على غير جدوى

واستعال هذه البضاعة قديم ويظهر لي انها انتقلت الينا من المفاربة الذين وفدوا علينا فكان وفودهم سببًا لخسارة اموالنا . وكم من اناس اخنى عليهم الدهر بكاكله فامسوا فقراء لا يمكون قوت ليلة بعد ان كانوا سراة متمولين فاضاعوا اموالهم بسعي اولئك المفاربة الذين اغروهم بما يأ تونه من الطرق التي يتمكنون بها من ابتزاز اموالهم واستنزاف ثروتهم

بدخل المغربي دارًا لمصري متموّل زائرًا اولاً فيهش المزور في وجهه ِ وببش حملاً على ما اشتهر به ِ من الكرم والسخاء ثم يقضي بضّمة ايام يتردد على الدار لا يكاشف صاحبها بشيء مما يكتر الوفود بسبه والمصري يقابله برحاب ويحسن وفادته عير عالم بما خبأ ه له الدهم ولا مدرك الغاية التي وفد لاجلها هذا السالب الناهب ثم يستحين المغربي الفرص لاظهار الغاية فيقص على مسامعه ما اتاه زيد المتمول الذي اصبح بفضل صناعته من اعظم الموسرين ويربه مقادير طائلة من المال فيغتر صاحبنا ويندهش لما يرى المغربي حاملا الذهب ويتمنى ان بأني يوم يكون له ماكان لسواه وتمضي الايام بين تكليس وتصعيد وفهر وصلاية وأستحضار مستحضرات الى ان نتبدد اموال المصري التي كد وجد في جمعها . فعسى ان تهتم الحكومة السنية بام هو لا الدجالين وتكفى الناس شرهم

ابرهيم زكي

المنصورة

مستقبل السودان

قلماً يجلم شخصان او اكثر في هذه الآيام الآ ويكون موضوع بحثهم السودان ومستقبلهُ وما عسى ان يكون غرض الانكليز منه . فيتفق الرأي غالبًا على ان مستقبله للانكليز يعمرونه فيردُّ عليهم المال الوافر كسب ايديهم ونتيجة تعبهم

هذا هو الرأي العام لكنه' لا يصعب على البصير المتأمل اس يرى الغلط فيه وسابين ا فسادهُ الآن من وجه علمي مقرون بادلة تاريخية لا جدال فيها يقبلها العاقل باطناً وظاهرًا و يضطرُّ الجاهل الى التسليم بها باطناً اذا كابر في قبولها ظاهرًا فاقول

دخل الاوربيون افريقية منذ اربع مئة سنة وكان دخولم في بدء الامر لاجل الحجارة والكسب فتاً لفت منهم الشركات التجارية وجعلت تخرق البلاد من مشرقها الى مغربها فرُفع عليها اللواء البورتفالي سنة ١٤٩٣ ثم خلفه اللواء المولاندي سنة ١٦٣٧ ثم اللواء الانكليزي والفرنسوي والالماني. وتعاقب عليها الاوربيون وكلهم راغب في انشاء سلطنة واسعة تفوق سلطنة الصين اتساعًا والهند ثروة فلم يطل الوقت حتى عادوا عنها لا مفيدين ولا مستفيدين، والشركات التي نجحت في بلاد الهند ولم تزل مستعمراتها دليلاً على نجاحها العظيم لم نتمكن من انجاح في افريقة بل طوتها ارض الزنوج وغادرتها اثرًا بعد عين

وقد شرع الانكليزيف تعمير افريقية منذ ايام الملكة اليصابات فانشأُ وا لذلك الشركات واحدة بعد الاخرى على غير طائل الى ان اقر مجلس النواب الانكليزي سنة ١٨٦٥ على القرار الآتي وهو " انه لا يحسن من الآن فصاعدًا الاستيلاء على اراض اخرى في افريقية ولا عقد معاهدات جديدة مع القبائل الافريقية تخولهم شيئًا من الحاية بل يجب ان يكون

غرض سياستنا ال نقوي في الاهالي الصفات التي تمكننا من ان نعلمهم كيفية حكمهم على انفسهم واضعين نصب اعيننا ان نخرج من افريقية بالكلية وان بتي لنا فيها شيء فلا يكون اكثر من سرًاليون "

وقرار مكندا من الشعب الانكلبزي المشهور بحب الاستعار ونجاحه فيه عكان عظيم من الاهمية لنا نحن الشرقيين لانه يرينا ان الطبيعة قد تركت تعمير البلاد السودانية خصوصاً والافريقية عمومًا لنا لا لغيرنا من الام الاجنبية.فبينما ترى الاوربي يضطر ان يقضي سنة في بلاده من كل ثلاث سنوات يقضيها في افريقية بسبب المشاق الطبيعية الناتجة عن الاقليم الاستوائي المخالف للاقليم الشمالي الذي ولد فيه ِ ترى ابن البلاد الشرقية يقضي عمرهُ كلهُ في تلك الصحاري المحرقة من غير ان يناله منها ضرر . والبلدان التي هاجر اليها الاو ربيون واقاموا فيها وعمروها إما اقليمها ماثل لاقليم بلادهم او اهلها سريعو الانقراض. والشرط الاول يصدق على زيلندا الجديدة واميركا الشمالية والشرط الثاني يصدق على قاريتي اميركا واستراليا وزيلندا الجديدة وأكثر جزائر البحرفان السكان الاصليين قد انقرضوا من امام الاوربيين او كادوا ينقرضون ولذلك سهل على الاوربيين تعمير بلادهم والاستئثار بها . الا ان ذلك غير ممكن في بلدان الزنوج لكثرة تناسلهم فقد كان عددهم اول ما دخل الاوربيون بلادهم يقل عن الخمسين مليونًا وهو الآن أكثر ١٥٠ مليونًا . وحيثًا قطن زنوج افر يقية زاد عددهم سريعًا فقد كانوا في الولايات المتحدة الاميركية منذ عهد غير بعيد خمسة ملامين نفس وهم الآن عشرة ملايين . ويظن البعض أن مستقبل الولاياة المتحدة للسود لا للبيض لكثرة توالد السود وقلة توالد البيض. فحريٌّ بابناء المشرق والحالة هذه ان يغتنموا الفرص ويستفيدوا من اقليم البلاد السودإنية الذي جعلته ُ الطبيعة حاجزًا حصينًا في وجه الاوربيين ويهاجروا اليها موقنين أن مستقبلها لهم لا للاور بيين بشرط أن يهاجروا اليها على نية تعميرها واستيطانها لا على نية الاتجار مدة ثم الرجوع منها . فان ابناء المشرق من العرب والقبط والسريان ونحوهم هم الذين اهلتهم الطبيعة لسكن هذه القارَّة كما سكنها اسلافهم من قبلهم واما اهالي اور با فلا يستطيعون الاستيطان الأفي شماليها فقط كما استوطن اسلافهم من قبلهم. وعلى الشرقيين الذين يهاجرون اليها أن يعتمدوا على وسائل العمران الاوربي كالمدارس والشركات والجميات وما اشبه مما تزول بهِ غشاوة الجهل ونقوى الروابط الوطنية وتنتشر راية العدل ولا يفعلوا مثل أكثر العرب الذين دخلوا افريقية للخاسة والاتجار بالعبيد فزادوا اهلها توحُّشًا وشراسة نجيب صروف

باب تدبيرالمزل

قد فقينا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم أهل البيت معرفنة من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

فوائد في غسل الثياب

اذا أضيف الى النشاء ماعقة صغيرة من التربتينا اكسبت ما ينشَّى به صقالاً جميلاً اذا اردت غسل ثياب مصبوغة بالالوان يخشى ان تزول بالغسل فاغل ربع رطل من الصابون حتى يكاد يذوب ثم اضف اليه قطعاً صغيرة من الشب الابيض واغلهامعه وضع قطعة من الشب الابيض في الماء الذي أضيفت اليه النيلة ايضاً ولا تفركها بالصابون بل برغوته التي في الماء ولا خوف من زوال اللون مهما كان لطيفاً اذا عولجت الثياب بالشب والملح قبل غسلها

واذا بقست الثياب بالعفن فبل مكان التبقيس باللبن المخيض اي الذي زالت زبدته منه واذا كان عليها آثار الدم فافركها اولا بالنشاء الجاف ثم بلها بالماء السخن. او بلها اولا بزيت البترول واتركها مدة ثم بلها بالماء السخن. والصابون وحده يزيل آثار الدم فالبا وتزول آثار القهوة والشاي بان تمسك ما عليه الاثر وتشده جيدًا وتصب عليه ما سخنًا او تمسحه بمج (صفار) البيض وحده أو ممزوجًا بما يماثله من الغليسرين وتتركه حتى يجف ثم تفسله جيدًا. وآثار الاثمار تزول ببخار الكبريت احيانًا كثيرة وذلك بان يشعل عود الكبريت الذي تضرم به النار ويعرض الاثر له مبلولاً حينها يكون الكبريت يشتمل فيه فان الكبريت يزيل الالوان

ويحسن بكل ربة بيت ان يكون عندها زجاجة كبيرة مملوءة بمذوّب ملح الطرطير والامونيا وبغرشين من البوتاسا والامونيا والبوتاسا وذلك بان تبتاع بغرش من ملح الطرطير والامونيا وبغرشين من الماء الغالي وتضعها في زجاجة كبيرة وحينها تربد استعالها تضع فنجاناً من هذا السائل في ماجور من الماء وتفرك الدبوغ بالصابون وتغسلها بهذا الماء وهو صالح للقطن والحرير ولكنه غير صالح للصوف لان الصوف ينكش ويضيق بالبوتاسا والصودا

وعندهم سائل آخر اسهل من هذا عملاً وهو مصنوع من اوقيتين من كلوريد الجير واوقيتين من الله من الماء تبلُّ به ِ الدبوغ ثم تفسل بالماء جيدًا

صعة الوالدات

تمرُّ بيمض قرى الارماف فترى المرأة تحمل طفلها الرضيع على ذراعها وجرَّة كبيرة على رأسها وهي لتكلم مع رفيقاتها وتضحك كأنها ذاهبة الى النزهة في مركبة يجرُّها فرسان كريمان . بل المرأة التي تذهب الى النزهة كذلك من نساء المدن لا تكون ابش وجها واطلى حديثًا من الفلاَّحة التي تحمل رضيعها وحملاً ثبقيلاً فوقه م. والفرق بين الاثنتين انما هو في الصحة - الصحة التي قال فيها بعض واصفيها انها تاج على رؤوس الاصحاء لا يراهُ الأ المرضى

وقد قيل عن المرأة انها تلد بالوجع واكن لم يُقل عنها انها ترضع اولادها بالوجع وتربيهم بالمرض بل ان نساء كثيرات يلدن من غير وجع ويربين اطفالهن ً بلا تعب

وقد كتبت احدى السيدات الفاضلات في هذا الموضوع كتابًا صغير الحجم كبير النفع نشرته معية النساء الصحية في بلاد الانكايز قالت فيه ه اننا نحن النساء مسولات عن آكثر ما يصيبنا من المرض والضعف لاننا نجلبه على انفسنا بما نجري عليه من العادات المضرّة بالصحة . ونحن لو جرينا على قوانين الصحة في كل شيء لم يصينا من الضعف والمرض أكثر بما يصيب الرجال لاننا وان كنا اصغر منهم جسمًا واضعف قوة وانحف بنية لكن اجسامنا كاملة البناء مؤهلة لوظائفها تمام التأهل فلا شيَّ يوجب علينا أن نكون اقل منهم صحة . ان الساعة التي تحملها المرأة اصغر من الساعة التي في برج الكنيسة وانحف ولكنها تدلُّ على الوقت مثلها بالدقة التامة ونقوم بعملها على احسن نظام

ولو احسن الوالدات في تدبير صحتهنَّ لقلَّ تعبهنَّ كثيرًا لان ولادة الاولاد أمرطبيعيُّ يجب أن لا يترتب عليه ِ أقل مرض . وجسم المرأة مخلوق أكى تلد الاولاد فلوكانت الولادة تضعفها وتسقمها لكان ذلك أكبر اعتراض على الحكمة الالهية التي اوجدتها لذلك كما أن من يصنع آلة لا نقدر أن تعمل العمل الذي صنعها له يدل صنعه على قلة حكمته

والنساء في بلدان كثيرة لا يتعبن من الحيل ولا من الولادة . والمراة من نساء النتار تنزل عن فرسها وتلد طفلها وتلفه مردائها تم تعود الى ظهر فرسها كأ نه م يحدث لها شيء . ونساه البدو يلدن من غير قوابل وفي اليوم الذي يولد فيه ِ الطفل تستطيع أمه ُ ان تسافر عشرين ميلاً او تعمل اعالها البيتية على جاري عادتها . وهذا شأن المرأة في بلدان كثيرة "

ثم التفتت الكاتبة الى النساء الانكليزيات وقالت ه اننا نحن نساء الانكليز ولولئك النساء من جبلة واحدة فلاذا نراهن اقوى منا واقل توجُّعاً. سبب ذلك اتهن يكتفين بالطعام البسيط الذي لا ضرر منه و يلبسن الثباب الوسيعة ويقمن الجانب الأكبر من وقتهن في الهواء النتي ونور الشمس يعملن اعالهن فيهما. اي انهن يعشن عيشة صحية واما نحن فنعيش عيشة الجهل والضرر

وقد يكون للضعف اسباب لا نقوى المرأّة على ازالتها كالهواء الفاسد في المدن الكبرة المزدحمة وكالاضطرار الى العمل في معامل مظلمة فاسدة الهواء ولكن هذه الاسباب لا تكني لما نراه من ضعف صححة النساء لولا اعنداؤهن على قوانين الصححة فانهن " يخالفنها في اكلهن وشربهن وعملهن "

والمرأة التي لا تعنني بصحتها تخطئ خطأ كبيرًا واما الوالدة التي لا تعنني بصحتها لخطأها كبروزرًا لان ما ينالها من الضرر يصل الى اولادها ايضًا . والاولاد كالوالدين فاذا كان الوالدون ضعاف الاجسام فاولادهم يكونون ضعاف الاجسام ايضًا . وكثيرًا ما يولد الاولاد عميًا صمًّا كسحاء مصابين بامراض وبيلة وذلك كلهُ لفساد صحة والديهم ولان امهاتهم لم يعننين بانفسهن الاعنناء الواجب وقت الحبل بهم . واي ام تعلم ذلك ولا تحملها الشفقة على تمرة احسائها لكي تبذل جهدها في نجاته من هذه الآفات لو علمت الطرق التي ينجو بها منها . وكيف تعلم هذه الطرق التي ينجو بها منها . وكيف تعلم هذه الطرق ما لم ترشد اليها . وقد كتب الكتاب كتباً كثيرة في هذا الموضوع ولكنها كبيرة غالية الثمن قد لا تستطيع النساء قراءتها اما لكبرها او لغلاء ثمنها ولذلك كتب لهن هذه الوريقات وضحنتها ما يهم كل والدة معرفته من بداءة الحمل الى فطام الطفل " وسنأ تي على ترجمة ذلك في الاجزاء التالية

المعلمون والوالدون

ينتظر الوالدون من المعلمين ان يعلموا اولادهم ويهذبوهم. والتعليم والتهذيب عملان شاقان كثيرا الفروع لا يفلح فيهما الأ نفر قليل من الناس ولا يفلح فيهما احد اذا لم يساعده الوالدون بل جروا في تربية الاولاد على ضدّ ما ينتظرون من المعلم. فاذا اردت ان يفلح المعلم في تعليم ولدك وتهذبه وجب عليه ان تساعده في ذلك بل ان تحسب انك مطالب اكثر منه واذا شارك الوالدون المعلمين في تربية الاولاد فالنجاح مكفول لهم واما اذا تعلم الولد في المدرسة ما يرى ضده في بيت ابيه وما لا يرى مساعد اله عليه من والديه فيندر جداً ان يرسخ في ذهنه و يستفيد منه في دهنه و يستفيد منه و يستفيد منه و يستفيد منه في دهنه و يستفيد منه و يستفيد و يستفيد و يستفيد منه و يستفيد منه و يستفيد منه و يستفيد و يستفي

بالوناضيا

السيارات وحركاتها في شهر دسمبر ١٨٩٨

لحضرة الاسناذ وست مدير مرصد المدرسة الكلية الاميركية في بيروت وإسناذ الفلك فيها عطارد

يبقى عطارد نجم الغروب الى ٢١ الشهر ثم يقترن اقترانه الاسفل بالشمس ويصير نجم الصبح . و ببلغ تباينه الاعظم وقدره ٢١ ٣٠ شرقًا في ٤ منه الساعة ٣ صباحًا فتسهل رو يته في الشفق في الجنوب الغربي من السماء . وتكون حركته في برج الرامي مستقيمة اي انه يتجه شرقًا الى ١١ الشهر ثم تصير متقهقرة اي انه يتجه غربًا . ويسير في ذلك الحين شمالاً فيمر بعقدته الصاعدة في ١٥ الشهر و ببلغ عرضه الشمسي الاعظم في ٢٩ منه . وببلغ نقطة الراس في ١٩ منه .

الزهرة

نقترن الزهرة اقترانها الاسفل بالشمس في اول الشهر الساعة ٧ مساء ثم تصير نجم الصبح وتظهر في الفجر في اواخر الشهر وتكون حركتها في برج العقرب متقهقرة الى ٣٠ منه ثم تظهر ثابتة بين النجوم وتعود فتتحرك حركة مستقيمة وتسير في ذلك الحين شمالاً حتى تمر بعقدتها الصاعدة في ٥ منه ونقترن باورانوس في ١١ منه الساعة ١ صباحًا فتقع حينئذ شماليه بدرجة واحدة و ١٤

المريخ

يتكبد المريخ السماء بعد نصف الليل بقليل فيكون نجم الصبح. ويظهر ثابتًا بين النجوم في ١٠ الشهر ثم يبتدئ حركته المتقهقرة ومسيره في برج الجوزاء

المشترى

يزيد المشترى ظهورًا في الفجر بابتعاده عن الشمس ومسيره شرقًا في برج السنبلة زحل

يقترن زحل بالشمس في ٦ الشهر الساعة ٩ مساء فلا يرى طول شهر ديسمبر لقربه ِ من الشمس وهو يسير شرقًا في برج العقرب

اما اورانوس فلا يرى لقرب عهد اقترانه ِ بالشمس واما نبتون فيستقبل الشمس في ١٥ الشهر الساعة ٩ صباحًا ولذلك يكون في احسن المواقع للرصد

اوجه القمر

دقيقة	ساعة	يوم
١١ ب، ظ	14	الربع الاخير ٦ دسمبر
" " 1	1	الملال ۱۳
۲۷ ق.ط	٥	الربع الاول ٢٠ "
" " {{ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	البدر ۲۸
" " 04	4	القمر في الحضيض ٢ "
۲۳ ب.ظ	٣	" " Ikes 31.
40	A	٠ ١ الحضيض ٢٩ ٠

اقترانات القمر

	2		
فيقع °° ٣٦ شمالي القمر	٣ ب . ظ	٣	يقترن بالمريخ
" " 107 "	٨ ق . ظ	1 .	" بالمشتري
فتقع ٤° ١٤ " "	" " 1 \$	+4	م بالزهرة
فيقع ٣° ٢٧ " "	,, ,, 0	14	" بزحل
" ٠° ٣ جنوبي "	٣ ب . ظ	12	" بعطارد
- ۲° ۳۸ شمالي "		p	. بالمريخ
			-

الكسوف والخسوف

(۱) تكسف الشمس كسوقًا جزئيًّا في ۱۳ دسمبر وهو صغير جدًّا يحجب به ِ ۲۰،۰ و من قطر الشمس ولا يرى الآً في جهات الاوقيانوس الاتلنتيكي ببين. زيلندا الجديدة والقطب الجنوبي

(٢) يخسف القمر خسوفًا كليًّا في ٢٨ دسمبر يرى سيف القطر المصري وفي كل الجزء الفربي من اسيا واوربا وافريقية وهذه اوقاته في عرض القاهرة

يوم ساعة دقيقة اول ماسَّة الظليل ٢٧ دسمبر ١٠ ٠ ٠ ب ط اول ماسَّة الظل " " " ١١ ٣٥ " "

181		التقريظ والانتقاد			ديسمير ۱۸۹۸		
		قة	دئيا	āclu		يوم	
	ظ	ق .	۲	y	*	44	ابتداء الخسوف الكلي
	n		٤٧	1	.,	a	وسط الخسوف الكلي
	**	n 1	۲۲	*	**	n	انتهاد الخسوف الكلي
		**	13	۳	**	**	ماسة الظل الثانية
	- 10	n (0 &	٤		**	ماسة الظليل الثانية
			13	لطر القمر واحا	ا حسب ة	ا اذ	ومقدار الخسوف ۳۸۲
لان الاوقار	الانكليزي	رصد					تنبيه الاوقات المذكور
			-	_			كورةً في النوتيكال المناا

بالتفيظ فالإنفا

الكنوز الذهبية في الزراعة العملية

الزراعة علم باصول كعلم الطب ابتداً بانتجارب الجزئية ثم بنيت عليها كلياًته واعتمد على علوم أخرى لا بد له منها كعلم الكيمياء وعلم النبات وعلم الحيوان. ومها طال عمر الانسان وكثرت تجاربه في "محته وصحة اهل بيته واهل بلده لا ينتظر منه ان يولف كتابًا في علم الطب بُعتمد عليه في تطبيب الابدان. وكذلك الزارع مها كثرت تجاربه وجادت زراعنه لا ينتظر منه تأليف كتابواف في علم الزراعة يعتمد عليه في ارشاد الناس وتعليمهمهذه الصناعة. ولكن تجارب الناس لا تخلومن الفائدة وتمن كتب تجاربه ونشرها افادة لغيره يحسن صنعا مها كان نوعها. ومن هذا القبيل اكثر ما يكتب ونشر في الزراعة في هذا القطر "متمدًا فيه على التجارب العملية. وحبذا لو اقتصر على ذلك ولم يتعد ه الى الحوض في القضايا العملية فيها الارض وفسيولوجية النبات لانه يستحيل ان يصب في هذه المواضيع من لم يتقن كيمياء الارض وفسيولوجية النبات لانه يستحيل ان يصب في هذه المواضيع من لم يتقن درسها على اربابها ويقرن علمها ويطلع على المطوّلات فيها

وفي ألكتاب الذي امامنا كثير من الفوائد المبنيَّة على اخنبار مؤلفه ولذلك فكل ما

ذكره من هذا القبيل كبير الفائدة يستحق عليه الشكر الوافر. وقد استحسنا له الطريقة التي ابان فيها عيوب المحراث البلدي وتفضيل المحراث الشامي عليه حيث قال " دعيت يوماً من قبل حضرة عبد الله بك هاشم حينا كنت وكيلاً لتفتيش الفشن مع حضرة عزتاو الفاضل محمد نعاني بك المفتش لنحضر تجربة محراث شامي احضره للغاية المذكورة. وحقيقة قمنا جميعاً واحضرنا زوجين من الثيران وعلقنا احدها بالمحراث المصري والآخر بالشامي وقسمنا قطعة من الارض وحرثنا فوجدنا ان المحراث الشامي اخف وانفع لاني حرثت به بنفسي وكنت عند الرجوع الى الحط الثاني احمل كل المحراث بيدي ثم بعدفكه المكننا كلنا حمله بسمهولة بخلاف المحراث المصري " هذا بعد ان وصف المحراث المصري " باث الآلات الحشيمية فيه ثقبلة المحراث الملا قال لزوم ولا فائدة الا هزال الماشية من ثقلها "

وقد اقتبس المؤلف كثيرًا من كتاب ندى بك . ولم نطلع على هذا الكتاب ولكن يظهر تما اقتبسه منه أن مؤلفه مجمع فيه فوائد شتى واحسن كثيرًا بجمعه اقوال كتاب العرب وغيرهم من المتقدمين في الزراعة

واكثر من نصف الكنوز الذهبية في وصف طرق الزراعة العملية وهو الجزء الكبيرالنفع الجزيل الفوائد فنسدي مؤلفه الفاضل السيد عزمي افندي جزيل الشكر عليه ِ

المقالات الادبية

للرحوم السيد صالح مجدي بك القاذبي بمحكمة القاهرة المخلطة

من خير ما يفعله الابناء طبع آثار والديهم ونشرها كما فعل حضرة القاضي الفاضل محمد مجدي بك في طبع آثار المرحوم والده ِ نظمًا ونثرًا. وقد جمع هذه المقالات بل المقامات من روضة المدارس وهي في كثير من المواضيع الادبية حسنة النثر بليغة النظم تشهد لواضعها بامتلاك ناصية الانشاء

مجلة الجمعية الطبية المصرية

صدر الجزء الاول من اجزاء السنة الثانية لهذه المجلة وفيه ِ مقالة عن الخلّة واستعمالها طبًّا في الحصوات الكاوية لسعادة الدكتور حسن باشا محمود . ومقالة في الفتوق الاربيّة ومعالجتها بالعمل الجراحي لحضرة الدكتور على افندي لبيب وهي مسهبة حسنة البيان

محنا هذا الباب منذ اوّل انشام المنطف و وعدنا أن نجيب فيه مسائل ! فِعُمركين التي لا تخرج عن دائر بحث المتنطف ويشترط على السائل (١) ان يضي مصائلة باسمو والقابه ومحل اقامنه امضا المنح (٦) اذا لم برد السائل النصريج باسموعند ادراج سوالو فليذكر يمنى لنا و بعين حروفاً تعرج مكان اسمو (١٥) اذا لم ندرج السوال بعد شهر بن من ارسا لو الينا فليكريرهُ سائلة مان لم ندرجه بعد شهر آخر نكون قد اهملناه لسبب كاف

(١) ماه النيل الابيض

مصر ، حسن افندي حسين يوسف . بلغنا ان معظم ضباط الجيش المصري يشكون عما اصابهم من الاسهال من شرب مياه النيل الابيض المجاور لام درمان واخبروني الله يعيش لوياثان الحيوان العظيم وبماذا انها لا تروق بالشب ولا باللوز ولا بالفول وصفه علماء الحيوان وطعمها ملحى ولونها رمادي وهي تلاقي المياه أ الأ بعد عدة اميال . فترجو ان تفيدونا عن تركيبها الكماوي وعن تأثيرها في المعدة وعن كيفية معالجتها حتى تصلح

ج ان ما بلفكم قد بلغنا جانب منه ُ ايضًا . ولم نرَ ان احدًا حلل ذلك الماء ليعلم الطائر الصيت بنشر الكماليات بدلاً من ما فيه ِ من المواد ولكن اذا أرسلت زجاجة الضروريات منه الى المعمل الكماوي فموفة تركيب ما فيه

علاج له مما يسهل استعاله النشير عليكم به

(٦) لوباثان

مصر . يسى افندي جرجس . في اي

ج ان الحيوان المذكور في سفر ايوب الآتية من البجر الازرق ولكنها لا تخلطبها بهذا الاسم مخناف فيه فالبعض يقول انه التمساح والبعض انه ورس النهر وحقيقته عير معروفة اما التمساح وفرس النهر فوُ صِفا في المقتطف (٦) نشر الكاليات

ومنه للاذا يهتم المحرر البليغ والمؤلف

ج لعلهُ يسأم من نشر الضروريات سبهلة جدًا . ولا بدُّ من ان تهتم الحكومة | دوامًا أو لعلهُ لا يجد منها كسبًا وهو في حاجة بذلك ومتى عُرفت المواد التي تمازج ذلك الى الكسب. والكتَّاب مختلفون في ذلك الماء عرفت كيفية فعلها بالمعدة . اما العلاج اختلافًا عظيمًا حسب امزجتهم وتربيتهم فالاغلاء والترشيح واذا لم يزيلا الضرر من واحوالهم المعاشية وللاحوال المعاشية شأن الماء ففيه مواد ملحية مسهلة ذائبة فيه ولا كبير وسلطة لا تنكر فاذا اراد المؤلف ان

يكتسب معيشته ُ بشيء من الرخاء فلا بد ً له من ان يجاري اهل زمانه و مكتب لهم مما يروج لديهم قصصًا وروايات وما اشبه . قال العلاَّمة غرانت الن انه ُ اقام السنين ينشي المقالات البليغة للجرائد العلمية في اسمى المواضيع فلم يكتسب منها الأ ما هو دون الطفيف ثم اعلنت جريدة التت بتس الفكاهية انها تدفع الف جنيه لمن ينشي للما رواية تستحسنها . فتبارى كثيرون في هذا المضمار وتبارى هو معهم فاحرز قصب السبق وقبض الف جنيه على رواية فكاهية لا نظن انه من تعب في انشائها أكثر مما يتعب في انشاء مقالة علمية يعطي عليها خمسة جنيهات. ولما ذاق لذة الراحة التي تأتي من وراء الكسب الوافر أكثر مَن انشآءِ الروايات فعاش بالسعة بعد الضيق وهذا شأن كثيرين من الكتاب

(١) مدرسة جامعة مصرية ومنه أ. اجمع افاضل الامة المصرية على محبتكم للعلم والفضيلة وانكار الذات لخدمة ابنائها فلاذا لا تكللون هذه الخدمة الشريفة محمل اغنيائها وفضلائها على تشييد مدرسة كلية جامعة بلا ابطاء

ج نشكركم على ما نسبتموهُ الينا من محبة العلم والفضل وسعينا في خدمة الامة المصرية وحبذا لو امكننا ان نقوم بما يجب علينا من هذا القبيل. اما المدرسة الكلية الجامعة فلم نغفل الحث على انشائها قط ولنا الجامعة فلم نغفل الحث على انشائها قط ولنا

صديق من اهل الهمم الكبيرة وهوساع الآن في عمل عظيم وقد وعدنا وعدًا صادقًا انهُ اذا نجح فيه وقف الجانب الاكبر من ريعه على انشاء مدرسة كلية . ونحن باذلون جهدنا هي انجاح مسعاه لاننا نشعر مثلكم بحاجة المسلاد الى مدرسة جامعة تهذب الاخلاق وتعلم العلوم العالية وتجعل الشبان رجالاً يعتز بهم الوطن

(0) البالون

ومنه ُ . باي شكل تصنع البالونات التي تطير في الهواء و باي قوة تطير

ج تصنع في الشكل الكمتري لو المغزلي من نسيج رقيق من الحرير يدهن بمادة صمغية حتى لا يعود الهواله ينفذ منه و وقلا بغاز الهيدروجين المكربن وها الحف, من الهواء كثيرًا فيصير البالون وما فيه من الهواء الذي قرب سطح الارض وفوقه فيصمد فيه كما يصمد الجسم الخفيف في الماء. وقد فصلنا كيفية عمل البالون في الجزء السابع من المجلد الرابع عشر فعليم بمراجعته

(٦) الحرارة والضوة

المنصورة . عارف افندي الوديني . هل الحرارة والضو منتشرًا كان او منبعثًا متلازمان لا يفترقان او لا وما الدليل على ذلك ج النور والحرارة تموَّج في الاثيركا

ان الصوت تموُّج في المواءِ الأ أن الامواج التي نشعر بها حرارة اطول من الامواج التي نشعربها نورًا. وقد تصدر امواج الحرارة من جسم ولا تصدر معها امواج النوركما اذا احمى الحديد قليلاً فانما تصدر منه اشمة حرارة يُشْعَرِبها عن بعد . وقد تصدر امواج النور من جسم ولا تصدر معها امواج الحرارة كما في نور الحباحب (الحشرة التي تنير في الظلام) فان نوره خال من الحرارة . وقد تصدر اشعة النور والحرارة معاكما ترى في الشمس والسراج والحديد المحمى الى درجة الحمرة او البياض. ومن الاجسام ما يشفُّ عن النور والحرارة فينفذانه معاكالزجاج الشفاف والهواء ومنها ما يشفُّ عن النور فقط فينفذهُ النور ولا تنفذهُ الحرارة كالماء ومنها ما يشف عن الحرارة فقط فتنفذه ولا ينفذه النور كالزجاج المدهون بسناج السراج وأكثر الاجسام المظلمة وذلك كله من الادلة على ان النور غير الحرارة وانهما غير متلازمين (٢) فوإت الدول

ومنه ما هي القوة العسكرية لكل دولة من الدول مع عــدد السكات ومساحة الاراضي

ج قد ذكرنا ذلك بالتفصيل سف المجلد الثامن عشر من المقتطف ولم يتغير عدد السكان والجنود ومساحة الاراضي شيئًا كثيرًا من ذلك الحين الى الآن

(A) المحكام والعلاة

الاسكندرية. محمد افندي منجي خير الله. مَن الافضل الحكام ام العمالة وما وجه الافضلة

ج ينسب الى الامام على قوله ما الفضل الا الاهل العلم انهم ما الفضل على الهدى لمن استهدى ادلاً 4

وهو قول قاطع بفضل العلماء على غيرهم. واظهار وجوه التفضيل ليس بالامر السهل لاسيا وان عمل العلماء وعمل الحكام يختلف كثيرًا. لكنَّ مصير نوع الانسان الى تكثير فوائد العلماء وثقليل فوائد الحكام فبعد ان كان الحاكم مرشدًا ومدبرًا وحاميًا وقاضيًا بل معبودًا يُعبد ومنه مرجى كل خير صار في بعض البلدان عضوًا اثريًا يُحتفظ به للدلالة على الاصل

(١) الامتيازات

ومنهُ . هل للعثانيين امتيازات في اوربا كما للاجانب في مصر وما سبب هذه الامتيازات

ج كلاً ليس لهم شي الامنازعلى غيرهم. اما سبب امتياز الاوربيين في هذا القطر فقلة ثقتهم بحكامه واحكامه واقتدارهم على تمييز انفسهم علينا . ووجود هذه الامتيازات لم في بلادنا اكبر وصمة عار علينا وادلُّ دليل على ضعفنا

(١٠) انجرائد الدينية

ومنه . ارى الجرائد العربية كثيرة وليس بينها جريدة دينية اسلامية فهل سبب ذلك من الحكومة او من الامة

ج في القاهرة جريدة دينية اسمها الاسلام ونظن اننا رأينا فيهاجريدة اخرى من نوعها . اما قلّة الجرائد الدينية فليست خاصّة بالقطر المصري بل هي عامة في اوريا واميركا لان الجرائد الدينية فيهما اقل كثيرً امن غيرها وسببه ان الناس مشتغلون بمايشهم والمنقطعون منهم للامور الدينية قلال جداً فتكون الجرائد الدينية على نسبتهم

(11) الدرناح في الكلب

الجديدة . احمد افندي حمدي . نقل عن بعض الشيوخ المجربين انه م يوجد طائر صغير طوله ُ نحو خمسة مليمترات فقط منقط بنقط بيضاء وحمراء وجناحاه متطاولان ويسمى الدرناح يسكن في الغالب بلاد العرب واسيا الصغرى ويقع على نبـات المرار والشبث. ويقال ان فيه ترياقًا لعضة الكلب الكليب اذ شاهد البعض انه متى أعطى اثنان منه الوعن الاجزاء التي تستعمل لعدم سقوط لمقور الكلب الكاب بطرق يسهل عليه الريشها في المستقبل بلعها في تينة او زبيبة يظهر تأثيرهما بشدة الحرقان في مجرى البول وفي البوم الرابع أو الخامس يخرج مع البول اربع دودات او خمس فيكون ذلك دليلاً على عمام الشفاء فهل ذلك صحح افيدونا ولكم الفضل

ج الطائر الذي تشيرون اليه ِ هو الحشرة المعروفة بالذرَّاح وهي من الخنافس الصغيرة والقول بفائدتها في الكلب قديم ولكن لا دليل عليه وترون كلامًا مسهبًا في ذلك في الجزء الثاني من المجلد التاسع من المقتطف

(١٢) فائدة القرصمنه

ومنه ُ. يقول بعض العرب ان عشب الجرْصَعَنَّا ترياق لسم الافعي فهل ذلك صحيح ج يظهر انكم تريدون نبات القرصَّفَةُ بالقاف لا بالجيم وهو نبات من احرار البقول يكثر في سواحل الشام ويؤكل بالخل والزيت ولوكان ما ذكرتموه محيحًا لسمعنا به قبل الآن لان اكل هذا النبات شائع في سواحل الثام شيوع اكل الجرجير في هذه العاصمة ولم يقل احد انه ُ ترباق لسم الافعى . ولا نرى وجهاً لاحتال صحة ذلك حتى نشير بخرىته

(١٢) تصير الطيور

المحلة الكبرى . الخواجه جرحي سالم . ارجو ان تفيدوني عن كيفية تصبير الطيور

ج يقتل الطائر على أسلوب لا ينزع به ِ ريشه ُ ولا بنسخ ثم يشق من صدرهِ ويسلخ جلده ويدهن باطن الجلد بالزركيخ الناعم لمنع الفساد . وتصنع حشوة من الكتان مشابهة لجسمه وتمد فيها اسلاك معدنية

لحفظ قوامها وتوضع فيجوف الطائر .وسننشر تفصيل هذا العمل بالتدقيق بقلم بعض المشتغلين بتصبير الطيور

(12) الراحه بعد الأكل

محطة أبو الاخضر. جرجس أفندي عبد المسيح. ذكرتم في باب تدبير المنزل في الجزء العاشر من هذه السنة نقلاً عن الدكتور هولدن ان العمل بعد الاكل يوقف الهضم ثم الله على انجع طريقة التحليل البول لمعرفة ما اذا قلتم بعد ذلك انه يجب على الانسان ان كان فيه رمل لا يتأخر في العشاء ولا ينام قبلًا يهضم ولو ﴿ حِ لا يُعرف وجود الرمل بالتحليل بالنوم اي بالراحة لا بالعمل فكيف ذلك

يهضم ولو بعض الهضم لا خوفًا من ان يتوقف هضمه النوم بل خوفًا من ان يتعب في نومه . اما الهضم فيجري في النوم كما يجري في اليقظة او باسهل مما يجري في اليقظة ولكن حركة الهضم نُتُعب النائم

(10) رمل البول مصر . جرجس افندي روفائيل كحيل .

بعض الهضم وظاهر ذلك أن الهضم يتوقّف ﴿ بِل بِالتَرسيبِ وَالتَرشيجِ فَاذَا تُرَكُ البُولُ مَدَّةً حتى رسب ما فيه ِثم رُشح بالورق النشاش ج اشاروا على الانسان ان لا ينام قبلما ﴿ ظهر الرمل على الورق أن كان فيه ِ رمل

(F) (F) --



اللوق وفيه الآن خمسة عشر سريرًا وقد تخصص سعادة الدكتور حسن باشا محمود لمعالجة الامراض الباطنة وامراض الاطفال والدكتور محمد بك حسن لمعالجة الامواض الظاهرة والعمليات الجراحية والدكتور محمد بك عوف لمعالجة امراض العين وبباح لكل طبيب يرسل اليه مريضًا ان يعالجه ُ فيه ِ بنفسه ِ. وقد احنفل حضرة الدكتور محمد بك

المستشني الخديوي انشأ حضرة الدكتور محمد بك حسن مستشفى تعالج فيه الامراض كابا ماعدا الامراض المعديّة سماهُ المستشفى الخديويّ وجهزه مبكل ما يلزم لمثله من المستشفيات الاوربية الكبرى من الآلات والادوات والتدابير الموَّل عليها الآن في معالجة الامراض ولاسنها الآفات الجراحية بالطرق المعقمة وهو فيشارع الدواوين امام محطة باب حسن بنتجه ِ رسميًّا في السابع والعشرين من نوفمبر بحضور جم غفير من الاطباء والكبراء قوّة الامة في التعليم

اقر مجلس النواب في بلاد الانكليزعلى جعل ميزانية التعليم الابتدائي في السنة المقبلة ووبلس ١٩٥٠،١٥٥ جنيها في السنة المقبلة هذا عدا ما يتبرع به إهل الخير سنويًا لاجل التعليم وقد بلغ في العام الماضي ٢٣٠٥،٠٠٠ جنيها جنيه وعدا ما يجمع من الناس لاجل التعليم وقد بلغ في العام الماضي ٢٣٢٥،٠٠٠ جنيها ولذلك فنفقات التعليم الابتدائي تبلغ في انكلترا ووبلس فقط نحو ١١ مليونًا و ٢٠٠٠ الف جنيه سنويًا وعدد سكان تلك البلاد الآن جنيه سنويًا وعدد سكان تلك البلاد الآن في القطر المصري على نسبة ما هي عليه في البلاد الانكليزية وجب ان تزيد على ثلاثة في البلاد الانكليزية وجب ان تزيد على ثلاثة ملابين ونصف من الجنيهات واكن ائي لمصر ذلك والعقبات تكتنف التعليم من كل ناحية ذلك والعقبات تكتنف التعليم من كل ناحية

دماغ بسمارك

رجع احد علماء الانثروبولوجيا (علم الانسان) ان دماغ بسمارك كان اثقل دماغ من ادمغة الناس فانه عظهر من قياس رأسه ان ثقل دماغه كان ١٨٦٧ غرامًا على ان ثقل دماغ كيفيه العالم الطبيعي ١٨٣٠ غرامًا وثقل دماغ لورد بيرون الشاعر الشهير١٨٠٧ غرامًا غرامًا عرامًا عرامًا

نجدة الحيوان

كتب بعضهم أن أفعى كبيرة قبضت على خنوص من خنانيص الخنازير البرية في بلاد الهند وكادت تبتلعه فصاح صياحاً شديدًا فاقبلت الخنازير البرية عليها وجعلت تطعنها بانيابها الى أن مزَّقت جلدها واضطرتها الى ترك الخنوص

نقل الكهربائيَّة في المواءُ

ذكرنا غير مرة ان الاستاذ نقولا تسلا مهثم بنقل الكهربائية من مكان الى آخر في الهواء من غير اسلاك معدنية . ومعلوم ان الآلة التي استنبطها مركوني تنقل الكهربائية في الهواء عشرة اميال او اكثر قليلاً ولكنها لا تنقلها ميآت من الاميال . وقد كتب الاستاذ نقولا تسلا الآن يقول انه كاد ينجع في نقل الكهربائية في الهواء معاكان البعد شاسعاً واعتماده في ذلك على آلة نتولد منها الكهربائية بقوة ملابين من الفولط وعلى الصعود بها الى اماكن عالية حيث الهواء الصعود بها الى اماكن عالية حيث الهواء لطيف لا يقاوم سير هذه الكهربائية . فاذا تم لطيف لا يقاوم سير هذه الكهربائية . فاذا تم اخر على ابعاد شاسعة من غير اسلاك معدنية آخر على ابعاد شاسعة من غير اسلاك معدنية

عيدان الفصفور السلية

لا يخنى ان عيدان الفصفور العادية سامّة في عملها وفي استعالها حتى اذا دخلت طعام انسان سمّته وامانته وقد اهمّت الحكومة

الفرنسوية منذ سنة ١٨٩٥ بهذا الاص لعلما تحرَّض الصناع على اصطناع عيدان اخرى فسكان اسيا منهم ٥٥٨ وسكان او ربا ٢٤٢ غير سامة وعينت لجنة لذلك فامتحنت اللجنة في العام الماضيكل الطرق التي عرضت عليها ولم تجد طريقةً منها تني بالغرض ولما كادت وَمْ عَجِدُ طَرِيقَهُ مَهُ لَنِي بَـرَى وَ لَا اللهِ المُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلهُ المُلهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلهُ كبرىتيد الفصفور وكلورات البوتاسا فاذا بها تغي بالمطلوب لان هذا المركب يشتعل بالفرك بسهولة كعيدان الفصفور العادية والفصفور الذي فيه ِ غير سام الاُّ اذا استعمل بمقادير كبيرة فلا يسمُ الانسان به ِ ما لم ياكل ما على ستة آلاف عود منه . وقد شاعت هذه العيدان الآن ويكتب عليها C..S وهما الحرفان الاولان من اسمى مستنبطيها

سكان المسكونة

قدَّر المسيو دمفرفيل سكان المسكونة الآن بنحو الف واربع مئة وثمانين مليونًا وهم موزعون في القارات هكذا

سکان اسیا ۲۰۰٬۹۰۶٬۰۰۰

« اوريا . . . ۲۰۷۹ ۳۰

« افریقیة ، ۱۶۳۰ م

« أميركا ١٢١٧١٣٠٠٠ »

.. اوسیانکا

.. استراليا . . 444

والجملة 12797.9 ...

واذا قسم سكان المسكونة الى الف قسم وسكان افريقية ١١١ وسكان اميركا ٨٢ وسكان اوسيانكا ٥ وسكان استراليا ٢ . وفي اسيا اكثر من نصف بني البشر وفي

ذكرنا في الجزء الماضي خلاصة ما ثبت من تجارب الدكتور رولند روس وقد قرأ نا في جريدة ناتشر الآن ان الاستاذ غراسي كتب رسالة في هذا الموضوع قال فيها أن اول من ذكر العلاقة بين البعوض والحمى الملارية هو الدكتور لافران لكن الدكتور غراسي ارتاب في ذلك لانه ملم يجد الملاريا في اماكن يكثر البعوض فيها . ثم ثبت له معد النظر في البعوض انه انواع عغلفة بعضها ينقل جراثيم الحمى الملارية وبعضها لاعلاقة له بها . ومن الانواع التي تنقل جراثيم الحمى وتطعم بها بدن من تلسعه ُ نوع يلسع في العشاء بعيد غروب الشمس ولذلك شاع ان من ينام في الاراضي الغيلية في المساء يصاب بالبرداء

سقوط النيازك

راقبنا سقوط النيازك المعروفة بنيازك الاسد في الثالثة عشرة والرابعة عشرة من نوفير اما في الثالثة عشرة فكان السيحاب يغطى السماء وانتظرنا 'نقشُّعه' فلم يتقشع وفي الرابعة عشرة رأينا نيازك قليلة سيف أوقات متفرقة بين نصف الليل والصباح

وراقب الفلكيون سقوط النيازك في اماكن مختلفة فرأى بعضهم قليلاً منها وفي حملتهم الاستاذ ينغ الاميركي فانه شاهدمئة نيزك بين الساعة الثالث والخامسة بعد نصف الليل وقال انها تنبي أبان سقوط هذه النيازك سيكون كثيرًا في العام المقبل

ميزانية الحكومة المصرية

وضعت الحكومة المصرية ميزانيتها للعام المقبل فقدرت الدخل بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيه مصري والنفقات بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيه وحسبت من النفقات ٢٠٠٠ ٤١٦ جنيه تضاف الى المال الاحنياطي و٠٠٠ ٢٦٥ جنيه تضاف الى الوفر من تحوىل الدين ولذلك فالنفقات الحقيقية ثقل عن الدخل.٢١١٠٠ جنيه ويرجج بالقياس على الاعوام الماضيةان الدخل يزيد عما قدِّ ر لهُ . ثم ان الحكومة قد تجاوزت عن ٢١٦ الف جنيه سنوتَّامن اموال الاطيان كما ابنا في باب الزراعة . وقد قدّرت نفقات ادارة السودان في العام المقبل ببلغ ۲۰۰۰۰ جنيه ودخله مبلغ ۲۰۰۰۰ جنيه فقط

تمييز الانسان باذنه

ظاهرة يميزبها الانسان لان الجاني كثيرًا ما يدُّعي انه ُ غير الشَّخِص المطلوب . والوسائل التي أستُنبطت لتمييز الناس كثيرة وآخر وسيلة منها آثار الانامل على ما ابنًا غير مرة . وقد قدّمت احدى السيدات رسالة الى مجمع ترقية العلوم البريطاني الذي التأم حديثًا ابانت فيها ان اذن الانسان من اصدق العلامات التي يميزبها لان شكلها يخلف باخللاف الناس ولكنهُ بيتي في الانسان الواحد على حالة دائمًا من المهد الى اللعد

البحث العلمي في سقطري

م لكدماكتبه المرحوم المستربنت عن جزيرة سقطرى واتينا علىذكرهِ في المقنطف يذيع في أو رما حتى أقامت لجنة من العلاء لتذهب الى تلك الجزيرة وتبحث عما فيها من النبات والحيوان وهي مؤلفة من المستر اغلني غرانت من قسم علم الحيوان في المتحفُّ البريطاني والدكتور فوريس مدير متاحف لفربول والمستر كسمور الخبير بتصبير الحيوانات . وقد سارت الى سقطرى على نفقات الجمعية الملكية والجمعية الجغرافية الملكية ومجمع ترقية العلوم البريطاني

مات علية

ترك الكولونل يوسف بنت الاميركي اربع مئة الف ريال لمدرسة بنسلفانيا الجامعة يهتمُ الذين بيدهم تحقيق الجنايات بعلامة الكي ينفق ريعها على تعليم البنات العلوم العالية

الاستقطار

وكان قد وهب هذه المدرسة اموالاً طائلة في حياتهِ . ووهب البعض مدرســة برنل الكلية ١٥٨ الف رمال ولم يذكروا اسماءهم. ووهب الدكتور كلت الفرنسوي دار باستور في ليل عشرة آلاف جنيه قال انها ريخ ربحه من استعال بعض مخترعاتهِ في احد معامل

المطرفي القطر المصري

غامت السماء في النصف الاول من نوفمبر وهطلت الامطار في العاصمة فأتزعت الشوارع ووكفت البيوت ودخلت المياهُ المخازن وكانت المركبات تخوض في الماء وهو يغمر قوائم الخيل الى عقد الركب. ووحلت الشوارع الضيقة بين المنازل وانبعثت منها روائح خبيثة بعد آيام سدَّت منافس الفضاء. وقد انقضى الشهر ولا تزال الاوحال متراكمة في بعض الاماكن ولعلَّ ذلك اقنع رجال الحكومة بان لا بدَّ للماصمة من مصارف تنزح بها مياه الامطار

مدير حديقة الجيزة

عين المسترستانلي فلوّر مديرًا! لحديقة الحيوانات في الجيزة وكان قبل ذلك في المتحف الماكمي ببلاد سيام وقد احضر معه من سيام الى بلاد الانكليز نوعًا من القرد نادر المثال لم يؤنَّ بقرد حي مثلهُ الى اوربا حتى الآن

الامتناع عن المسكرات

كتب الدّكتور ارشدل ربد رسالة ابان فيها بادلة علمية واحصائية انهُ أذا أُبيح لامة شرب المسكرات وتركت كذلك زمنا طويلاً قلُّ ميلها الى شربها رويدًا رويدًا حتى تصير من الامم المشهورة بالصحو وذلك بفعل الانتخاب الطبيعي . فكل الوسائل التي تستخدم لمنع المسكرات تأول الى توقيف فعل هذا الانتخاب الطبيعي وما ينتج عنه ُ من ازالة الميل الى شرب المسكوات

فاذا ثبتت ادلته ُ ونتيجنه ُ فالمسألة هامة جدًّا وتستحق ان يُلتفت اليها بمزىد الاهتمام. ومما يظهر مؤيدًا لنتيجِلهِ ان الامة التي زرعت الكرم وعصرت الخمر منذ الوف من السنين لا تميل الى السكر بخلاف اهالي البلدان الذين تدخل الممكرات عندهم حديثًا فانهم يعكفون عليها ويدمنونها حتى تكاد تفنيهم

المشروعات المصرية

ئتوالى المشروعات المفيدة في هذا القطر فيقابلها الاهلون بالرضى والارتياح . ومنها انشاء البنك الاهلى المصري وقد عُرضت اسهمه على الكتتبين ساعات قليلة فتفطّت ٣٣ مرة . وانشاء الاسواق في البنادر لبيع المواشي وقد عرضت اسهمها بالامس فتغطت أكثر من ١٧ مرة وذلك كلهُ دليل الرخاء والثقة بديري هذه الاعال

فهرس الجزء الثاني عشر من السنة الثانية والعشرين

٨٨١ ضيفا السلطنة

٨٨٨ نباهة الفيل

٨٨٩ رائحة المعادن وانتشار الروائح

من خطبة للاستاذ ارتن رئيس فسم الرياضيات والطبيعيات في مجمع ترقية العلوم البريطاني

٨٩١ روّاد الحضارة

٨٩٦ مدارس اليونان

۹۰۰ مكتبة المدرسة الكلية السورية محضرة وكيلها شكرى انندى معاوف

٩٠٥ مدينة منف والملك مينا

بقلم حضرة احمد بك كال الامين الوطني في المخف المصري

١١١ عالم الارواح

٩١٤ الافاعي واقوال العرب فيها

٩٢١ اصغر المالك

۹۲۲ باب الصناعة * اثمان المعادن النادرة • لحام معدني للزجاج • صادرات المالك • امحر بر من القطن تلوين النحاس واكعديد باللون الاحر • الورق من الذرة

٦٣٦ باب الزراعة * زراعة الرامي واسخلاص اليافه · من الكروم والنمل · كرم المحكومة المصرية مستقبل المحنطة في القطر المصري · دود الغنم · المغالاة بثمن الارض · المعرض الزراعي النالث تجارة البرتقال

١٢٢ باب المراسلة والمناظرة * عمر ممنوع من الصرف الكيمياء وعمل الذهب مستقبل السودان

٦٦: باب تدبير المترل * فوائد في غسل النياب · صحة الوالدات · المعلمون والوالدون

٩٢٩ السيارات وحركاتها في شهر ديسمبر ١٨٩٨

1٤١ الكنور الذه ية في الزراعة العملية · المنالات الادبية · عجلة الجمعية الطبية المصرية

اب السائل * ما والنيل الابيض و بائان و نشر الكاليات و مدرسة جامعة مصرية و البالون و الحرارة والصوف فوات الدول و الحكام والعالم و الامتيازات و الجرائد الدبنية و الدرناح في الكلب فائدة الفرصعة و تصبير الطيور و الراحة بعد الاكل و رمل الول

١٤٠٧ باب الاخبار العلمية وفيرد ١٧ نينة